

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Pierwsza pomoc

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu,
Zakład Ratownictwa Medycznego

3. Grupa treści kształcenia

-

4. Typ przedmiotu

obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

3

7. Poziom przedmiotu

podstawowy

8. Rok studiów, semestr

I rok, semestr I

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
60						

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy)

Martyna Krukowska, doktor nauk o zdrowiu, krukowska.martyna@gmail.com

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1) Ogólna wiedza z zakresu biologii

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z prawnymi podstawami udzielania pierwszej pomocy oraz zakresem czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy

C2 Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.

C3 Przygotowanie studentów do bezpiecznego użycia automatycznego defibrylatora zewnętrznego.

C4 Budowanie świadomości znaczenia pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01.zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym;	C.W42.
EU02.zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków;	C.W44.
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);	C.U38.
EU04 prowadzić działania zmierzające do poprawy stanu zdrowia osoby poszkodowanej	C.U1., C.U39.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Student jest gotów badać potrzeby dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K5
15. Treści programowe	
Forma zajęć –laboratoria	
1) Wstęp: łańcuch ratunkowy, definicja, cele i zakres udzielania pierwszej pomocy. Prawne podstawy udzielania pierwszej pomocy. 2) Ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku:ocena sytuacji ,ocena bezpieczeństwa 3) Ocena stanu poszkodowanego, ocena parametrów, badanie poszkodowanego 4) Poszkodowany nieprzytomny 5) Sposoby udrażniania górnych dróg oddechowych 6) Pozycja bezpieczna 7) Pierwsza pomoc w omdleniu 8) Pierwsza pomoc w hiperglikemii i hipoglikemii 9) Pierwsza pomoc w napadzie padaczkowym 10) Pierwsza pomoc w udarze cieplnym 11) Ostre zespoły wieńcowe 12) Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych 13) Użycie automatycznego defibrylatora zewnętrznego u osób dorosłych 14) Sytuacje szczególne w RKO 15) Zadławienie osoby dorosłej 16) Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci 17) Obrażenia ciała: rany, ciało obce w ranie. Pierwsza pomoc w przypadku ciał obcych w oku, nosie i uchu. 18) Pierwsza pomoc w przypadku amputacji urazowych 19) Złamania, skręcenia, zwichnięcia 20) Krwawienia i krwotoki 21) Obrażenia głowy i kręgosłupa	

22) Obrażenia klatki piersiowej 23) Obrażenia brzucha i miednicy 24) Oparzenia 25) Obrażenia wywołane działaniem zimna 26) Wstrząs 27) Wypadki drogowe 28) Podtopienie 29) Zatrucia	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
5. Metoda czterech kroków	
6. Metoda Flipped learning	
7. Symulacja	
8. Ćwiczenia na fantomach, modelach, trenażerach	
9. AED, rany do pozoracji, materiały opatunkowe	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Praca pisemna	
F2. Aktywność i obecność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	60
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	10
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie do zaliczenia na koniec semestru	10
SUMA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Andres J. (red. wydania polskiego)Wytyczne resuscytacji 2015 redaktor naukowy wydania; Europejska Rada Resuscytacji ; Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2016.	
2) Buchfelder M.,. Buchfelder A. Podręcznik pierwszej pomocy Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Kopta A., Jakub Mierzejewski, Kołodziej G.(red.) Kwalifikowana pierwsza pomoc dla	

jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne PZWL 2016
2) Goniewicz M. Podręcznik pierwszej pomocy, wyd. PZWL 2011
20. Formy oceny – szczegóły
Test wiedzy kolokwium Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry. Kryteria oceny pracy pisemnej; 1. Treść zgodna z tematem - 6 pkt 2. Treść oparta o aktualną wiedzę (oparta o badania naukowe), -5 pkt 3. Umiejętność analizy literatury, niezależność i oryginalność myślenia- 4 pkt. 4. Właściwe dobranie literatury -2 pkt. 5. Poprawny spis literatury -2 pkt. 6. Logiczny układ pracy-2 pkt 7. Osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia – 2 pkt 8. Poprawność edytorska - 2 pkt. Oceny – b. dobry – 25-24 pkt; dobry plus- 23-22 pkt.; dobry- 21- 20 pkt; dostateczny plus 19-18 pkt.- dostateczny 17- 16 pkt. 15 pkt i niżej niedostateczny. W zakresie kompetencji społecznych; - świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje