

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Opieka długoterminowa						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa						
3. Grupa treści kształcenia Zaawansowana praktyka pielęgniarska						
4. Typ przedmiotu do wyboru						
5. Poziom studiów Stopnia II						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr IV						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	Lkup	MCSM	Prj.	Zp.	Pr.
15	10	-	5	-	-	
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Dr n. med. Aneta Stanisławek						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość anatomii, fizjologii i patologii człowieka						
2) Wiedza z zakresu opieki długoterminowej						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z systemem opieki długoterminowej						
C2 Zapoznanie studentów z założeniami opieki długoterminowej						
C3 Zapoznanie studentów z całościową opieką nad chorym przewlekle i długotrwale unieruchomionym						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot wie, potrafi:					Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się	
WIEDZA						
B.W12. predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej; B.W16. modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach; B.W17. regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia; B.W44. metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i					Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich, klinicznych	

farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia; B.W48. wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	
UMIEJĘTNOŚCI	
B.U11. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; B.U12. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej; B.U19. koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi; B.U20. opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym; B.U21. planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich, klinicznych, symulacji medycznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
5. Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Charakterystyka opieki długoterminowej. 2. Uwarunkowania rozwoju opieki długoterminowej:: demograficzne, epidemiologiczne, społeczne i ekonomiczne 3. Podstawy prawne funkcjonowania opieki długoterminowej 4. Realizatorzy świadczeń na rzecz pacjenta przewlekłe chorego i /lub długotrwale unieruchomionego 5. Charakterystyka chorych objętych opieką długoterminową 6. Czynniki warunkujące przyjęcie pacjenta do stacjonarnej placówki opieki Długoterminowej 7. Kwalifikacja pacjentów do objęcia opieką długoterminową 8. Zagadnienia dotyczące jakości opieki i życia w opiece długoterminowej 9. Charakter prawny instrumentów zapewniających realizację praw pacjenta w sektorze opieki długoterminowej 10. Psychospołeczne i medyczne aspekty starzenia się i starości 11. Standardy i procedury w opiece długoterminowej 12. Opieka długoterminowa w warunkach domowych	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Problemy osób przewlekłe chorych w aspekcie opieki długoterminowej	

2. Opieka nad chorymi ze schorzeniami neurologicznymi 3. Problemy opiekuńcze u osób w starszym wieku 4. Problem nietrzymania moczu u osób w podeszłym wieku 5. Zespoły otępienne i depresyjne wieku podeszłego 6. Pielęgowanie pacjentów w stanie apalicznym 7. Odleżyny - profilaktyka i leczenie 8. Pielęgnacja pacjentów sztucznie wentylowanych 9. Metody oceny potrzeb, stanu funkcjonalnego i jakości życia 10. Rola pielęgniarki w całościowej opiece nad chorym przewlekle i jego rodziną	
Ćwiczenia MCSM - Opieka pielęgniarska nad chorą długotrwale unieruchomioną z demencją starczą i multipatologią wieku geriatrycznego - Świadczenia opiekuńczo-lecznicze wobec chorego po przebytych udarze mózgu przebywającym w placówce opieki długoterminowej	
Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
5. Konspekt edukacyjny	
6. Film edukacyjny	
7. Wybrane studium przypadku	
1 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Egzamin pisemny lub ustny	
2 Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem** 30 (15 godz. - Wykłady, 10 godz. - ćwiczenia, 5 godz- MCSM)	

Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	30
Praca własna studenta	30
SUMA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
3 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
<u>Kędziora-Kornatowska K</u>, <u>Muszałik M.</u>, <u>Skolmowska E.</u>: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL. Warszawa 2017 1. Zielińska E., Guzak B., Syroka – Marczerwska K.: Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL. 2018 2. Czajka D., Czekala B. Przewlekłe chory w domu. Gdzie szukać pomocy? Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017. 3. Czajka D., Czekala B. Standardy domowej pielęgniarstwa opieki długoterminowej. Wydawnictwo Borgis 2013. 4. Jabłońska R., Ślusarz R. (red.): Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2012. Szałkiewicz E., Kaussen J. Opieka długoterminowa w świadczeniach pielęgniarek i opiekunek. TZMO. Toruń. [dostępne na stronie internetowej www.tzmo.global.com] 5. De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A. (2005). Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa. 6. Watson M.S., Lucas C.F., Hoy A.M, Back I.N. (2007). Opieka paliatywna. Urban & Partner. Wrocław. [Redakcja pierwszego wydania polskiego-A. Kübler].	
Literatura uzupełniająca:	
1. Koper A. : Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018. 2. Szczygieł B.: Niedożywienie związane z chorobą. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017. 3. Muszałik M., Kędziora-Kornatowska K.: Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018. 4. Bień B., Doroszkiewicz H : Opieka długoterminowa w geriatrici: dom czy zakład opieki? Przewodnik Lekarza, 2006 nr 10 (92).	
4 Formy oceny - szczegóły	
<i>Należy wpisać skrócony opis sposobu wystawiania oceny końcowej.</i> Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny. Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt. Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry Egzamin końcowy: Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.	
5 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do	

laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

Lkup – Laboratoria Kształtujące Umiejętności Praktycznych

MCSM – zajęcia realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej

Ppk – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego