

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021									
INFORMACJE OGÓLNE									
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Pracownia endoskopii									
2. Nazwa jednostki prowadzącej modul Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa									
3. Grupa treści kształcenia Zaawansowana praktyka pielęgniarska									
4. Typ przedmiotu obowiązkowy									
5. Poziom studiów Studia II stopnia									
6. Liczba punktów ECTS 2									
7. Poziom przedmiotu zaawansowany									
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I									
9. Liczba godzin w semestrze									
	Wyk.	Ćw.	L.k.u.p.*	MCSM	Prj.	ppn*	Zp.	P.z.	
-	-	-	-	-			40	-	
Sem.II	-	-	-	-	-	-	-	-	
10. Język wykładowy: polski									
11. Prowadzący przedmiot : mgr Katarzyna Kucharska									
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE									
12. Wymagania wstępne									
Znajomość zagadnień z przedmiotów klinicznych.									
13. Cele przedmiotu									
1. Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do objęcia profesjonalną opieką pielęgniarską pacjentów poddawanych badaniom endoskopowym.									
2. Zapoznanie studenta z zasadami organizacji pracowni endoskopowej, jej strukturą i funkcjonowaniem. Doskonalenie umiejętności doboru odpowiedniego sprzętu i aparatury medycznej, metod i zasad ich dekontaminacji. Przygotowanie studenta do tworzenia i wdrażania procedur higienicznych i rozpoznawania ryzyka wystąpienia narażenia zawodowego związanego z wykonywaniem procedur endoskopowych									
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych									
Zna i rozumie:							Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia		
WIEDZA									

B.W8. organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	Krótkie ustrukturyzowane pytania
B.W9. diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	Sprawdzian pisemny
B.W10. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej	Raport

UMIEJĘTNOŚCI

B.U8. uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	Krótkie ustrukturyzowane pytania,
B.U9. współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	Sprawdzian umiejętności praktyczny
B.U10. prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	Ocena prowadzonej dokumentacji

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; 2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 3) okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; 4) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	Samooocena studenta Obserwacja
--	---------------------------------------

15. Treści programowe

Forma zajęć – zajęcia praktyczne

1. Zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem pracowni endoskopowej oraz zasadami wykonywania procedur endoskopowych .Wyposażenie pracowni endoskopii.
2. Rodzaje badań i podstawowe definicje stosowane w endoskopii. Zadania pielęgniarki endoskopowej.
3. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym przewodu pokarmowego z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i rodzaju badania. Prowadzenie dokumentacji opieki nad chorym: karta obserwacji oraz innych wymaganych w pracowni endoskopii dokumentów medycznych.
4. Jednostki chorobowe przewodu pokarmowego. Przygotowanie pacjentów do badań endoskopowych. Zapobieganie powikłaniom po zabiegach endoskopowych. Wskazówki pielęgniarskie dotyczące zachowań prozdrowotnych po badaniu (kontrolne badania , odpowiednio dobrana dieta, aktywność fizyczna).

5. Dekontaminacja i sterylizacja sprzętu endoskopowego. Środki ostrożności i przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z pracą w pracowni endoskopowej. Procedury profilaktyki zakażeń wewnątrzszpitalnych z uwzględnieniem organizacji pracy.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody praktyczne- ćwiczenia	
2. Metoda problemowa - dyskusja	
3. Metoda eksponująca- pokaz	
4. Metody aktywizujące; metoda przypadków	
5. Metody problemowe i aktywizujące ; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
1 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Zajęcia praktyczne: test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny, sprawdzian umiejętności praktyczny, odpowiedź ustna, obserwacja	
2 Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (zaj. praktyczne)	40 godz.
Praca własna studenta	20
SUMA	60 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	
2 ECTS	
3 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Classed M., Tytgat G., Lightdale Ch. (red.): <i>Endoskopia układu pokarmowego</i> , t. 1 i 2 (red. wyd. pol. Paradowski L.). Wyd. Med-Media, Warszawa 2013	
2. Czarnecka Z., Malińska W.: <i>Instrumentarium i przebieg zabiegów w chirurgii, ginekologii i urologii</i> . Wyd. Makmed, Gdańsk 2006	
3. Fischer J.E.: <i>Chirurgia Urologia Ginekologia</i> . Wyd. Medipage, Warszawa 2013	
4. Miller M.D., Chabra A.B., Safran M.R.: <i>Artroskopia</i> . Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2012	
6. Bambrowicz J., Cierzniańska K., Kochman M.L.: <i>Postępowanie pielęgniarki wobec chorego w sali endoskopowej</i> [w :] . Szewczyk M.T., Ślusarz R. (red.): <i>Pielęgniarstwo w chirurgii. Wybrane zagadnienia z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych</i> . Wyd. Borgis, Warszawa 2006; 47-51	
7. Chciałowski A., Toczyńska I., Fal A.M.: <i>Inwazyjna diagnostyka śródmiąższowych chorób płuc</i> . <i>Alergologia Info</i> . 2011, VI, 71: 107-119	

8. Wytyczne do dezynfekcji i sterylizacji w zakładach opieki zdrowotnej, 2008. Centers for Disease Control and prevention. 9. Dąbrowski A.: Endoskopia przewodu pokarmowego. CZELEJ, Lublin 2018 10. Pirożyński M.: Bronchofiberoskopia. Wyd. Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2011	
Literatura uzupełniająca:	
1 1. Kręcicki T., Frączek M.: <i>Diagnostyka endoskopowa w otolaryngologii</i> [w:] Niemczyk K. (red.): <i>Otolaryngologia kliniczna</i>. Wyd. Medipage, Warszawa 2014, 325-337	
2 Formy oceny - szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny) Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk ,samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. 2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną. 3. Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową. 4. Dostateczny plus- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną. 5. Dostateczny –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny. 6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.	
Formy i warunki zaliczenia przedmiotu; Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną (zaliczenie końcowe pisemne). Dopuszczenie do zaliczenia na ocenę na podstawie obecności na wykładach i ćwiczeniach oraz pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia. Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do zaliczenia: Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny. Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt. Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.	
3 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	

2. Zajęcia odbywać się będą w	Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

ppn.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego