

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021					
INFORMACJE OGÓLNE					
1. Nazwa przedmiotu kształcenia					
Organizacja ochrony zdrowia w Polsce i na świecie					
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł					
Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego					
3. Grupa treści kształcenia					
-					
4. Typ przedmiotu					
Do wyboru					
5. Poziom studiów					
Studia pierwszego stopnia					
6. Liczba punktów ECTS					
2					
7. Poziom przedmiotu					
podstawowy					
8. Rok studiów, semestr					
I rok, semestr II					
9. Liczba godzin w semestrze					
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.Pbn.	Zp.	Pr.
15	15				
10. Język wykładowy: polski					
11. Wykładowca (wykładowcy)					
Martyna Krukowska, doktor nauk o zdrowiu, krukowska.martyna@gmail.com					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE					
12. Wymagania wstępne					
1) Ogólna wiedza z zakresu ratownictwa medycznego.					
13. Cele przedmiotu					
C1 Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania działalności systemów ratownictwa w Polsce i na świecie.					
C2 Zapoznanie studentów z zakresem działania oraz kompetencjami służb ratowniczych.					
C3 Zapoznanie z kompetencjami i zadaniami ratownika medycznego w Polsce i na świecie.					
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych					
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA					
EU01zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;					C.W102.
EU02 rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne;					C.W103.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
EU03 Student jest gotów dostrzegać własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;					K 1, K5
15. Treści programowe					
Forma zajęć – wykłady					

1) Rozwój ratownictwa na świecie - podstawowe wydarzenia z historii ratownictwa na świecie, - wczesna historia ratownictwa medycznego. 2) Rozwój ratownictwa w Europie - nauka resuscytacji. 3) Współpraca w zakresie ratownictwa medycznego na terenie Unii Europejskiej. 4) Ratownictwo medyczne w Polsce - podstawowe wydarzenia z historii ratownictwa. 5) Organizacja systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Główne modele systemów ratownictwa medycznego. 2) Systemy ratownictwa medycznego występujące w różnych krajach: Wielka Brytania, Austria, Czechy, Francja, Niemcy, Słowacja, Szwecja, Izrael, Chiny, Rosja, USA. 3) Porównanie systemu ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie. 4) Próba stworzenia systemu idealnego.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
5. Wykład	
6. Metoda Flipped learning	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Praca pisemna	
F2. Aktywność i obecność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	10
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie do zaliczenia na koniec semestru	10
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Stanisław J. Rysz Ostrzeżenie alarmowe powiadamianie ratunkowe Warszawa : Difin, 2017.	
2) Małgorzata Biniak-Pieróg, Zenon Zamiar.: Organizacja systemów ratownictwa Wyd. Uniw. Przyrodniczy we Wrocławiu, Wrocław 2013	
20. Formy oceny – szczegóły	
Test wiedzy kolokwium	
Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, , wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z	

luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt).

Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Kryteria oceny pracy pisemnej;

1. Treść zgodna z tematem - 6 pkt
2. Treść oparta o aktualną wiedzę (oparta o badania naukowe), -5 pkt
3. Umiejętność analizy literatury, niezależność i oryginalność myślenia- 4 pkt.
4. Właściwe dobranie literatury -2 pkt.
5. Poprawny spis literatury -2 pkt.
6. Logiczny układ pracy-2 pkt
7. Osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia – 2 pkt
8. Poprawność edytorska - 2 pkt.

Oceny – b. dobry – 25-24 pkt; dobry plus- 23-22 pkt.; dobry- 21- 20 pkt; dostateczny plus 19-18 pkt.- dostateczny 17- 16 pkt. 15 pkt i niżej niedostateczny.

W zakresie kompetencji społecznych;

- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. Zostanie podana przez prowadzącego na zajęciach.
2. Zajęcia odbywają się na terenie PSW
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z obowiązującym planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)- zgodnie z terminarzem.

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**