

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Etyka zawodu ratownika medycznego						
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego						
3. Grupa treści kształcenia Nauki behawioralne i społeczne						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia licencjackie						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr rok-I, semestr – II						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	15					
10. Język wykładowy: język polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) doktor nauk o zdrowiu Teresa Michalczuk						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Zaliczenie I roku studiów						
13. Cele przedmiotu						
B1. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu etyki zawodu ratownika medycznego.						
B2. Wykształcenie umiejętności samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
Student zna i rozumie regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego.					B.W 14 B.W 17 B.W 18 B.W 23 B.W 24	
UMIEJĘTNOŚCI						
Student potrafi prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej.					B.U 3 B.U 5 B.U 6 B.U 7	

	B.U 20
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K.3
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Podstawowe pojęcia filozofii: ontologia, gnoseologia, aksjologia. 2. Status wartości: estetyczne, życiowe, religijne. 3. Relacje filozofii z zawodem ratownika medycznego. 4. Koncepcje filozoficzne człowieka. 5. Etyka a moralność - moralne zasady życia społecznego. 6. Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej. 7. Problemy etyki w ochronie zdrowia. 8. Współczesne koncepcje etyczne w praktyce ratownika medycznego. 9. Etyka w pracy ratownika medycznego – szczegółowa etyka ratownika medycznego -zasady etycznego postępowania ratownika medycznego -zasada szacunku dla osoby – -zasada dobroczynności i nie krzywdzenia -zasada sprawiedliwości -zasada odpowiedzialności. 10. Dylematy etyczne w pracy ratownika medycznego i ich rozwiązywaniu - eutanazja jako Problemy moralne.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Etyczne aspekty kultury pracy ratownika medycznego i podejmowania decyzji. 2. Zasady etyczne i odpowiedzialność zawodowa ratownika medycznego wobec prawa i sumienia. 3. Postawy ideowe: humanitaryzmu, twórczego zaangażowania, umiłowania wolności. 4. Postawy społeczne: zaangażowania, użyteczności, gospodarności, odpowiedzialności, dyscypliny. 5. Postawy interpersonalne: szacunek dla innych, dla zdrowia i życia, postawy opiekuńcze, postawy poszanowania godności, tolerancji. 6. Aborcja – przywilej czy dramat. 7. Eutanazja – to krzyk o pomoc. 8. Transplantacja – wyrażenie miłości dla drugiego człowieka. 9. Przetaczanie krwi a wierzenia religijne	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
3. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Wykłady: F1. Aktywność na zajęciach P1. Egzamin pisemny	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
Konsultacje	
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do kolokwium	5
SUMA	45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
18. Literatura	
Literatura:	

- 1) Beauchamp T., Childress J., Zasady etyki medycznej, Warszawa 1996.
- 2) 2. Łuków P., Pasierski T.: Etyka medyczna z elementami filozofii. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.
- 3) 3. Martens E., Schnadelbach H. (red.) Filozofia. Podstawowe pytania: PWN, Warszawa 1995
- 4) 4. Tatarkiewicz W., Historia filozofii: PWN, Warszawa 2005. B.
- 5) Kwiatkowska E. Krajeńska – Kułak E., W. Pank. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Lublin 2003.
- 6) Wrońska I., Mariański J., Etyka w pracy pielęgniarstwie, Lublin 2003.

19. Formy oceny – szczegóły

Test końcowy: Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

20. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć zgodnie z planem zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z planem zajęć
5. Wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych w ramach szkolenia; „Skuteczne i umiejętne posługiwanie się własnym głosem”. Stosowanie umiejętności właściwego korzystania z aparatu głosu, m.in. odpowiedniego sposobu oddychania, właściwej intonacji i tempa mówienia w zależności od sytuacji, stosowanie ćwiczeń relaksacyjnych i głosowych.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)