

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021	
INFORMACJE OGÓLNE	
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Opieka i edukacja zdrowotna w środowisku nauczania i wychowania	
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa	
3. Grupa treści kształcenia Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa	
4. Typ przedmiotu fakultatywny	
5. Poziom studiów II	
6. Liczba punktów ECTS 3	
7. Poziom przedmiotu średniozaawansowany	
8. Rok studiów, semestr Rok II, semestr III	
9. Liczba godzin w semestrze Wyk - 15. Ćw. - 15 Lkup MCSM Prj. Zp. Pr.	
10. Język wykładowy: polski	
11. Wykładowca (wykładowcy)	
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
12. Wymagania wstępne	
1) Wiedza z zakresu promocji zdrowia, zdrowia publicznego oraz POZ	
2)	
3)	
13. Cele przedmiotu	
C1 Przygotowanie do sprawowania opieki profilaktycznej nad uczniem w środowisku nauczania i wychowania, a także do współpracy z rodzicami i społecznością szkolną oraz lokalną.	
C2 zapoznanie z regulacjami prawnymi i normami etycznymi odnoszącymi się do wykonywania świadczeń zdrowotnych w dziedzinie pielęgniarstwa środowiska nauczania i wychowania.	
C3 nauczanie korzystania z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki w dziedzinie pielęgniarstwa środowiska nauczania i wychowania;	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot wie, potrafi:	Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się
WIEDZA	
B.W22. zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; B.W23. procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	Kontrola pisemna i ustna w warunkach

	akademickich,
UMIEJĘTNOŚCI	
B.U16. dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich; B.U26. reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich, klinicznych, symulacji medycznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
3) okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; 4) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; 5) ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Organizacja Opieki profilaktycznej nad dziećmi i młodzieżą w wieku szkolnym 2) Podstawy prawne i formy organizacyjne realizacji świadczeń pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania w warunkach praktyki indywidualnej, praktyki grupowej, podmiotu leczniczego 3) Zakres zadań pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania 4) Zaburzenia w rozwoju fizycznym i psychospołecznym dziecka w wieku szkolnym 5) Przeprowadzanie badań bilansowych, interpretacja wyników. 6) Przestrzegania prawa ucznia do informacji, prywatności, poszanowania godności osobistej oraz zachowania tajemnicy zgodnie z prawami pacjenta. 7) Opieka nad uczniem z chorobami przewlekłymi i niepełnosprawnością, edukacja 8) Współpraca pielęgniarki z wybranymi instytucjami pozaszkolnymi (poradnia psychologiczno- pedagogiczna, POZ, MOPS, GOPS)	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
5. Konspekt edukacyjny	
6. Wybrane studium przypadku	
7.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Opracowanie programu i konspektu edukacyjnego	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2.	

18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
Praca własna studenta	30
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz. U. z 2014 r., poz. 1435) 2) Ustawa o działalności leczniczej z 15 kwietnia 2011 r. (Dz. U. 2011 r., nr 112, poz. 654) 3) Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych z 27 sierpnia 2004 r. (Dz. U. 2014, poz. 1188) 4) Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 24 września 2013 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej (Załącznik nr 4) (Dz. U. 2013, poz. 1248) 5) Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą (Dz. U. 2009, nr 139, poz. 1133) 6) Zarządzenie Prezesa Narodowego Funduszu Zdrowia nr 69/2013/DSOZ z dnia 27 listopada 2013 r. w sprawie określenia warunków zawierania i realizacji umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej w rodzaju: podstawowa opieka zdrowotna 7) Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 7 listopada 2007 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz. U. 2007, nr 210, poz. 1540) 8) Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 12 stycznia 2011 r. w sprawie wykazu produktów leczniczych, które mogą być doraźnie dostarczane w związku z udzielanym świadczeniem zdrowotnym, oraz wykazu produktów leczniczych wchodzących w skład zestawów przeciwwstrząsowych, ratujących życie (Dz. U. 2011, nr 18, poz. 94) 9) Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 grudnia 2010 r. w sprawie rodzajów i zakresu dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania (Dz. U. 2010, nr 252, poz. 197) 10) Standardy w profilaktycznej opiece zdrowotnej nad uczniami sprawowanej przez pielęgniarkę lub higienistkę szkolną i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej. Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2003 11) Źródła internetowe: strona internetowa Ministerstwa Zdrowia – Matka i Dziecko – Medycyna Szkolna 12) (http://www.mz.gov.pl), strona internetowa Instytutu Matki i Dziecka – Zakład Zdrowia Dzieci i Młodzieży: (http://www.imid.med.pl/pl/main-menu/dzialalnosc-kliniczna/zaklady/zaklady/zaklad-zdrowia-dzieci-i-mlodziezy)	
Literatura uzupełniająca:	

- 1) Woynarowska B., Małkowska A., Pułtorak M., Sokołowska M.: Współdziałanie pracowników szkoły i pielęgniarki lub higienistki szkolnej. Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2003
- 2) Oblacińska A., Tabak I.: Rola pielęgniarki szkolnej i nauczyciela wychowania fizycznego we wspieraniu młodzieży z nadwagą i otyłością. Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2006

20. Formy oceny - szczegóły

Należy wpisać skrócony opis sposobu wystawiania oceny końcowej.

Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny.

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry

Egzamin końcowy: Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

MCSM – zajęcia realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej

Ppk – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego