

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021								
INFORMACJE OGÓLNE								
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Endoskopia								
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Pielęgniarska								
3. Grupa treści kształcenia Zaawansowana praktyka pielęgniarska								
4. Typ przedmiotu obowiązkowy								
5. Poziom studiów Studia II stopnia								
6. Liczba punktów ECTS -2								
7. Poziom przedmiotu zaawansowany								
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I								
9. Liczba godzin w semestrze								
	Wyk.	Ćw.	L.k.u.p.*	MCSM	Prj.	ppn*	Zp.	P.z.
Sem.I	5	10	-	-	-	-	-	-
Sem.II	-	-	-	-	-	-	-	-
10.Język wykładowy: polski								
11. Prowadzący przedmiot mgr Ewa Najdyhor								
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE								
12.Wymagania wstępne								
Znajomość zagadnień z przedmiotów klinicznych.								
13.Cele przedmiotu								
1. Dostarczenie studentowi aktualnej wiedzy na temat rodzaju badań, zabiegów endoskopowych przewodu pokarmowego, układu oddechowego oraz w innych dziedzinach medycyny (w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii).								
2. Zapoznanie studenta z zasadami organizacji pracowni endoskopowej, jej struktury i funkcjonowania oraz kształtowanie umiejętności doboru odpowiedniego sprzętu i aparatury medycznej, metod i zasad ich dekontaminacji, a także przygotowanie studenta do tworzenia i wdrażania procedur higienicznych i rozpoznania ryzyka wystąpienia narażenia zawodowego związanego z wykonywaniem procedur endoskopowych								

14.Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Zna i rozumie:	Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia
WIEDZA	
B.W.8 organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	Krótkie ustrukturyzowane pytania
B.W.9 diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	Test dydaktyczny
B.W. 10 zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej	Sprawdzian pisemny
UMIEJĘTNOŚCI	
B.U. 8 uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	Raport
B.U. 9 współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	Sprawdzian pisemny
B.U. 10 prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	Raport
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; 2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 3) okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; 4) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	Samooocena studenta Obserwacja
15.Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych. 2. Diagnostyka i endoskopowa terapia przewodu pokarmowego. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym przewodu pokarmowego. 3. Diagnostyka i endoskopowa terapia dróg oddechowych. Opieka przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym dróg oddechowych. 4. Zastosowanie endoskopii w innych dziedzinach medycyny (w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii, ortopedii). 5. Dekontaminacja i sterylizacja sprzętu endoskopowego. Środki ostrożności i przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z pracą w pracowni endoskopowej.	
Forma zajęć – ćwiczenia	

1. Planowanie i projektowanie przestrzeni pracowni endoskopowej. Wyposażenie pracowni endoskopii. 2. Budowa endoskopu i czynniki istotne w ocenie jego jakości. Rodzaje endoskopów. 3. Rodzaje badań i podstawowe definicje stosowane w endoskopii. 4. Endoskopowa diagnostyka schorzeń przewodu pokarmowego. 5. Przygotowanie pacjenta do badań endoskopowych górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego, opieka nad chorym w trakcie i po badaniu. 6. Bronchoskopia: wskazania, przeciwwskazania, przygotowanie i przebieg. 7. Zabiegi endoskopowe mające zastosowanie w urologii (cystoskopia, ureteroskopia, ureterorenoskopia, litotrypsja, endopielotomia). 8. Wykorzystanie endoskopii w ginekologii. 9. Zastosowanie metody endoskopowej w laryngologii, anestezjologii i ortopedii.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład	
2. Metody praktyczne- ćwiczenia	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metoda eksponująca- pokaz	
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków	
6. Metody problemowe i aktywizujące ; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
1 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Wykłady: test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny, krótkie standaryzowane pytania	
Ćwiczenia: test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny, , krótkie standaryzowane pytania	
2 Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15 godz.
Wykład	5 godz.
Ćwiczenia	10 godz.
Praca własna studenta	35 godz.
SUMA	50 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	
2 ECTS	
3 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Classed M., Tytgat G., Lightdale Ch. (red.): <i>Endoskopia układu pokarmowego</i> , t. 1 i 2 (red. wyd. pol. Paradowski L.). Wyd. Med-Media, Warszawa 2013	
2. Czarnecka Z., Malińska W.: <i>Instrumentarium i przebieg zabiegów w chirurgii, ginekologii i urologii</i> . Wyd. Makmed, Gdańsk 2006	
3. Fischer J.E.: <i>Chirurgia Urologia Ginekologia</i> . Wyd. Medipage, Warszawa 2013	
4. Miller M.D., Chabra A.B., Safran M.R.: <i>Artrioskopia</i> . Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2012	
6. Bambrowicz J., Cierzniańska K., Kochman M.L.: <i>Postępowanie pielęgniarki wobec chorego w sali endoskopowej</i> [w :] . Szewczyk M.T., Ślusarz R. (red.): <i>Pielęgniarstwo w chirurgii. Wybrane zagadnienia z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych</i> . Wyd. Borgis, Warszawa 2006; 47-51	
7. Chciałowski A., Toczyńska I., Fal A.M.: <i>Inwazyjna diagnostyka śródmiąższowych chorób płuc</i> . <i>Alergologia Info</i> . 2011, VI, 71: 107-119	
8. Wytyczne do dezynfekcji i sterylizacji w zakładach opieki zdrowotnej,, 2008. Centers for Disease Control and prevention.	
9. Dąbrowski A.: <i>Endoskopia przewodu pokarmowego</i> . CZELEJ, Lublin 2018.	
10. Pirożyński M.: <i>Bronchofiberoskopia</i> . Wyd. Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2011	

Literatura uzupełniająca:	
1	1. Kręćicki T., Frączek M.: <i>Diagnostyka endoskopowa w otolaryngologii</i> [w:] Niemczyk K. (red.): <i>Otolaryngologia kliniczna</i> . Wyd. Medipage, Warszawa 2014, 325-337
2	Formy oceny - szczegóły
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny) Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk ,samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. 2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną. 3. Dobry - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową. 4. Dostateczny plus - opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną. 5. Dostateczny –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny. 6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi. Formy i warunki zaliczenia przedmiotu; Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną (zaliczenie końcowe pisemne). Dopuszczenie do zaliczenia na ocenę na podstawie obecności na wykładach i ćwiczeniach oraz pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia. Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do zaliczenia: Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny. Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełna 0,5 pkt. Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.	
3	Inne przydatne informacje o przedmiocie
1.	Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2.	Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

ppn.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego