

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Laryngologia

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa

3. Grupa treści kształcenia

Zaawansowana praktyka pielęgniarska

4. Typ przedmiotu

obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia II stopnia

6. Liczba punktów ECTS -2

7. Poziom przedmiotu

zaawansowany

8. Rok studiów, semestr

I rok, semestr I

9. Liczba godzin w semestrze

	Wyk.	Ćw.	L.k.u.p.*	MCSM	Prj.	P.p.k.*	Zp.	P.z.
Sem.I	15	15	-	-	-	-	-	-
Sem.II	-	-	-	-	-	-	-	-

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy)

Prof. dr hab. Wiesław Gołąbek

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa

13. Cele przedmiotu

1. Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie diagnostyki, leczenia i prowadzenia chorych z patologiami w zakresie głowy i szyi
2. Zapoznanie studentów z problematyką chorób laryngologicznych
3. Kształtowanie umiejętności wynikających z udziału pielęgniarki w pracy zespołu terapeutycznego oraz umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów opiekuńczych pacjentów z chorobami laryngologicznymi

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot: Zna i rozumie:	Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia
WIEDZA B.W. 53. zna zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami ze schorzeniami narządów zmysłu;	Test dopasowania odpowiedzi
UMIEJĘTNOŚCI	
B.U. 62. sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentami ze schorzeniami narządów zmysłu;	Test dopasowania odpowiedzi, esej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1. Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 2. Okazywanie dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidność zawodową	Obserwacja
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Badania diagnostyczne: słuchu, nosa i zatok przynosowych, gardła i krtani i tchawicy, nerwu twarzowego, równowagi; jamy ustnej, gardła i przełyku; kliniczne, badania obrazowe, badania dodatkowe. 2. Najczęściej występujące choroby otolaryngologiczne: etiologia, objawy, diagnostyka różnicowa (krwawienie z nosa, wyciek z ucha, ból ucha, nagła głuchota, zapalenie krtani u dzieci i dorosłych, urazy i ciała obce). 3. Tracheostomia, specyfika opieki pielęgniarskiej. 4. Metody leczenia w laryngologii: zachowawcze, chirurgiczne. 5. Choroby nowotworowe. 6. Alergie.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Organizacja oddziałów laryngologicznych. 2. Epidemiologia schorzeń laryngologicznych. 3. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych stosowanych w laryngologii. 4. Przygotowanie pacjenta do zabiegu chirurgicznego w schorzeniach otolaryngologicznych. 5. Zasady stosowania leczenia miejscowego i ogólnego w otolaryngologii. 6. Pielęgnacja chorych z urazami w obrębie twarzy. 7. Pielęgnacja chorych z chorobami nowotworowymi laryngologicznymi.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład	
2. Metody praktyczne- ćwiczenia	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metoda eksponująca- pokaz	
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków	

6. Metody problemowe i aktywizujące ; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego

1 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)

Wykłady: test dopasowania odpowiedzi,

Ćwiczenia: esej

2 Obciążenia pracą studenta

forma aktywności

średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z nauczycielem

30 godz.

Wykład

15 godz.

Ćwiczenia

15 godz.

Praca własna studenta

30

SUMA

60

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS

DLA PRZEDMIOTU

2 ECTS

3 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Latkowski B.: Otolaryngologia. Kompendium dla studentów medycyny i stomatologii. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
2. Hans Behrbohm, OlicerKaschke, TadeusNawka, Andrew Swift, (redakcja wydania II polskiego Wiesław Gołąbek, Czesław Stankiewicz) „Choroby ucha, nosa i gardła z chirurgią głowy i szyi”, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2015
3. Probst R. i wsp. Otolaryngologia. Edra Urban & Partner Wrocław, 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Latkowski B. Choroby zatok przynosowych. PZWL, 2018
2. Latkowski B.J, Kosiek K, Godycki - Ćwirko M. i wsp.: Choroby uszu, nosa, jamy ustnej, gardła i krtani Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2008

4 Formy oceny - szczegóły

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk ,samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.

2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.

3. Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.

4. Dostateczny plus- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.

5. Dostateczny –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w

logiczna całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.

6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną (zaliczenie końcowe pisemne). Dopuszczenie do zaliczenia na ocenę na podstawie obecności na wykładach i ćwiczeniach oraz pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia.

Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do zaliczenia:

Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b.dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny. Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt. Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Test wiadomości kolokwium pisemne

Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

5 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

P.p.k.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego