

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach nowotworowych						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa						
3. Grupa treści kształcenia Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów Stopnia II						
6. Liczba punktów ECTS 3						
7. Poziom przedmiotu zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr III						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	Lkup	MCSM	Prj.	Zp.	Pr.
15	10	-	5	-	-	-
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Dr n. med. Aneta Stanisławek						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość anatomii i fizjologii						
2) Wiedza z zakresu onkologii i pielęgniarstwa onkologicznego, opieki paliatywnej						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z etiopatogenezą nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych						
C2 Zapoznanie studentów z patologią onkologiczną						
C3 Zapoznanie studentów z czynnikami ryzyka nowotworów						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot wie, potrafi:					Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się	
WIEDZA						
B.W21. założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej; B.W24. badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia; B.W34. etiopatogenezą nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych; B.W35. zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą					Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich, klinicznych	

nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej B.W36. zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii; B.W37. metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	
UMIEJĘTNOŚCI	
B.U14. przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego; B.U16. dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских; B.U18. wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych; B.U22. dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; B.U23. wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin; B.U24. stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej; B.U26. reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;; B.U37. planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo; B.U38. stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii; B.U39. rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich, klinicznych, symulacji medycznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
5. ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Podstawy teoretyczne nowotworów 2. Profilaktyka chorób nowotworowych 3. Diagnostyka chorób nowotworowych 4. Leczenie chorych na nowotwór 5. Najczęstsze nowotwory - objawy, rozpoznawanie, leczenie 6. Opieka pielęgniarowska w diagnostyce schorzeń onkologicznych 7. Opieka pielęgniarowska w chemioterapii 8. Opieka pielęgniarowska w radioterapii 9. Leczenie systemowe i wspomagające nowotworów złośliwych 10. Opieka pielęgniarowska w onkologii 11. Opieka nad dzieckiem z chorobą nowotworową 12. Opieka psychologiczna w onkologii 13. Opieka paliatywna i terminalna	

Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Środowiskowe przyczyny chorób nowotworowych i możliwości zapobiegania. 2. Genetyczne uwarunkowania chorób nowotworowych 3. Masowe badania przesiewowe (skriningowe) 4. Diagnostyka obrazowa w onkologii 5. Diagnostyka laboratoryjna 6. Ocena stopnia zaawansowania choroby nowotworowej 7. Współczesne sposoby leczenia nowotworów 8. Organizacja opieki onkologicznej w Polsce 9. Edukacja zdrowotna w chorobach nowotworowych.	
Forma zajęć –Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	
1) Realizacja scenariusza: Pacjent z rozpoznana chorobą nowotworową. 2) Realizacja scenariusza: Pacjent z zaawansowaną chorobą nowotworową w trakcie terapii spersonalizowanej	
Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
1) Opracowanie konspektu edukacyjnego pacjenta z rozpoznana chorobą nowotworową na podstawie wybranego studium przypadku. 2) Opracowanie konspektu edukacyjnego dla pacjenta z zaawansowaną chorobą nowotworową w trakcie chemio lub radioterapii (wybrane studium przypadku)	
1 Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja 2. Rozwiązywanie problemu 3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna 4. Konsultacje 5. Konspekt edukacyjny 6. Film edukacyjny 7. Wybrane studium przypadku 8. MCSM	
2 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Opracowanie programu i konspektu edukacyjnego	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Egzamin pisemny	
3 Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie
aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem** 30 godz., w tym w-15 godz. + ćw -10 godz.	
MCSM - 5 godzin	
praca własna studenta - 15 godz.	
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	15
SUMA	60

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
4 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Jeziorski A.: Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016	
2. Koper A., (red.): Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011	
3. Kordek R., Jassem J., Krzakowski M., Jezierski A.: Onkologia. Podręcznik dla studentów lekarzy. Wyd. Medical Press, Gdańsk 2007	
Literatura uzupełniająca:	
1. Nowicki A.: Pielęgniarstwo onkologiczne. Wyd. Termedia, Poznań 2009	
Krajowy Rejestr Nowotworów	
5 Formy oceny - szczegóły	
<i>Należy wpisać skrócony opis sposobu wystawiania oceny końcowej.</i> Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b.dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny. Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt. Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry Egzamin końcowy: Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.	
6 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

Lkup – Laboratoria Kształtujące Umiejętności Praktycznych

MCSM – zajęcia realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej

Ppk – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego