

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa						
3. Grupa treści kształcenia Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów Stopnia II						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr IV						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	Lkup	MCSM	Prj.	Zp.	Pr.
5	5	-	-	-	-	-
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Dr n. med. Aneta Stanisławek						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość zagadnień dotyczących podstaw prawno-organizacyjnych w zawodzie pielęgniarstwa						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z kierunkami rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie						
C2 Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi wykonywania zawodu pielęgniarstwa i udzielania świadczeń zdrowotnych;						
C3 Zapoznanie studentów z metodyką kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot wie, potrafi:					Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się	
WIEDZA						
C.W9. systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarstwa w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; C.W10. procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;					Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich, klinicznych	

C.W11. systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej; C.W12. zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej; C.W13. rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	
UMIEJĘTNOŚCI	
C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich, klinicznych, symulacji medycznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
5. ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Rozwój pielęgniarstwa polskiego i europejskiego 2. Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w Polsce i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej 3. Współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej 4. Systemy opieki pielęgniarskiej w krajach Wspólnoty Europejskiej 5. Rola i zadania międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Pielęgniarstwo polskie na tle porównawczym (system kształcenia, systemy opieki pielęgniarskiej) 2. Udział polskich pielęgniarek w pracach europejskich stowarzyszeń pielęgniarskich 3. Uznawalność kwalifikacji polskich pielęgniarek w krajach UE. 4. Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej	
Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
1) Przygotowanie eseju na temat uznawalności kwalifikacji polskich pielęgniarek w wybranym kraju UE.	
1 Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
5. Esej	
6. Film edukacyjny	
7. Wybrane studium przypadku	
2 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	

F1. Aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Do wyboru przez nauczyciela akademickiego sprawdzian wiadomości ustny, pisemny, test lub esej.	
3 Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie
Godziny kontaktowe z nauczycielem** 10 godz., w tym wykłady -5 godz. + ćwiczenia – 5 godzin	
Praca własna studenta	15
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
4 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Wrońska I., Krajewska – Kułak E. (red.) „Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego” – Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007	
2. Karkowska D., Włodarczyk W. „Prawo medyczne dla pielęgniarek” – Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013	
3. Włodarczyk W. „Pielęgniarstwo w Polsce i na świecie – kompendium wiedzy dla studentów pielęgniarstwa” - PWSZ im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2009	
Literatura uzupełniająca:	
1. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 roku o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2011 r., nr 174, poz. 1039, ze zmianami)	
2. Artykuły w czasopismach naukowych związane z tematami ćwiczeń wskazane przez osobę prowadzącą	
5 Formy oceny - szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości, (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)	
1. Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.	
2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.	
3. Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.	

4. Dostateczny plus- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela.

Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela.

Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.

5. Dostateczny –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny.

6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Do wyboru przez nauczyciela akademickiego sprawdzian wiadomości ustny, pisemny, test lub esej.

Sprawdzian wiadomości ustny

obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt, ;

dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny.

Sprawdzian wiadomości pisemny obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi

.

Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-

100% bardzo dobry.

Test wiadomości kolokwium pisemne .

Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej

odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt).

Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus;

91-100% bardzo dobry.

Kryteria oceny eseju;

1. Treść zgodna z tematem eseju- 6 pkt2. Treść oparta o aktualną wiedzę pielęgniarską (oparta o badania naukowe), humanistyczną -5

pkt

3. Umiejętność analizy literatury , niezależność oryginalność myślenia- 4 pkt.

4. Właściwe cytowanie literatury -2 pkt.

5. Poprawny spis literatury -2 pkt.

6. Logiczny układ eseju -2 pkt

7. Osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia – 2 pkt

8. Poprawność edytorska eseju- 2 pkt.

Oceny – b. dobry – 25-24 pkt; dobry plus- 23-22 pkt.; dobry- 21- 20 pkt; dostateczny plus 19-18 pkt.- dostateczny 17- 16 pkt. 15 pkt i niżej niedostateczny.

Zasady dopuszczenia do egzaminu:

- obecność na wszystkich ćwiczeniach, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności

- ustne zaliczenie materiału

- aktywny udział w zajęciach (przygotowanie prezentacji, udział w dyskusjach)

Warunki zaliczenia:

- obecność na zajęciach,

- znajomość zagadnień zawartych w wymaganiach wstępnych

- regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach,
 - wywiązanie się z wykonania zadań (indywidualnie i/lub grupowo) zgodnie ze wskazaniami prowadzącego dostosowanych do rodzaju analizowanego materiału, samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów, przygotowanie prezentacji.

6 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

Lkup – Laboratoria Kształtujące Umiejętności Praktycznych

MCSM – zajęcia realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej

Ppk – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego