

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa						
3. Grupa treści kształcenia Zaawansowana praktyka pielęgnarska						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów Stopnia II						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr IV						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	Lkup	MCSM	Prj.	Zp.	Pr.
15	10	-	5	-	-	-
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) dr Renata Chlebowska (r.chlebowska@dydaktyka.pswbp.pl)						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Wiedza z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego na poziomie studiów pierwszego stopnia.						
13. Cele przedmiotu						
1. Nauka z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego z uwzględnieniem problematyki opieki długoterminowej związanej z rehabilitacją psychiatryczną oraz opieką środowiskową świadczoną wobec pacjentów chorych psychicznie.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot wie, potrafi:					Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się	
WIEDZA						
B.W49. przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;					Studium przypadku. Kontrola ustna. Kontrola pisemna - testy wielokrotnego wyboru, testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.	

B.W50. zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	Studium przypadku. Kontrola ustna.
B.W51. zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	Studium przypadku. Kontrola ustna. Kontrola pisemna – eseje, testy wielokrotnego wyboru, testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.
UMIEJĘTNOŚCI	
B.U57. oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	Kontrola ustna, obserwacja. Weryfikacja w warunkach symulacji medycznej.
B.U58. analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	Kontrola ustna, obserwacja. Weryfikacja w warunkach symulacji medycznej.
B.U59. rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	Kontrola ustna, obserwacja. Weryfikacja w warunkach symulacji medycznej.
B.U60. prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	Kontrola ustna. Kontrola pisemna - testy wielokrotnego wyboru, testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. Weryfikacja w warunkach symulacji medycznej.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1. ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Samoocena.
2. dokonywanie krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja, samoocena
3. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	Samoocena

15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Podział zaburzeń psychicznych. Zaburzenia niepsychotyczne (zaburzenia osobowości, niedorozwój umysłowy, nerwica, uzależnienia, zaburzenia odżywiania). 2) Zaburzenia psychotyczne (psychozy endogenne, egzogenne i reaktywne). 3) Leczenie (biologiczne, psychoterapia). Wybrane zagadnienia z psychiatrii sądowej.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Terapia zajęciowa i trening umiejętności. 2) Terapia kreatywna. 3) Udział pielęgniarki w leczeniu i rehabilitacji psychiatrycznej osób internowanych. Nadzór i zasady bezpieczeństwa. 4) Rola pielęgniarki w terapii osób uzależnionych i chorych psychicznie. Udział pielęgniarki w leczeniu, terapii i psychoedukacji. 5) Problemy rodzin i osób z chorobą psychiczną. Znaczenie wsparcia – kluby i stowarzyszenia.	
Forma zajęć – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	
1) Realizacja scenariusza: Postępowanie z pacjentem nowoprzyjętym po próbie samobójczej. 2) Realizacja scenariusza: Postępowanie z pacjentem psychiatrycznym nowoprzyjętym z zaburzeniami nerwicowymi.	
Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
1) Opracowanie pracy poglądowej na temat funkcjonowania w rodzinie, społeczeństwie i pracy zawodowej osoby ze schizofrenią paranoidalną na podstawie wybranego studium przypadku. 2) Opracowanie pracy poglądowej na temat problemów dotyczących rodziny osób chorych na demencję na podstawie wybranego studium przypadku.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie sytuacji problemowych	
3. Praca poglądowa	
4. Wybrane studium przypadku	
5. MCSM	
6.	
7.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Przygotowanie pracy poglądowej	
F2. Prace pisemne na ćwiczeniach	
F3. Aktywność na zajęciach	
F4. Obecność na zajęciach	
P1. Zaliczenie z ćwiczeń - test	
P2. Egzamin pisemny - test	

18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**:	30 godz.
w tym:	
- wykłady:	15 godz.
- MCSM:	5 godz.
- ćwiczenia:	10 godz.
Wkład własny studenta - przygotowanie się do zajęć i kolokwium	25 godz.
SUMA	55 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Wilczek-Rużyczka E. „Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.	
2) Górna K., Jaracz K., Rybakowski J. (red.) „Pielęgniarstwo psychiatryczne”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.	
3) Jarema M. (red.) „Psychiatria”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL - wydanie II uaktualnione i rozszerzone, Warszawa 2018.	
4) Jarema M., Rabe-Jabłońska J. (red.) „Psychiatria” – Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.	
5) Neu P. „Stany nagłe w psychiatrii”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.	
6) Bilikiewicz A. „Psychiatria”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.	
7) Heitzman J. „Psychiatria”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.	
8) Kiejna A., Małyszczak K. (red.) „Psychiatria” – UM, Wrocław 2016.	
9) Kurpas D., Miturska H., Kaczmarek M. (red.) „Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa” – Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa w Opolu, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2009.	
10) Namysłowska I. „Psychiatria dzieci i młodzieży” Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.	
11) Jarema M. „Psychiatria w praktyce”, Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2011.	
12) Artykuły naukowe z czasopism medycznych, z ostatnich 10 lat, związane z tematami ćwiczeń.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Wilczek-Rużyczka E. „Komunikowanie się z chorym psychicznie” – Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.	
2) Medyczne strony internetowe prezentujące zagadnienia z zakresu psychiatrii, związane z tematami ćwiczeń.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Należy wpisać skrócony opis sposobu wystawiania oceny końcowej.	
Zaliczenie ćwiczeń: - stuprocentowa obecność na ćwiczeniach. - test podsumowujący, <u>Ocena z testu podsumowującego</u> (forma pisemna – 10 pytań – test jedno i wielokrotnego wyboru). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 60% prawidłowych odpowiedzi.	

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt., minimalnie na ocenę pozytywną 6 pkt.

Skala ocen:

- 0 – 5 pkt. – niedostateczny (2,0)
- 6 pkt. – dostateczny (3,0)
- 7 pkt. – dostateczny plus (3,5)
- 8 pkt. – dobry (4,0)
- 9 pkt. – dobry plus (4,5)
- 10 pkt. – bardzo dobry (5,0)

Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas testu jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2,0). W przypadku otrzymania oceny negatywnej, student ma obowiązek powtórzyć test w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez prowadzącego.

Zaliczenie wykładów - egzamin końcowy:

Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu (forma pisemna – 20 pytań – test jedno i wielokrotnego wyboru). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 60% prawidłowych odpowiedzi.

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 20 pkt., minimalnie na ocenę pozytywną 12 pkt.

Skala ocen:

- 0 – 11 pkt. – niedostateczny (2,0)
- 12 - 13 pkt. – dostateczny (3,0)
- 14 - 15 pkt. – dostateczny plus (3,5)
- 16 - 17 pkt. – dobry (4,0)
- 18 - 19 pkt. – dobry plus (4,5)
- 20 pkt. – bardzo dobry (5,0)

Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas egzaminu jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2,0). W przypadku otrzymania oceny negatywnej, student ma obowiązek powtórzyć egzamin w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez prowadzącego.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

Lkup – Laboratoria Kształtujące Umiejętności Praktycznych

MCSM – zajęcia realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej

Ppk – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego