

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Badania naukowe w pielęgniarstwie

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa

3. Grupa treści kształcenia

Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa

4. Typ przedmiotu

obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia II stopnia

6. Liczba punktów ECTS -2

7. Poziom przedmiotu

zaawansowany

8. Rok studiów, semestr

I rok, semestr I

9. Liczba godzin w semestrze

	Wyk.	Ćw.	L.k.u.p.*	MCSM	Prj.	P.b.n.*	Zp.	P.z.
Sem.I	5	10	-	-	-	-	-	-
Sem.II	-	-	-	-	-	-	-	-

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy)

Dr n. o zdr. Iwona Gładysz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z nauk społecznych; nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa, podstaw pielęgniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej

13. Cele przedmiotu

1. Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej podejmowania i prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie
2. Wykształcenie umiejętności formułowania i uzasadniania problemów badawczych.
3. Przekazanie informacji dotyczących metod, technik i narzędzi badawczych, prezentacji uzyskanych wyników badań.
4. Określenie zasad etyki w badaniach naukowych.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot: Zna i rozumie:	Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia
--	--

WIEDZA

C.W1. kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple
---	--

	Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
C.W2. reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
C.W3. metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
UMIEJĘTNOŚCI	
C.U1. wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
C.U2. zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi, dobór literatury
C.U3. przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	Odpowiedź ustna, prezentacja metody badawczej, narzędzia badawczego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1. Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 2. Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 3. Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji w realizacji określonych zadań.	Samoocena Ocena grupy Obserwacja

15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Metodologia jako nauka. Problem badawczy - rodzaje, tezy, hipotezy. 2. Etapy postępowania badawczego. Rodzaje badań naukowych i ich użyteczność w pielęgniarstwie 3. Badania jakościowe i ilościowe. 4. Zmienne, wskaźniki. Dobór próby do badań. Zasady pisania pracy naukowej (praca magisterska). 5. Rodzaje prac naukowych: dzieła, prace promocyjne, artykuły, streszczenia, plakat.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1 Zastosowanie badań naukowych w praktyce pielęgniarstwiej 2 Prawa autorskie. Etyka w badaniach naukowych. Istota plagiatu. 3 Organizacja badań – zgoda na badania. 4 Metody, techniki i narzędzia badawcze - metoda sondażu diagnostycznego, zasady konstruowania kwestionariusza ankiety. Rodzaje ankiet i pytań w ankiecie - metoda analizy dokumentacji .Dobór próby do badań. 5 Opracowanie, realizacja i przedstawienie projektu badawczego na podstawie tematu podanego przez nauczyciela akademickiego. 6 Źródła wiedzy i ich wykorzystanie. Formalno-techniczny aspekt pracy – język, bibliografia, aneksy. Metodologiczne warunki poprawności pracy – rodzaje prac naukowych	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład	
2. Metody praktyczne- ćwiczenia	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metoda eksponująca- pokaz	
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków	
6. Metody problemowe i aktywizujące ; praca własna studenta	
1 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Wykłady: test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny, odpowiedź ustna	
Ćwiczenia: sprawdzian wiadomości, sprawdzian umiejętności-prezentacja multimedialna zawierająca: temat, cel, opis narzędzi i metod badawczych, problemy badawcze, przygotowywanej pracy magisterskiej.	
2 Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15 godz.
Wykład	5 godz.
Ćwiczenia	10 godz.
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	45godz.
SUMA	60 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2 ECTS
3 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Kózka M., Lenartowicz H. Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. PZWŁ, 2019. 2. Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Uniwersytet Medyczny im. Karola	

Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011.

3. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2018.

4. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011.

Literatura uzupełniająca:

1 Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Medyczne Borgis, Warszawa 2009.

2 Szkutnik Z.: Metodyka pisania pracy dyplomowej. Wydawnictwo Poznańskie sp. z o.o., Poznań 2005.

3 Uchmanowicz I., Rosińczuk J. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 4. Continuo, 2017.

4 Uchmanowicz I., Rosińczuk J. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 5. Continuo, 2018.

5 Uchmanowicz I., Rosińczuk J. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 6. Continuo, 2019.

6 Formy oceny - szczegóły

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk ,samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.

2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.

3. Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.

4. Dostateczny plus- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.

5. Dostateczny –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny.

6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną (zaliczenie końcowe pisemne). Dopuszczenie do zaliczenia na ocenę na podstawie obecności na wykładach i ćwiczeniach oraz pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia.

Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do zaliczenia:

Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt , ; dobry plus – 2,5 pkt , ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny. Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi .

Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt. Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Zadanie indywidualne studenta:

Każdy student dokona analizy artykułu naukowego z zakresu pielęgniarstwa:

- zgodność treści z tematem, poprawność celu badań,
- dobór grupy, metody badań i analizy wyników,
- poprawność sformułowania wniosków,

- sposób prezentacji wyników,
- poprawność przygotowania dyskusji, wartość artykułu pod względem poznawczym, metodologicznym i praktycznym

Zadanie zespołowe:

Zespoły studentów (3-4 osobowe) opracują konspekt pracy magisterskiej do tematu podanego przez prowadzącego zajęcia, który zawiera:

- wstęp i uszczegółowienie treści ściśle związana z tematem pracy,
- przeprowadzą badania w grupie 10-20 osób,
- przygotowują prezentację projektu badawczego, która powinna zawierać: tytuł, streszczenie pracy w strukturze: wstęp, cel pracy, materiał i metoda, wyniki, wnioski i słowa kluczowe (3-5),
- nazwiska studentów przygotowujących projekt z podaniem roku i kierunku studiów,
- wstęp określający wprowadzenie w tematykę pracy z podaniem przypisów zgodnie z obowiązującą zasadą przy pisaniu prac dyplomowych określoną przez Wydział Nauk o Zdrowiu PSW,
- założenia badawcze i charakterystykę badanych,
- wyniki badań przedstawione w formie tabel, wykresów oraz opisowej
- wnioski z badań,
- wykaz piśmiennictwa,
- aneks z zawierający opracowane narzędzie badawcze.

Prezentacja powinna zawierać nie więcej niż 20 slajdów, a czas prezentacji nie powinien przekraczać 15 minut.

Każdy członek zespołu uczestniczy w prezentacji – zasady, kolejność ustala wyznaczony lider grupy.

Termin prezentacji: ostatnie zajęcia ćwiczeniowe zgodnie z harmonogramem zajęć.

Prezentacja analizy artykułu naukowego przedstawiona indywidualnie przez studenta oraz prezentacja konspektu pracy dyplomowej opracowanego przez zespół stanowi podstawę do dyskusji.

Test wiadomości kolokwium pisemne

Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

7 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

pbn* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego