

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa							
3. Grupa treści kształcenia Zaawansowana praktyka pielęgnarska							
4. Typ przedmiotu obowiązkowy							
5. Poziom studiów Stopnia II							
6. Liczba punktów ECTS 3							
7. Poziom przedmiotu zaawansowany							
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	Lkup	MCSM	Prj.	ppn.*	Zp.	Pr.
10	-10		5				
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) Mgr G.Papińska							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne							
1) Znajomość anatomii i fizjologii szczególnie serca i układu krążenia							
2) Wiedza z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego							
13. Cele przedmiotu							
C1 Zapoznanie studentów z zaburzeniami rytmu serca							
C2 Zapoznanie studentów z czynnikami warunkującymi występowanie zaburzeń rytmu serca							
C3 Zapoznanie studentów z czynnikami ryzyka i objawami niewydolności krążenia							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot wie, potrafi:						Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się	
WIEDZA							
B.W25. zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;						test wielokrotnej odpowiedzi, test dopasowania odpowiedzi, krótkie ustrukturyzowane pytania	

UMIEJĘTNOŚCI	
B.U25. prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; B.U27. przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji; B.U28. planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca; B.U29 wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	test wielokrotnej odpowiedzi, test dopasowania odpowiedzi, krótkie ustrukturyzowane pytania, esej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
5. ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	obserwacja
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Komorowe i przedsionkowe zaburzenia rytmu serca. Elektrokardiografia w zaburzeniach rytmu serca. 2) Zaburzenia przewodnictwa w mięśniu sercowym. Mechanizmy częstoskurczu przedsionkowego, przedsionkowo-komorowego i komorowego. 3) Częstoskurcze z wąskimi i szerokimi zespołami QRS – zasady różnicowania. 4) Zaburzenia przewodzenia międzyprzedsionkowego, przedsionkowo-komorowego i śródkomorowego. 5) Miażdżyca jako jeden z czynników ryzyka przewlekłej niewydolności serca- patofizjologia, czynniki ryzyka, prewencja wtórna. 6) Rodzaje niewydolności krążenia, przyczyny, zasady leczenia 7) Telemedycyna.	
Forma zajęć –ćwiczenia	
1) Rozpoznawanie przedsionkowych i komorowych zaburzeń rytmu serca w zapisach EKG oraz wdrażanie czynności terapeutycznych w ramach posiadanych uprawnień. 2) Różnicowanie i rozpoznawanie częstoskurczy z wąskimi i szerokimi zespołami QRS oraz wdrażanie czynności terapeutycznych w ramach posiadanych uprawnień. 3) Różnicowanie i rozpoznawanie zaburzeń przewodzenia międzyprzedsionkowego, przedsionkowo – komorowego i śródkomorowego oraz wdrażanie czynności terapeutycznych w ramach posiadanych uprawnień. 4) Edukacja wybranego pacjenta wybraną metodą edukacyjną uwzględniając swoje zagrożenia występujące w środowisku zamieszkania.	
Forma zajęć –Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	
1) Realizacja scenariusza: Pacjent z migotaniem przedsionków 2) Realizacja scenariusza: Pacjent z blokiem przedsionkowo – komorowy typu Mobitz III	

Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
1) Opracowanie konspektu edukacyjnego pacjenta z przewlekłą niewydolnością krążenia, z nawracającymi zaburzeniami rytmu serca na podstawie wybranego studium przypadku. 2) Opracowanie konspektu edukacyjnego dla pacjenta z przewlekłą niewydolnością serca z uwzględnieniem środowiska pracy i otoczenia (wybrane studium przypadku)	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
5. Konspekt edukacyjny	
6. Wybrane zapisy EKG	
7. Wybrane studium przypadku	
8. MCSM	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Esej	
P1. Test wielokrotnej odpowiedzi, test dopasowania odpowiedzi	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	25 godzin (10 – wykłady; 10-ćwiczenia; 5-MCSM)
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	65
SUMA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
Mizia-Stec K., Trusz-Gluza M.; Zaburzenia rytmu serca; Wyd.2, Medical tribune, 2018	
2.Obiegło M.; Świadome życie z niewydolnością serca; Edra Urban&Partner , Wrocław 2019	
3.Kurpesa M., Szafran B.; Interpretacja EKG. Kurs zaawansowany; Wyd.1, PZW1 Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019	
Literatura uzupełniająca:	
1) Gajewski P.; Szczeklik A; Interna Szczeklika 2019; Wyd.10, MP, Kraków 2019	
20. Formy oceny - szczegóły	
<i>Należy wpisać skrócony opis sposobu wystawiania oceny końcowej.</i> Odpowiedź ustna/Krótkie ustrukturyzowane pytania- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt.; 1,5pkt dostateczny plus.; 0,5 i mniej – niedostateczny.	

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi .
Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry

Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru i wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)

4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

Lkup – Laboratoria Kształtujące Umiejętności Praktycznych

MCSM – zajęcia realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej

ppn– praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego