

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu kształcenia****Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy****2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł**

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa

3. Grupa treści kształcenia

Zaawansowana praktyka pielęgnarska

4. Typ przedmiotu

obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia II stopnia

6. Liczba punktów ECTS -5**7. Poziom przedmiotu**

zaawansowany

8. Rok studiów, semestr**II rok, semestr III****9. Liczba godzin w semestrze**

Wyk.	Ćw.	L.k.u.p.*	MCSM	Prj.	P.p.k.*	Zp.	P.z.
15	15	-	5	-	-	-	

10. Język wykładowy: polski**11. Wykładowca (wykładowcy) dr n. o zdr. Anna Ławnik,****INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****12. Wymagania wstępne**

Podstawowa wiedza z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego

13. Cele przedmiotu

Uzyskanie przez studenta rozszerzonej i pogłębionej wiedzy i umiejętności z zakresu epidemiologii, etiologii, patofizjologii, obrazu klinicznego i metod terapii cukrzycy oraz edukacji terapeutycznej chorych z cukrzycą

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot: Zna i rozumie-	Metody weryfikacji efektów uczenia się
WIEDZA	
B.W21. założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	testy dopasowania odpowiedzi lub odpowiedź ustna
B.W22. zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	testy dopasowania odpowiedzi lub odpowiedź ustna
B.W32. zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	testy dopasowania odpowiedzi lub odpowiedź ustna

B.W33. patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	testy dopasowania odpowiedzi lub odpowiedź ustna
B.W48. wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	testy dopasowania odpowiedzi lub odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI	
B.U11. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	testy dopasowania odpowiedzi lub odpowiedź ustna
B.U12. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	testy dopasowania odpowiedzi lub odpowiedź ustna
B.U14. przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	testy dopasowania odpowiedzi lub odpowiedź ustna
B.U15. wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	testy dopasowania odpowiedzi lub odpowiedź ustna
B.U22. dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	testy dopasowania odpowiedzi lub odpowiedź ustna
B.U23. wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	testy dopasowania odpowiedzi lub odpowiedź ustna
B.U25. prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	testy dopasowania odpowiedzi lub odpowiedź ustna
B.U34. wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	testy dopasowania odpowiedzi lub odpowiedź ustna
B.U35. planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	testy dopasowania odpowiedzi lub odpowiedź ustna
B.U36. motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	testy dopasowania odpowiedzi lub odpowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych celów 2) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne 3) Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Samooocena. Ocena grupy. Obserwacja.

15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Epidemiologia, klasyfikacja, diagnostyka, obraz kliniczny i metody terapii leczniczej cukrzycy. 2. Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy. 3. Zespół metaboliczny-epidemiologia, definicja, diagnostyka, terapia. 4. Grupy ryzyka i profilaktyka zespołu metabolicznego. 5. Edukacja zdrowotna w cukrzycy – model autonomicznego pacjenta.	
Zakres zagadnień do realizacji pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.	
1. Sformułuj teoretyczne rozpoznania stanu biologicznego, psychicznego, społecznego pacjenta i środowiska w cukrzycy i zaplanuj zadania pielęgniarki w zakresie opieki.	
Forma zajęć – ćwiczenia – kształtujące umiejętności praktyczne	
1. Plan edukacyjny dla pacjentów z nowo rozpoznaną cukrzycą. 2. Edukacja w zakresie monitorowania glikemii oraz nowoczesne metody diagnostyki i terapii cukrzycy. 3. Zasady opracowywania i opracowanie programu edukacyjnego dla pacjenta z cukrzycą. 4. Edukacja pacjenta z cukrzycą w zakresie przygotowania do samoopieki i samokontroli. 5. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z cukrzycą. 6. Motywacja do skutecznej i sprawnej samokontroli i samoopieki w leczeniu własnej choroby 7. Udział pielęgniarki w prewencji późnych powikłań cukrzycy.	
Tematyka zajęć w MCSM	
1. Postępowanie z pacjentem w stanie hipoglikemii 2. Pomiar glukozy we krwi włosniczkowej za pomocą glukometru	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład	
2. Metody praktyczne- ćwiczenia, symulacje medyczne	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metoda eksponująca- pokaz	
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych(symulacja medyczna , pacjent standaryzowany)	
6. Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
1 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Wykłady; test wiadomości,	
Ćwiczenia; Test wiadomości, odpowiedź ustna	
Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej; debriefing - (formułowanie informacji zwrotnej).	
2 Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	35 godz. --
Wykład 15 godz., ćw 15godz., MCSM 5godz.,	
Studiowanie literatury – 30 godz.	
Godziny pracy własnej studenta-	60 godz.
SUMA - 125	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	

DLA PRZEDMIOTU – 5 ECTS

3 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

Diabetologia praktyczna. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2020. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego- czasopismo.

Czupryniuk L., Strojek K.: Diabetologia. Via medica, Gdańsk 2019

Kulpa T., Szewczyk A.: Leczenie osobistą pompą insulinową. Podręcznik dla pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015

W. P. Kalbarczyk. Cukrzyca, Gdzie jesteśmy? Dokąd zmierzamy? Raport Instytutu Ochrony Zdrowia 2018.

Tatoń J, Bernas M, Czech A. Podręcznik intensywnej samoopieki i samokontroli dla osób z cukrzycą: samoopieka i samokontrola jest podstawą partnerskiej współpracy Pacjenta z lekarzem w ulepszaniu jakości wyników leczenia i życia osób z cukrzycą. 2020

P. Jarosz-Chobot, M. Wypychacz, K. Klewaniac-Wypychacz. Cukrzyca typu 1. Rodzinny poradnik cukrzycowy. PZWL. 2018

A. Szewczyk, Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym, Konspekty. PZWL. 2017, Warszawa.

Ziemińska A. Cukrzyca na obcasach Poradnik cukrzycowy dla kobiet. PZWL. 2019

M. Myśliwiec, P. Jarosz-Chobot. Diabetologia wieku rozwojowego. PZWL. 2018

N. Tobiasz-Kalkun, A. Szewczyk. Standardy i procedury pielęgniarstwa klinicznego na stanowisku edukatora do spraw diabetologii. PZWL. 2018

Czasopisma:

1. Clinical Diabetology

2. Pediatric Endocrinology, Diabetes and Metabolism

3. Medycyna Metaboliczna

3. Diabetologia na co dzień

4. Diabetologia po dyplomie.

4 Formy oceny - szczegóły

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w;

Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej;

Z zakresu wiedzy;

- zna sprzęt wysokiej, pośredniej i niskiej wierności,

- zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,

- rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,

W zakresie umiejętności ;

- właściwie używa sprzęt podczas zajęć,
- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu opis, analizę i implementację,
- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

W zakresie kompetencji społecznych;

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągle poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu .

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:

Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (forma pisemna – test uzupełniania odpowiedzi oraz pytania jednokrotnego wyboru). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 60% pozytywnych odpowiedzi.

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt.

Przewiduje się dodatkowe premiowanie studentów szczególnie aktywnych w trakcie ćwiczeń.

Warunkiem zaliczenia wykładów jest:

Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (forma pisemna – test uzupełniania odpowiedzi oraz pytania jednokrotnego wyboru). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 60% pozytywnych odpowiedzi.

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt.

Przewiduje się dodatkowe premiowanie studentów szczególnie aktywnych w trakcie wykładów.

5 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej oraz w podmiotach wykonujących działalność leczniczą
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

P.p.k.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego