

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021	
INFORMACJE OGÓLNE	
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Koordynowanie opieką zdrowotną.	
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa	
3. Grupa treści kształcenia Zaawansowana praktyka pielęgnarska	
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy	
5. Poziom studiów Studia II stopnia	
6. Liczba punktów ECTS 1	
7. Poziom przedmiotu Podstawowy	
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr II	
9. Liczba godzin w semestrze Wyk. 10 godzin, ćw 10 godzin,	
10. Język wykładowy: polski	
11. Wykładowca (wykładowcy) mgr Aniela Moszkowska	
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
1. Wymagania wstępne Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na pierwszym stopniu studiów	
2. Cele przedmiotu 1. Celem kształcenia jest przekazanie uczestnikom wiedzy i umiejętności koncepcyjnych, technicznych i psychospołecznych których wymaga złożoność roli pielęgniarki koordynatora opieki zdrowotnej na pacjentem w systemie ochrony zdrowia. Ideą przewodnią prowadzonych zajęć jest orientacja na uczestnika, na jego potrzeby, cele edukacyjne, aktywną postawę i samoocenę. 2. Kształtowanie etycznych postaw zawodowych pielęgniarki.	
3. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot: Zna i rozumie: -	Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia
WIEDZA	
B.W16. modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	Testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ) lub dopasowania odpowiedzi
B.W17. regulacje prawne w zakresie koordynowanej opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia,	Krótkie ustrukturyzowane pytania
B. W18. zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony	Testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ) lub dopasowania

zdrowia	odpowiedzi
UMIEJĘTNOŚCI	
B.U19.koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi,	Eseje
B.U20. opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	Raporty
B.U21. planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	Testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; 2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 3) okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; 4) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; 5) ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; 6) wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	Ocena nauczyciela Samoocena Ocena grup
Treści programowe	
1. Forma zajęć - wykłady	
1. Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach. 2. Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w	

systemie ochrony zdrowia.	
3. Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia.	
2. Forma zajęć – ćwiczenia – kształtujące umiejętności praktyczne	
1. Zastosowanie odpowiednich przepisów prawa w koordynowanej opiece zdrowotnej.	
2. Rolę i zadania koordynatora opieki zdrowotnej.	
3. Opracowanie programu opieki zdrowotnej w ramach koordynowanej opieki zdrowotnej.	
4. Opracowanie indywidualnego planu zarządzania przypadkiem chorobowym w odniesieniu do wybranego pacjenta.	
4. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład, prezentacja multimedialna	
2. Metoda problemowa – dyskusja, wykład z elementami konwersatorium	
3. Metoda eksponująca- pokaz,	
4. Metody aktywizujące; metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych, esej, burza mózgów, zadania zespołowe,	
5. Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
5. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Wykłady/ćwiczenia; test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny,	
6. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem 20 godz. --	
Wykład 10 godz. + ćwiczenia 10 godz.	
Przygotowanie się studenta 10	
SUMA - 0	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS 1	
7. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Schrijvers Guus, „Opieka koordynowana Lepiej i taniej”, Narodowy Fundusz Zdrowia Departament Analiz i Strategii, Warszawa, 2017.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kowalska Katarzyna, Kalbarczyk Witold Paweł, „Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia międzynarodowe, propozycje dla Polski”, Sprawne państwo, Warszawa 2013	
8. Czasopisma:	
1. Magazyn Pielęgniarki i Położnej.	
2. Pielęgniarstwo XXI wieku.	
3. Menadżer Zdrowia.	
4. Rynek zdrowia	
9. Formy oceny - szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny).	
1. Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ,	

właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.

2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.

3. **Dobry** -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.

4. **Dostateczny plus**- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.

5. **Dostateczny** –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny.

6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt , ; dobry plus – 2,5 pkt , ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny.

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Test wiadomości

Test składa się z 40 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Temat prac/esej

1. *Opracowanie programu opieki zdrowotnej w ramach koordynowanej opieki zdrowotnej.*
2. *Opracowanie indywidualnego planu zarządzania przypadkiem chorobowym w odniesieniu do wybranego pacjenta.*

Kryteria oceny eseju

1. Treść zgodna z tematem eseju- 6 pkt
2. Treść oparta o aktualną wiedzę pielęgniarską (oparta o badania naukowe), humanistyczną -5 pkt
3. Umiejętność analizy literatury , niezależność oryginalność myślenia- 4 pkt.
4. Właściwe cytowanie literatury -2 pkt.
5. Poprawny spis literatury -2 pkt.
6. Logiczny układ eseju -2 pkt
7. Osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia – 2 pkt
8. Poprawność edytorska eseju- 2 pkt.

Oceny – b. dobry – 25-24 pkt; dobry plus- 23-22 pkt.; dobry- 21- 20 pkt; dostateczny plus

19-18 pkt.- dostateczny 17- 16 pkt. 15 pkt i niżej niedostateczny

W zakresie kompetencji społecznych;

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

1. Test pisemny na ocenę, zawierający różne rodzaje pytań testowych z tematyki wykładów i ćwiczeń w II semestrze,
3. Ocenę aktywności studenta na ćwiczeniach,
4. Ocenę pracy zaliczeniowej w formie eseju,

10. Inne przydatne informacje o przedmiocie

Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela
Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej oraz w podmiotach wykonujących
działalność leczniczą

Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem