

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Opieka i edukacja zdrowotna w bólu						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa						
3. Grupa treści kształcenia Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów Stopnia II						
6. Liczba punktów ECTS 3						
7. Poziom przedmiotu zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr IV						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	Lkup	MCSM	Prj.	Zp.	Pr.
15	15	-	-	-	-	-
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Dr n. med. Aneta Stanisławek						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość anatomii, fizjologii i patologii człowieka						
2) Wiedza z zakresu wytycznych terapeutycznych w chorobach ostrych i przewlekłych;						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z mechanizmem powstawania bólu						
C2 Zapoznanie studentów z metodami leczenia bólu						
C3 Zapoznanie studentów z kliniczna oceną chorego z bólem						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot wie, potrafi:					Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się	
WIEDZA						
B.W4. objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne; B.W44. metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia; B.W48. wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;					Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich, klinicznych	

UMIEJĘTNOŚCI	
B.U45. oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego; B.U46. dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta; B.U47. monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego; B.U48. prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich, klinicznych, symulacji medycznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Mechanizmy powstania bólu 2. Patomechanizm bólu przewlekłego 3. Metody leczenia bólu A. Farmakoterapia B. Interwencyjne metody leczenia bólu C. Neuromodulacja w leczeniu bólu D. Niefarmakologiczne metody leczenia bólu 4. Kliniczna ocena chorego z bólem 5. Ból nowotworowy	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Pojęcia związane z bólem. 2. Ocena natężenia bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego 3. Odrębności w planowaniu i postępowaniu (leczeniu) w różnych typach dolegliwości bólowych. 4. Leczenie bólów u dzieci. 5. Opieka i postępowanie terapeutyczne w wybranych zespołach bólu ostrego 6. Opieka i postępowanie terapeutyczne w wybranych zespołach bólu przewlekłego	
1 Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
5. Konspekt edukacyjny	
6. Film edukacyjny	
7. Wybrane studium przypadku	
2 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	

F1. Aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Egzamin pisemny lub ustny	
3 Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem** 30 godz., w tym w-15, ćw - 15 godz.	
Praca własna studenta	60
SUMA	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
DLA PRZEDMIOTU	
4 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Wordliczek J., Dobrogowski J. Leczenie bólu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017	
2. Jeziorski A.: Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016	
3. Kordek R., Jassem J., Krzakowski M., Jezierski A.: Onkologia. Podręcznik dla studentów lekarzy. Wyd. Medical Press, Gdańsk 2007	
Literatura uzupełniająca:	
1. Bromley L. (red.) Ból ostry. Medi Page. Warszawa 2013	
2. Leppert W. (red.) Ból przewlekły: ujęcie kliniczne i psychologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018	
5 Formy oceny - szczegóły	
<i>Należy wpisać skrócony opis sposobu wystawiania oceny końcowej.</i> Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny. Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt. Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry Egzamin końcowy: Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.	
6 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.	

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

Lkup – Laboratoria Kształtujące Umiejętności Praktycznych

MCSM – zajęcia realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej

Ppk – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego