

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu kształcenia**

Patologia

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu

Zakład Ratownictwa Medycznego

3. Grupa treści kształcenia

Nauki podstawowe

4. Typ przedmiotu

obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego

stopnia

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

podstawowy

8. Rok studiów, semestr

I rok, semestr II

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

L.k.u.p.*

MCSM

Prj.

P.p.k.*

Zp.

P.z.

30

30

10. Język wykładowy: polski**11. Wykładowca (wykładowcy)**

dr n. med. Edward Ciechanowicz-Lewkowicz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**12. Wymagania wstępne**

1. Podstawowe wiadomości z zakresu biologii (nauki o człowieku)

2. Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii.

13. Cele przedmiotu

1. Poznanie etiologii, patogenez, patomechanizmów i objawów chorób, celem przygotowanie do rozumienia przyczyn, mechanizmów rozwoju zaburzeń chorobowych i reakcji obronnych człowieka na szkodliwe czynniki zewnętrzne i wewnętrzne jako podstawa przyszłego nauczania przedmiotów klinicznych.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

Zna i rozumie:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń

A.W48.

wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego

A.W49.

UMIEJĘTNOŚCI

wiązać zmiany patologiczne stwierdzane w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym; rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów; rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia; rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych, oraz określać skutki tych zaburzeń; rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu	A.U17. A.U18. A.U4. A.U5. A.U6.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.4.
15.Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Definicja patologii jako przekroczenie zakresu reakcji fizjologicznej. 2. Budowa ustroju. 3. Definicja urazu – wpływ urazu na ustrój. 4. Wstrząs – definicje i rodzaje wstrząsu. 5. Krwotok i jego rodzaje. 6. Skaza krwotoczne i zakrzepica. Zakrzep (Triada Virchowa). 7. Etiopatogeneza i patomorfologia nowotworów 8. Choroby skóry i tkanki łącznej. 9. Patologia układu kostnego i mięśni. 10. Patologia układu krążenia: serce i układ naczyniowy. 11. Patologia układu oddechowego. 12. Patologia układu trawiennego; Przełyk, żołądek, wątroba i drogi żółciowe, jelito cienkie, jelito grube. 13. Patologia nerek i układu moczowego. 14. Patologia układu płciowego. 15. Patologia układu nerwowego i zmysłów.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Zaburzenia krążenia krwi i chłonki. 2. Choroby naczyń krwionośnych. 3. Patologia układu krwiotwórczego; szpik i krew, węzły chłonne. 4. Patologia narządu wzroku. 5. Cechy i mianownictwo zapalenia. Zapalenie ostre i przewlekłe. 6. Patomorfologia i patogeneza chorób zapalnych wielonarządowych. 7. Niektóre zespoły ogólnoustrojowe; kwasica, zasadowica, przewodnienie, odwodnienie, posocznica, ból. 8. Nieprawidłowości żywienia i przyswajania. 9. Zmiany wsteczne; wady rozwojowe makroskopowe, zanik, zwyrodnienie, śmierć. 10. Nadużywanie środków narkotyzujących; pobudzających układ nerwowy, hamujących układ nerwowy. 11. Choroby zakaźne: zakażenie gronkowcem, paciorkowcem, grypa, grypa ptasia, AIDS. 12. Choroby dzieci: Okres noworodkowy. Podział noworodków ze względu na masę ciała i wiek ciążowy. Przyczyny wewnątrzmacicznego zahamowania wzrostu. Zespół zaburzeń oddychania noworodków. Zespół Duchenne’a – Erba. Mukowiscydoza.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	

1. Metoda podająca – wykład	
2. Metody praktyczne- ćwiczenia	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metoda eksponująca- pokaz	
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków	
6. Metody problemowe i aktywizujące	
1 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Wykłady: test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny, odpowiedź ustna	
Ćwiczenia: sprawdzian wiadomości	
2 Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
3 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Badowska-Kozakiewicz M. A.: Patofizjologia człowieka; PZWL, Warszawa 2013 3. Domagała W., Chosia M., Uraśńska E.: „Podstawy patologii”. PZWL Warszawa 2010.	
2. Kuruś S.: Patomorfologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych.; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011	
3. Kumar V., Cotran R.S., Robbins S.L.: „Patologia”. Olszewski W.T. (red.): Wyd. Urban & Partner Wrocław 2005	
4. Kruś S.: Patologia. Wyd. PZWL, Warszawa 2006.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kraus H., Sosnowski P. „Fizjologia człowieka z elementami patologii” Poznań 2009.	
2. Stachura J., Domagała W.: Patologia – znaczy słowo o chorobie. Wyd. PAU, Kraków 2009.	
4 Formy oceny - szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy;	
Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)	
1. Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.	
2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.	
3. Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.	

4. **Dostateczny plus**- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Teoretyczne zaliczenie cząstkowe (kolokwium testowe) - odbywa się po zakończeniu danego działu tematycznego (tematyka wykładów i ćwiczeń). W czasie zajęć, z przedmiotu patologia, przewidziane są cztery kolokwia (po zakończeniu danego bloku tematycznego).

Kolokwium testowe - składa się z 30 - 45 pytań - maksymalna ilość punktów wynosi 30 – 45

Ocena pozytywna: 50% poprawnych odpowiedzi.

Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

Kompetencje społeczne oceniane są na podstawie obserwacji studenta na zajęciach, analizując aktywność i zaangażowanie na zajęciach. Ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia porównywana jest przez prowadzącego zajęcia z samooceną studenta i w przypadku istotnych różnic – omawiana ze studentem.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu

Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym Dopuszczenie do egzaminu na podstawie obecności na wykładach i ćwiczeniach oraz pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia. Zaliczenie końcowe pisemne:

I termin - test wyboru; 50 pytań Dst (3,0) – 26-30 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Dst plus (3,5) -31-35 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Db (4,0) - 36-38 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Db plus (4,5) - 39 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Bdb (5,0) - 40-50 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

Przewiduje się dodatkowe premiowanie studentów szczególnie aktywnych w trakcie ćwiczeń.

Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Zaliczenie poprawkowe ma analogiczną formę jak zaliczenie w pierwszym terminie.

Punktacja: Dst (3,0) – 26-30 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Dst plus (3,5) -31-35 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Db (4,0) - 36-38 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Db plus (4,5) - 39 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Bdb (5,0) - 40-50 punktów (prawidłowych odpowiedzi).

5 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

P.p.k.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego