

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu kształcenia****Transplantologia****2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł**

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa

3. Grupa treści kształcenia

Zaawansowana praktyka pielęgniarska

4. Typ przedmiotu

obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia II stopnia

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

zaawansowany

8. Rok studiów, semestr**II rok, semestr III****9. Liczba godzin w semestrze**

	Wyk.	Ćw.	L.k.u.p.*	MCSM	Prj.	P.p.k.*	Zp.	P.z.
Sem.I	15	15	-	-	-	-	-	-
Sem.II	-	-	-	-	-	-	-	-

10. Język wykładowy: polski**11. Wykładowca (wykładowcy)****INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****12. Wymagania wstępne**

1. Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii organizmu człowieka oraz podstawowych badań fizykalnych.
2. Student zna podstawy opieki pielęgniarskiej, psychologii, socjologii, pedagogiki, promocji zdrowia i zdrowia publicznego zgodne z programem studiów na kierunku pielęgniarstwo I stopnia.
3. Student posiada wiedzę z zakresu farmakologii zgodnej z kwalifikacjami uzyskanymi podczas studiów I stopnia.
4. Student posiada umiejętność organizacji pracy własnej i w zespole oraz umiejętność oceny własnych działań i ich interpretacji.

13. Cele przedmiotu

1. Poznanie wskazań i przeciwwskazań do przeszczepiania narządów, kryteriów śmierci mózgu, procedur pobierania narządów do przeszczepienia, doboru immunologicznego dawcy i biorcy
2. Określenie zasad planowania opieki w trakcie kwalifikacji, przygotowania chorego do przeszczepienia, opieki w trakcie i po zabiegu.
3. Przedstawienie zasad postępowania operacyjnego, farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego oraz opieki ambulatoryjnej nad biorcą narządów.
4. Wskazanie doboru metod i sposobów pielęgnowania biorcy w oddziale chirurgicznym i transplantacyjnym

w zależności od stanu klinicznego, przeszczepionego narządu z uwzględnieniem stanów zagrożenia życia.	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot: Zna i rozumie:	Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia
WIEDZA	
BW30. Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	Krótkie ustrukturyzowane pytania, Test dopasowania odpowiedzi
B.W31. Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepianiu narządów	Krótkie ustrukturyzowane pytania, esej
UMIEJĘTNOŚCI	
B.U33. planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepianiu narządów	esej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1. Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów; 2. Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	Obserwacja
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Historia przeszczepiania w Polsce i na świecie. Rekrutacja zmarłego dawcy narządów. Organizacja pobrania i przeszczepiania narządów. 2. Immunologiczne podstawy przeszczepiania narządów, tkanek i komórek . Przeszczepianie narządów jamy brzusznej Przeszczepianie narządów klatki piersiowej Przeszczepienia wielotkankowe 3. Pielęgnowanie biorcy w okresie kwalifikacji do przeszczepienia. Pielęgnowanie biorcy w okresie oczekiwania. Pielęgnowanie biorcy w okresie okołoperacyjnym i dalszym po transplantacji. 4. Założenia prawodawstwa europejskiego oraz polskie przepisy prawne w zakresie medycyny transplantacyjnej 5. Stwierdzanie śmierci mózgu i rola pielęgniarki w tym procesie. Praca koordynatora transplantacyjnego.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Pobieranie i przechowywanie narządów od zmarłych dawców – rola pielęgniarki OIT . Pobranie wielonarządowe. 2. Postępowanie z chorym oczekującym na przeszczepienie narządu. 3. Leczenie immunosupresyjne (rodzaje, schematy) Powikłania leczenia immunosupresyjnego. Edukacja zdrowotna biorcy Specyfika problemów pielęgnacyjnych dawców żywych i biorców narządów Mity i uprzedzenia a transplantologia Zagadnienia specjalne medycyny transplantacyjnej (ciąża po przeszczepieniu narządu, jakość życia biorców). 4. Znaczenie transplantologii w medycynie przyszłości.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład	
2. Metody praktyczne- ćwiczenia	
3. Metoda problemowa - dyskusja	

4. Metoda eksponująca- pokaz	
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków	
6. Metody problemowe i aktywizujące	
1 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Wykłady: test dopasowania wiadomości, odpowiedź ustna (krótkie ustrukturyzowane pytania)	
Ćwiczenia: odpowiedź ustna (krótkie ustrukturyzowane pytania),esej	
2 Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30 godz.
Wykład	15 godz.
Ćwiczenia	15 godz.
Praca własna studenta	25 godz.
SUMA	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	
2 ECTS	
3 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Czerwiński J. Małkowski P. Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek, PZWL 2017.	
2. Rolka H, Jankowiak B, Krajewska-Kułak B, Kowalewka B. Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne. PZWL, Warszawa 2016.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kuzyszyn Z. Społeczno-etyczne aspekty transplantologii. Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa, Opole 2011.	
2. Pączek Leszek, Mucha Krzysztof, Foroniewicz Bartosz- Transplantologia praktyczna. Wirusy w transplantologii. t.9. Wydawnictwo Naukowe PWN Wolters Kluwers, 2019.	
4 Formy oceny - szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości, (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny) Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk ,samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. 2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną. 3. Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową. 4. Dostateczny plus- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną. 5. Dostateczny –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl	

nieporadny.

6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną (zaliczenie końcowe pisemne). Dopuszczenie do zaliczenia na ocenę na podstawie obecności na wykładach i ćwiczeniach oraz pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia.

Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do zaliczenia:

Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt. ; dobry plus – 2,5 pkt. ;dobry – 2,0 pkt.; 1,5pkt dostateczny plus;; 0,5 i mniej – niedostateczny. Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt. Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Test wiadomości kolokwium pisemne

Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

5 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

P.p.k.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego