

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu kształcenia****Okulistyka****2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł**

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład pielęgniarstwa

3. Grupa treści kształcenia

Zaawansowana praktyka pielęgnarska

4. Typ przedmiotu

obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia II stopnia

6. Liczba punktów ECTS -2**7. Poziom przedmiotu**

zaawansowany

8. Rok studiów, semestr**I rok, semestr I****9. Liczba godzin w semestrze**

	Wyk.	Ćw.	L.k.u.p.*	MCSM	Prj.	ppn.*	Zp.	P.z.
Sem.I	15	15	-	-	-	-	-	-
Sem.II	-	-	-	-	-	-	-	-

10. Język wykładowy: polski**11. Wykładowca (wykładowcy)**

Mgr Jolanta Koprianiuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**12. Wymagania wstępne**

Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa

13. Cele przedmiotu

1. Zapoznanie studentów z problematyką w zakresie schorzeń narządu wzroku.
2. Zapoznanie z sylwetką psychofizyczną osoby słabo widzącej i niewidomej.
3. Kształtowanie umiejętności rozpoznawanie problemów opiekuńczych osób ze schorzeniami narządu wzroku.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznychStudent, który zaliczył przedmiot:
Zna i rozumie:**Metody i warunki
weryfikacji efektów
uczenia****WIEDZA**

B.W. 53. zna zasady opieki pielęgnarskiej nad pacjentami ze schorzeniami narządów zmysłu;

Krótkie ustrukturyzowane
pytania**UMIEJĘTNOŚCI**

B.U. 62. sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentami ze schorzeniami narządów zmysłu;		Krótkie ustrukturyzowane pytania,esej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
2. formułowania opinii dt. różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów		Obserwacja
15. Treści programowe		
Forma zajęć - wykłady		
1. Narząd wzroku – fizjologia widzenia: budowa oka, aparat ochronny oka, aparat ruchowy oka, powstawanie wrażeń wzrokowych, akomodacja. 2. Wady wzroku: wady refrakcji, kurza ślepotą, daltonizm- teoria widzenia barw 3. Badanie ostrości wzroku i zakresu pola widzenia 4. Wybrane schorzenia narządu wzroku: choroby powiek, choroby aparatu ochronnego, choroby gruczołu łzowego i dróg łzowych, choroby spojówek, twardówki i rogówki, zmiany chorobowe soczewki. 5. Choroby nowotworowe. 6. Technika zabiegów pielęgnacyjnych: zasady podawania leków okulistycznych, zakładanie opatrunków na oko, pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, płukanie oka, iniekcje podspojówkowe, podawanie leków – metodą jonoforezy.		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1. Sylwetka psychofizyczna pacjenta słabowidzącego i niewidomego- problemy pielęgnacyjne. 2. Komunikowanie z pacjentem słabowidzącym i niewidomym. 3. Pielęgnowanie chorego w wybranych schorzeniach narządu wzroku: choroby powiek, choroby aparatu ochronnego, choroby gruczołu łzowego i dróg łzowych, choroby spojówek, twardówki i rogówki, zmiany chorobowe soczewki. 4. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego- zasady postępowania i pielęgnowania po zabiegu operacyjnym.		
16. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metoda podająca – wykład		
2. Metody praktyczne- ćwiczenia		
3. Metoda problemowa - dyskusja		
4. Metody aktywizujące; metoda przypadków		
1 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)		
Wykłady: Krótkie ustrukturyzowane pytania		
Ćwiczenia: test dopasowania odpowiedzi		
2 Obciążenia pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30 godz.	
Wykład	15 godz.	
Ćwiczenia	15 godz.	
Praca własna studenta	30	

SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2 ECTS
3 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Cynthia A. Bradford A. C. (red. wyd. pol. J Izdebska J.) : Okulistyka. Podręcznik dla studentów; Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, 2006.	
2. Aldington Stephen J., Matthews David R., Scanlon Peter H., Wilkinson Charles P. Retinopatia cukrzycowa; Edra Urban & Partner, Wrocław 2019,	
3. DuBois L.,(red. wyd. pol. Misiuk-Hojło M.): Badania okulistyczne; Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2020,	
4. Prost E. M. , Jachowicz R., Nowak Z. J.: Kliniczna farmakologia okulistyczna; Elsevier Urban & Partner Wydawnictwo, Wrocław 2016	
5. Yannuzzi A. L., (red. wyd. Wojciech Omulecki, red. wyd. Michał Wilczyński): Atlas chorób siatkówki; Elsevier Urban & Partner, 2017	
Literatura uzupełniająca:	
1. Grzybowski. Okulistyka. Edra Urban & Partner, Wrocław 2018	
2. Szaflik J., Izdebska J., (red. nauk.): Chirurgia okulistyczna; Edra Partner&Urban, Wrocław 2016	
4 Formy oceny - szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;	
Kryteria oceny wiadomości, (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)	
Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk ,samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.	
2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.	
3. Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.	
4. Dostateczny plus- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.	
5. Dostateczny –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny.	
6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.	
Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny. Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.	
Oceny ;	

dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.
Test

5 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

P.p.k.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego