

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Zespół Ratownictwa Medycznego						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego						
3. Grupa treści kształcenia Treści podstawowe						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 4						
7. Poziom przedmiotu Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr II						
9. Liczba godzin wsemestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.Pbn.	Zp.	Pr.	
						128
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) mgr Mariusz Celiński, mgr Marcin Ślifirczyk, mgr Dorota Klimiuk.						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Podstawowe znajomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.						
2) Znajomość podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS) na poziomie podstawowym.						
3) Zaliczony pierwszy rok studiów.						
4) Zaliczony przedmiot Kwalifikowana Pierwsza Pomoc.						
13. Cele przedmiotu						
C1Dokształcanie wybranych medycznych czynności ratunkowych nabytych w trakcie I i II semestru.						
C2Utrwalenie nawyków ukształtowanych podczas semestru: dbania o dobro pacjenta, szanowania jego intymności i prawa do zachowania zdrowia, zachowania etycznego oraz bezpieczeństwa własnego podczas wykonywania obowiązków zawodowych.						
C3Poznanie środowiska ratowniczego, oraz zapoznanie się z procedurami obowiązującymi na terenie Stacji Pogotowia Ratunkowego, tak aby bezpiecznie odbyć praktykę zawodową.						
C4 Budowanie wśród studentów świadomości znaczenia zabiegów resuscytacyjnych w stanach nagłego zagrożenia życia.						
C5. Doskonalenie umiejętności posługiwania się sprzętem ratowniczym, oraz bezpieczne wykonywanie procedur medycznych na pacjencie.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						

EU01 Student zna zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej segregacji szpitalnej.	C.W75
EU02 Student zna rodzaje obrażeń ciała ich definicje oraz zasady kwalifikacji do Centrum Urazowego lub Centrum Urazowego dla dzieci.	C.W95
EU03 Student zna zasady funkcjonowania Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.	C.W102
UMIEJĘTNOŚCI	
EU04 Student potrafi przeprowadzić badanie przedmiotowe pacjenta.	C.U4
EU05 Student potrafi dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka, jak również umie oceniać stan noworodka w skali APGAR po porodzie w warunkach pogotowia ratunkowego.	C.U5
EU06 Student umie oceniać stan świadomości pacjenta.	C.U8
EU07 Student umie wykonać elektrokardiogram i odpowiednio go interpretować w podstawowym zakresie.	C.U13
EU08 Student potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta.	C.U15
EU09 Student umiemonitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi.	C.U18
EU10 Student umie prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i procedury odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.	C.U19
EU11 Student umiepodawać pacjentowi leki i płyny infuzyjne.	C.U20
EU12 Student potrafi oznaczać stężenie glukozy we krwi przy użyciu glukometru.	C.U21
EU13 Student potrafi przygotować pacjenta do transportu.	C.U26
EU14 Student potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych.	C.U28
EU12 Student potrafi zastosować leczenie przeciwbólowe.	C.U29
EU13 Student potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi.	C.U39
EU14 Student potrafi przrządowo, metodami nadgłośniowymi, udrożnić drogi oddechowe.	C.U40
EU15 Student potrafi wdrażać tlenoterapie zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać mu oddech.	C.U43
EU16 Student potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	C.U50
EU17 Student potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie.	C.U51
EU18 Student potrafi stabilizować i unieruchamiać kręgosłup.	C.U52
EU19 Student potrafi dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej.	C.U58
EU20 Student potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego.	C.U59
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU21 Student posiada umiejętność aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K.1
EU22 Student posiada umiejętność dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.5
EU23 Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K.6

15. Treści programowe	
Forma zajęć –zajęcia praktyczne	
1) Środki ochrony osobistej ratownika medycznego. 2) Zapoznanie ze sprzętem medycznym znajdującym się w standardzie wyposażenia ambulansu medycznego. 3) Sposoby postępowania w zależności do wieku dziecka. 4) Oznaczanie glikemii za pomocą glikometru. 5) Wylizywanie poparzenia powierzchni ciała. 6) Przygotowanie zestawu do tlenoterapii i podanie go choremu poprzez użycie różnych technik tlenoterapii. 7) Obliczanie dawek leków i nauka podawania ich różnymi drogami. 8) Przechowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami. 9) Układanie pacjenta we właściwych pozycjach. 10) Obsługa i podłączanie zestawów kroplowych. 11) Prawidłowa obsługa pompy infuzyjnej. 12) Zakładanie cewników do żył obwodowych. Techniki i zasady zakładania wkłucia. 13) Standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom. 14) Bezpieczne stosowanie środków do dezynfekcji. 15) Pobieranie materiału do badań diagnostycznych. 16) Rozpoznanie stanów zagrożenia życia. 17) Ocena bólu (Skala bólowa). Wdrożenie prawidłowego leczenia przeciwbólowego. 18) Prawa pacjenta i zachowanie godności i autonomii pacjenta podczas badania. 19) Asystowanie lekarzowi lub ratownikowi medycznemu podczas wykonywania medycznych czynności ratunkowych.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Zajęcia praktyczne i asysta przy wyjazdach do zdarzeń Zespołu Ratownictwa Medycznego. 2. Dyskusja ze studentami po wykonaniu poszczególnych procedur medycznych. 3. Rozwiązywanie problemów z zakresu medycznych czynności ratunkowych. 4. Objasnienie i prezentacja multimedialna. 5. Konsultacje.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność studenta na zajęciach.	
F2. Ćwiczenia praktyczne.	
F3. Ciągła ocena na zajęciach praktycznych	
P1. Kolokwium na zajęciach.	
P2. Symulacje.	
P3. Zaliczenie z oceną - praktyczne i teoretyczne.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	128
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	10
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do egzaminu	10
SUMA	158
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	

1) Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” Wytyczne resuscytacji 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.
2) John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee AlsonPh,MD, FACEP, FAAEM „International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.
3) Hein J.J Wellens, Mary Conover ; red. wyd. pol. Piotr Ponikowski, Artur Fuglewicz ; tł. Agnieszka Wojdyła „EKG w stanach nagłych”. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
4) Jacek Kleszczyński „Stany nagłe u dzieci”. PZWL, Warszawa 2018.
5) Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca:
1) Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.
2) Frank Flake, Klaus Runggaldier „Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z”. Elsevier, 2012
3) Pierwsza pomoc w warunkach ekstremalnych / TodSchimelpfenig ; tł. Agata Gębska. Warszawa : "Bellona", cop. 2008.
20. Formy oceny – szczegóły
Zaliczenie na ocenę z każdego ćwiczeń laboratoryjnych. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:
5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń
4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
3,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty przez studenta
W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:
90% - 100% - 5,0
84% - 89,5% - 4,5
76% - 83,5% - 4,0
66% - 75,5% - 3,5
50% - 65,5% - 3,0
Poniżej 50% - 2,0
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium – www.pswbp.pl
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – www.pswbp.pl
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – www.pswbp.pl
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – www.pswbp.pl

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**