

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu kształcenia****Opieka i edukacja w ranach przewlekłych i przetokach****2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł**

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa

3. Grupa treści kształcenia

Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa

4. Typ przedmiotu

obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia II stopnia

6. Liczba punktów ECTS

3

7. Poziom przedmiotu

zaawansowany

8. Rok studiów, semestr

II rok , semestr IV

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	MCS*				
15	10	5	-	-	-	-

10. Język wykładowy: polski**11. Wykładowca (wykładowcy)**

dr n. med. Diana Piaszczyk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**12. Wymagania wstępne**

Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii, podstaw pielęgniarstwa.

Podstawy opieki pielęgniarstwa, psychologii, socjologii, pedagogiki, promocji zdrowia i zdrowia publicznego.

Umiejętność organizacji pracy własnej i w zespole oraz umiejętność oceny własnych działań i ich interpretacji.

13. Cele przedmiotu

Poszerzenie wiedzy studentów w zakresie pielęgnacji ran, oparzeń, przetok.

Przygotowanie studentów do doboru sposobów leczenia i opatrywania ran.

Przygotowanie studentów do edukacji pacjenta i jego rodziny z raną i przetoką.

Student, który zaliczył przedmiot:
Zna i rozumie-**Metody i warunki
weryfikacji efektów
uczenia****WIEDZA**

B.W38. metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;

Test dopasowania
odpowiedzi

B.W39. nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii

Test dopasowania

podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	odpowiedzi
B.W40. zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	Test dopasowania odpowiedzi
B.W41. zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	esej
B.W42. zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	Test dopasowania odpowiedzi
B.W43. zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	esej
UMIEJĘTNOŚCI	
B.U40. oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	Test dopasowania odpowiedzi
B.U41. dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	Test dopasowania odpowiedzi
B.U42. przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	Esej,
B.U43. stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	Test dopasowania odpowiedzi
B.U44. przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;	esej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; 2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 3) okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową 5) ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Obserwacja,
14. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	

1. Rodzaje ran i zasady ich leczenia. 2. Odleżyny, owrzodzenia, oparzenia – zasady leczenia. 3. Przetoki jelitowe i moczowe – epidemiologia, rodzaje, objawy powikłań 4. Jakość życia pacjentów z raną przewlekłą i przetoką – rola edukacyjna pielęgniarki.	
Forma zajęć – ćwiczenia – kształtujące umiejętności praktyczne	
1. Odleżyny, owrzodzenia, oparzenia – charakterystyka ran, zasady leczenia 2. Znaczenie żywienia pacjenta w prawidłowym leczeniu ran. 3. Edukacja rodziny i pacjenta na temat profilaktyki powikłań ran. 4. Przygotowanie chorego do wyłonienia stomii i pielęgnowanie po zabiegu. 5. Przygotowanie pacjenta z wyłonią stomią do samoopieki i samopielegnacji. 6. Znaczenie żywienia w prawidłowym funkcjonowaniu przetok jelitowych.	
Forma zajęć – ćwiczenia w Monoprofilowym Centrum Symulacji (MCS) - Procedura wymiany worka stomijnego - Edukacja rodziny chorego z raną przewlekłą/stomią w zakresie pielęgnacji	
1.	
1. Metoda podająca – wykład 2. Metody praktyczne – ćwiczenia, MCS 3. Metoda problemowa – dyskusja, film 4. Metoda aktywizujące; metoda przypadków 5. Metody problemowe i aktywizujące ; samokształcenia kierowane	
1 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Wykłady (P) - test dopasowania odpowiedzi	
Ćwiczenia (F/P) – test dopasowania odpowiedzi, praca na zajęciach, zaliczenia częściowe/pisemne/esej – metoda przypadków Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej - formułowanie informacji zwrotnej ,sprawozdanie, raport – metoda przypadku	
2 Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem 30 (wykłady- 15 i ćwiczenia - 10 + MCS - 5)	
Przygotowanie studenta do zajęć 90	
SUMA - 120 godzin	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU – ECTS 3	
3 Literatura podstawowa i uzupełniająca	

Literatura podstawowa:

1. Czerkawska-Paczek B. Egzamin magisterki z pielęgniarstwa. Repetytorium z zakresu wiedzy. Edra Urban&Partner Wrocław 2016.
2. Grey J.E., Harding K.G.: Leczenie ran w praktyce. PZWL, Warszawa, 2019.
3. Banasiewicz T., Krokowicz P., Szczepkowski M.: Stomia, prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. TerMedia, Poznań, 2017.
4. Strużyna J. Wczesne leczenie oparzeń PZWL, Warszawa 2006.
5. Krasowski G., Kruk M.: Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
6. Jawień A., Szewczyk T.M.: Leczenie ran przewlekłych; Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2019
7. Brongel L., Duda K.: Mnogie i wielonarządowe obrażenia ciała. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
7. Głuszek S.: Chirurgia: podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu /Wydawnictwo "Czelej", Lublin 2015.
8. Joseph E. Grey, Keith G. Harding.: Leczenie ran w praktyce Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

Literatura uzupełniająca:

1. Szewczyk M.(koordynator zaleceń): Zalecenia profilaktyki i leczenia odleżyn. Leczenie Ran 2010; 7 (3-4): 79-106.
2. Grupa Ekspertów do spraw opracowania „Wytycznych”: Wytyczne grupy ekspertów w sprawie gojenia owrzodzeń żylnych goleni. Leczenie Ran 2011; 8 (3): 59-80.
3. . Jawień A., Szewczyk M. (red.): Kliniczne i pielęgnacyjne aspekty opieki nad chorym z owrzodzeniem żylnym. Termedia, Warszawa 2008.

Czasopisma:

Magazyn Pielęgniarki i Położnej.

Pielęgniarstwo chirurgiczne i angiologiczne

Leczenie Ran

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości, (skala ocen - b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. **Bardzo dobry**- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi. Posługuje się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.

2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, odwoływanie się do praktyki z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus** - opanowanie materiału programowego, wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** - opanowanie treści programowych w zakresie podstawowym, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela.

Język potoczny, styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania zamknięte, półotwarte i otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Test wiadomości kolokwium pisemne ostateczne.

Test składa się z 60 pytań;(47 pytań jednokrotnego wyboru; 3 pytań półotwartych wymagających krótkiego uzupełnienia podanych treści; 10 pytań otwartych, na które student musi odpowiedzieć samodzielnie). Za pytania zamknięte można otrzymać 1 pkt, a za półotwarte i otwarte 2 pkt. Łącznie maksymalnie za test student może otrzymać 73 pkt.

Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym na koniec II semestru.

Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do egzaminu;

wykłady; kolokwium pisemne po II semestrze.

ćwiczenia: obecności, pozytywne oceny z zaliczeń cząstkowych, praca/aktywność na zajęciach

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w;

Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej;

Z zakresu wiedzy;

- zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
- zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
- rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,

W zakresie umiejętności ;

- właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu opis, analizę i implementację,
- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

W zakresie kompetencji społecznych;

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągle poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu.

4 Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

MCS* - zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej