

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Pielęgniarstwo ratunkowe						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa						
3. Grupa treści kształcenia Zaawansowana praktyka pielęgniarska						
4. Typ przedmiotu do wyboru						
5. Poziom studiów II stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 3						
7. Poziom przedmiotu zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr IV- zimowy						
9. Liczba godzin wsemestrze						
Wyk.	Ćw.	MCSM	L*	Prj.Pbn.	Zp.	Pr.
15	10	5				
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) dr n. o zdr. Teresa Michalczuk						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
brak						
brak						
13. Cele przedmiotu						
Zapoznanie studenta z organizacją i funkcjonowaniem systemu ratownictwa medycznego oraz z podstawowymi zasadami stosowanymi w przypadku katastrof lub zdarzeń masowych. Prawidłowe reagowanie na stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie					Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia	
WIEDZA						
B.W. 55. zna zasady funkcjonowania system ratownictwa medycznego i zakres zadań pielęgniarki ratunkowej;					Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich.	

UMIEJĘTNOŚCI	
B.U 64. potrafi ocenić stan pacjenta i podjąć medyczne czynności ratunkowe;	Kontrola ustna, pisemna, praktyczne wykonanie czynności na potrzeby gromadzenia danych, udokumentowane weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2) przestrzegania praw pacjenta; 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Samoocena. Ocena grupy. Obserwacja i weryfikacja w warunkach akademickich i klinicznych.
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykład	
1) Organizacja i funkcjonowanie systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce. 2) Organizacja i funkcjonowanie systemu Ratownictwa Medycznego na świecie. 3) Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. 4) Medycyna ratunkowa, jako element systemu bezpieczeństwa publicznego. 5) Akty prawne regulujące działanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego. 6) Modele i zasady współpracy międzynarodowej w zakresie ratownictwa medycznego.	

7) Segregacja medyczna w katastrofach i zdarzeniach masowych. 8) Zasady funkcjonowania Pogotowia Lotniczego. 9) Postępowanie ratownicze w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz sytuacjach szczególnych w tym skażenia chemicznego, biologicznego i radiacyjnego.
Forma zajęć - ćwiczenia
1. Wywiad z poszkodowanym. 2. Ocena stanu życia i zdrowia w miejscu zdarzenia na podstawie podstawowych parametrów życiowych. 3. Przygotowanie pacjenta psychiczne i fizyczne do badań diagnostycznych. 4. Etyka w resuscytacji. 5. Przygotowanie pacjenta do transportu i zapewnienie jego bezpiecznego przebiegu. 6. Automatyczna defibrylacja – zasady i cele jej wykonania.
Forma zajęć - MCSM
1. EKG – zasady i cele wykonania. 2. BLS – aktualne wytyczne, ćwiczenia. 3. ALS – aktualne wytyczne.
16. Narzędzia/metody dydaktyczne
1. Metoda problemowa - dyskusja 2. Metoda podająca – wykład 3. Rozwiązywanie problemu 4. Prezentacja multimedialna 5. Metody aktywizujące: metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych (symulacja medyczna , pacjent standaryzowany) 6. Metody problemowe i aktywizujące ; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego
17. Formy oceny (szczegóły):
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości, (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)
1. Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.
2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez

nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.

3. **Dobry** -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus**- opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny.

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Test wiadomości kolokwium pisemne w pracowni umiejętności pielęgniarskich.

Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% - dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

17. Obciążenia pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30 (15 – wykłady, 10- ćwiczenia, 5 – MCSM)
praca własna studenta	45
suma:	75
Liczba punktów ECTS	3

18. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. European Resuscitation Council guidelines for resuscitation 2015, Nolan JP, Soar

J,Zideman DA, Biarnet D, Bossaert LL, Deakin Ch, Koster RW, Wyllie J, Bottiger B et al. (Wytyczne Resuscytacji 2015). 2. Medycyna ratunkowa i katastrof, pod red. A. Zawadzki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
19. Sposoby oceny
1. Wykłady: test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny, esej. 2. Ćwiczenia: odpowiedź ustna, sprawdzian wiadomości 3. MCSM: praktyczne wykonanie czynności.
Inne przydatne informacje o przedmiocie
Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej oraz w podmiotach wykonujących działalność leczniczą
Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

