

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa przedmiotu kształcenia Socjologia medycyny
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego
3. Grupa treści kształcenia Nauki behawioralne i społeczne
4. Typ przedmiotu obowiązkowy
5. Poziom studiów Stopnia pierwszegotopnia
6. Liczba punktów ECTS 1
7. Poziom przedmiotu Średnio-zaawansowany
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I
9. Liczba godzin wsemestrze Wyk. Ćw. L* Prj.Pbn. Zp. Pr. 15
10. Język wykładowy: polski
11. Wykładowca (wykładowcy) Dr Dorota Tomczyszyn

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne	
1) Znajomość podstaw wiedzy o społeczeństwie.	
2) Znajomość podstaw zachowań zdrowotnych grup społecznych.	
13. Cele przedmiotu	
C1 Celem zajęć będzie wprowadzenie studentów w podstawowe problemy współczesnej socjologii medycyny, przedstawienie socjologii zdrowia jako subdyscypliny socjologii	
C2 Zapoznanie z podstawową wiedzą o socjologicznych koncepcjach zdrowia i choroby.	
C3 Zapoznanie z podstawową wiedzą na temat społecznych konsekwencji choroby i niepełnosprawności	
C4 Kształcenie umiejętności wskazywania typowych zachowań człowieka w roli chorego	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 Posiada podstawową wiedzę z zakresu socjologii zdrowia i choroby.	B.W1.
EU02 Ma uporządkowaną wiedzę o socjologicznych koncepcjach zdrowia i choroby. Zna typowe zachowania człowieka w roli chorego.	B.W3. B.W4.
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Potrafi określić i zinterpretować rodzaje postaw społecznych	B.U7.

wobec osób chorych.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04Jest gotów do holistycznego podejścia do pacjenta i zdrowia człowieka.	K 1,3
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1.Relacje między socjologią a zdrowiem. Przedmiot socjologii medycyny. Powstanie socjologii medycyny, prekursorzy. 5. Holizm w zdrowiu. 2.Socjologiczne koncepcje zdrowia: a/Choroba jako dewiacja. T.Parsonsa. Cechy społeczne roli chorego. b/Teoria A.Schutzta. 3.Wielowymiarowe ujęcie zdrowia. 4. Zachowania w chorobie: choroba jako piętno.Teorie naznaczenia społecznego. 5.Zachowania w chorobie:choroba jako konflikt. 6.Zachowania w chorobie:choroba jako dewiacja. 7.Zachowania w chorobie:choroba jako źródło zależności fizycznej i psychicznej. 8. Zróżnicowanie społeczne a zdrowie. 9.Socjomedyczne mierniki zdrowia.	
16 Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Wykład	
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
17 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium	
18 Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	15
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	10
Przygotowanie się do zaliczenia	5
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
DLA PRZEDMIOTU	
19 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1)I.Tatarkiewicz, A.Majcrowski, Z. Kawczyńska-Butrym, Elementy socjologii dla pielęgniarek, Lublin 2000.	
2)Promocja zdrowia w różnych okresach życia, red. J.Bergier i in. Annales UMCS, Lublin 2007.r	
3) Zdrowie i choroba, red. J.Barański, W.Piatkowski, Lublin.	
Literatura uzupełniająca:	
1)M. Kowaleski, A.Gaweł, Zdrowie . Wartość. Edukacja.	
2)M.Skrzypek, Perspektywa chorego w socjologii choroby przewlekłej, KUL, Lublin 2011.	
20 Formy oceny – szczegóły	
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Podstawą zaliczenia wykładówjest pozytywna ocena z kolokwium końcowego. Czas trwania 45	

min, pytania problemowe/opisowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie ponad 50% poprawnych wypowiedzi.

21 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje