

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Praktyka zawodowa: Oddział onkologiczny						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa						
3. Grupa treści kształcenia Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów Stopnia II						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr III						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	Lkup	MCSM	Prj.	Zp.	Pr.
-	-	-	-	-	-	40
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Dr n. med. Aneta Stanisławek						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość z zakresu opieki i edukacji w chorobach nowotworowych						
13. Cele przedmiotu						
C 1 Przygotowanie studenta w zakresie teoretycznym i praktycznym do opieki nad człowiekiem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i umierającym						
C 2. Kształtowanie etycznych postaw zawodowych pielęgniarki						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot wie, potrafi:					Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się	
WIEDZA						
B.W21. założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej; B.W24. badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia; B.W34. etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych; B.W35. zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej					Kontrola pisemna- zestawy pytań , wykonanie czynności, interpretacja przypadku klinicznego , weryfikacja w	

B.W36. zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii; B.W37. metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	akademickich, klinicznych warunkach
UMIEJĘTNOŚCI	
B.U14. przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego; B.U16. dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских; B.U18. wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych; B.U22. dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; B.U23. wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin; B.U24. stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej; B.U26. reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;; B.U37. planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo; B.U38. stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii; B.U39. rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	Kontrola ustna, pisemna, praktyczne wykonanie czynności na potrzeby gromadzenia danych - udokumentowane weryfikacja w warunkach akademickich i klinicznych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	
15. Treści programowe	
Forma zajęć - PRAKTYKI	
1. Rola i zadania pielęgniarki realizowane podczas świadczonej opieki nad chorym przebywającym w oddziale onkologii. 2. Działania zmierzające do podwyższenia jakości życia osoby chorej i jakości opieki onkologicznej. 3. Opieka pielęgniar斯卡 w diagnostyce schorzeń onkologicznych. 4. Opieka pielęgniar斯卡 w chemioterapii i /lub radioterapii 5. Leczenie systemowe i wspomagające nowotworów złośliwych – zadania pielęgniarki 6. Udział pielęgniarki w leczeniu bólu nowotworowego 7. Udział pielęgniarki w żywieniu	

8. Opieka nad dzieckiem z chorobą nowotworową	
9. Psychoonkologia	
10. Profilaktyka chorób nowotworowych – rola edukacyjna pielęgniarki	
1 Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
5. Wybrane studium przypadku	
2 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Proces pielęgnowania	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
3 Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie
Godziny kontaktowe z nauczycielem** 40 godz., w tym	
Praca własna studenta	20
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
4 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Jeziorski A.: Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016	
2. Koper A., (red.): Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011	
3. Kordek R., Jassem J., Krzakowski M., Jezierski A.: Onkologia. Podręcznik dla studentów lekarzy. Wyd. Medical Press, Gdańsk 2007	
Literatura uzupełniająca:	
1. Nowicki A.: Pielęgniarstwo onkologiczne. Wyd. Termedia, Poznań 2009	
Krajowy Rejestr Nowotworów	
5 Formy oceny - szczegóły	
Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.	

Warunki zaliczenia; obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (nieobecności odpracowujemy po ustaleniu z prowadzącym zajęcia i działem praktyk), przestrzeganie regulaminu praktyk- potwierdzenie pisemne potwierdzające zapoznanie się z nim) obowiązkowe estetyczne umundurowanie, punktualność, bieżące zaliczanie umiejętności zgodnie z dzienniczkiem umiejętności.

Prowadzenie procesu pielęgnowania (pełna dokumentacja). Zaliczanie obowiązkowych tematów.

Uczestniczenie w raportach , raportowanie / sprawozdawanie dyżurów

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy z praktyk zawodowych.

Studenci oceniani są na praktyce zawodowej z umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w toku kształcenia, z wykonywania czynności pielęgnacyjnych, w opiece nad pacjentem paliatywnym, przewlekle chorym, umierającym.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych z praktyk zawodowych.

Studenci realizują praktyki pod nadzorem opiekuna ze strony placówki (pielęgniarki – pracownika danego podmiotu leczniczego oraz opiekuna ze strony uczelni.

Zaliczenia praktyk dokonuje opiekun ze strony uczelni we współpracy z opiekunem ze strony placówki.

Sposób weryfikacji efektów:

Ocena osiągnięć założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:

- kryteria słowne (opis osiągnięć studenta przez opiekuna praktyk)
- skala punktowa zawarta w dzienniczku umiejętności
- samoocena studenta

Kryteria w zakresie wiedzy i umiejętności:

- trafność oceny stanu chorego
- umiejętność rozpoznawania potrzeb i problemów zdrowotnych chorego
- umiejętność planowania opieki i oceniania wyników opieki
- jakość wykonania zabiegów pielęgnacyjnych i leczniczych (sprawność, poprawność, dokładność, tempo wykonania, bezpieczeństwo pacjenta, przestrzeganie algorytmów i procedur)
- dobór technik i organizacja pracy
- umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego rodziną, członkami zespołu interdyscyplinarnego
- umiejętność dokumentowania działań pielęgnacyjnych i leczniczych

Ocena założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych:

- opinie opiekuna praktyk, pacjentów, pielęgniarek
- ocena przez kolegów, samoocena

Kryteria w zakresie kompetencji społecznych:

- zdolność do samooceny
- znajomość swoich słabych i mocnych stron
- odpowiedzialność za uczenie się i własny rozwój

Kryteria w zakresie wiedzy i umiejętności z praktyk zawodowych;

Sposób wykonania czynności;

Liczba punktów za poziom wykonania czynności – 2-1-0 . zgodnie z:

Poziom 2pkt;

Zasady -przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności ; 2pkt

Sprawność -czynności wykonuje pewnie, energicznie; 2pkt

Skuteczność -postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel; 2pkt

Samodzielność -działania wykonuje całkowicie samodzielnie; 2pkt

Komunikowanie się z pacjentem -poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści; 2pkt
 Postawa -potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową; 2pkt
 Sposób wykonania czynności; poziom wykonania czynności pkt 1 ; zgodnie z;
Poziom 1pkt
 Zasady -przestrzega zasad po ukierunkowaniu ; pkt 1
 Sprawność -wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu; pkt 1
 Skuteczność - nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu pkt 1
 Samodzielność -wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach pkt 1
 Komunikowanie z pacjentem-wymaga naprowadzania, kierunkowania w wyborze treści pkt 1
 Postawa - ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową- pkt 1
Sposób wykonania czynności; poziom wykonania czynności pkt 0 ; zgodnie z;
 Zasady -nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania
 Sprawność czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno
 Skuteczność -nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu
 Samodzielność wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu
 Komunikowanie z pacjentem nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem
 Postawa -nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
 Punktacja / oceny: 12– pkt.- bardzo dobra; 11-10 dobry plus, 9-8 pkt.- dobra; 7 -6 pkt.- dostateczna plus ; 5 -4 pkt.– dostateczna, 3-0 niedostateczna
Obserwacja procedur w praktyce - zal
Kryteria weryfikacji efektów uczenia osiągniętych w procesie pielęgnowania ;
 Zakres wykonania;
 Umiejętność gromadzenia i analizowania danych o podmiocie opieki z wykorzystaniem metod i narzędzi: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji medycznej, skale, testy na potrzeby pielęgnowania ; pkt– 0-1-2
 Umiejętność wykorzystania zgromadzonych informacji do właściwego formułowania diagnozy pielęgniarstwa pkt– 0-1-2
 Umiejętność określania celów opieki pkt– 0-1-2
 Planowanie działań adekwatnych do sytuacji zdrowotnej pacjenta i rodziny; pkt– 0-1-2
 Realizacja planowanych działań zgodnych z aktualnymi standardami udzielania świadczeń pielęgniarstwa pkt– 0-1-2
 Umiejętność oceny efektów zrealizowanych planowanych działań pielęgniarstwa pkt– 0-1-2
 Stosowanie poprawnej terminologii pielęgniarstwa pkt– 0-1-2
UWAGA: Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania skala ocen
14 pkt- b.dobry ,13 pkt- dobry plus. 12 pkt- dobry, 11 pkt- dostateczny plus, 10 pkt-dostateczny, 9 pkt i mniej niedostateczny

6 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

Lkup – Laboratoria Kształtujące Umiejętności Praktycznych

MCSM – zajęcia realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej

Ppk – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego