

# KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

## INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Informacja naukowa

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu

Zakład Pielęgniarstwa

3. Grupa treści kształcenia

Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa

4. Typ przedmiotu

obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia II stopnia

6. Liczba punktów ECTS -2

7. Poziom przedmiotu

zaawansowany

8. Rok studiów, semestr

I rok, semestr I

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

L.k.u.p.\*

MCSM

Prj.

ppn\*

Zp.

P.z.

Sem.I

5

10

-

-

-

-

-

-

Sem.II

-

-

-

-

-

-

-

-

10. Język wykładowy: polski

Imię i nazwisko wykładowcy: mgr Sylwia Borkowicz

## INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

11. Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z badań naukowych w pielęgniarstwie

12. Cele przedmiotu

1. Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej poszukiwania źródeł informacji naukowej

2. Wykształcenie umiejętności wykorzystania dostępnych informacji naukowych i krytycznego analizowania

13. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

Zna i rozumie:

Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia

## WIEDZA

C.W6. źródła naukowej informacji medycznej;

Kontrola pisemna: test wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ)

C.W7. sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;

Kontrola pisemna: test wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), obserwacja pracy studenta w czasie ćwiczeń

| UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| C.U6. korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | krótkie ustrukturyzowane pytania, obserwacja pracy studenta w czasie ćwiczeń |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |
| 1. zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;<br>2. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.<br>3. uświadomienie sobie konieczności permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na zmieniające się warunki wykonywania zawodu oraz zjawiska w obszarze nauki i kultury                                                                                                                                                        | samoocena<br><br>obserwacja studenta                                         |
| 14. Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |
| <b>Forma zajęć - wykłady</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |
| 1. Informacja naukowa i jej źródła<br>2. Działalność informacyjna w nauce, cele, zadania, funkcje<br>3. Działania praktyczne związane z usługami informacyjnymi w nauce<br>4. Kompetencje informacyjne, umiejętności informacyjne a umiejętności korzystania z danych badawczych<br>5. Sporządzanie bibliografii załącznikowej do pracy naukowej                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |
| 1. Internet jako środowisko informacyjne<br>2. Naukowa informacja medyczna<br>3. Metody i narzędzia oceny jakości źródeł i dorobku naukowego<br>4. Zintegrowane bazy informacji naukowej (katalogi elektroniczne, bazy bibliograficzne, bazy pełnotekstowe)<br>5. Metodyka wyszukiwania informacji w bazach bibliograficznych i pełnotekstowych (tezaury, hasła przedmiotowe, operatory logiczne, podstawowe i zaawansowane metody wyszukiwania informacji)<br>6. Nowe narzędzia informatyczne ułatwiające przeszukiwanie baz (multiwyszukiwarki, listy A-Z, LinkSource)<br>7. Narzędzia do tworzenia bibliografii załącznikowej |                                                                              |
| Treści ; Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego<br>Wyszukiwanie informacji naukowej w bazach z zastosowaniem odpowiedniej strategii wyszukiwania.<br>Prezentowanie artykułów naukowych z różnych źródeł z analizą źródła i sposobu pozyskania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |
| 15. Narzędzia/metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |
| 1. Metoda podająca - wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |
| 2. Metody praktyczne - ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |
| 3. Metoda problemowa - dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |
| 4. Metody problemowe i aktywizujące ; praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |
| 1 <b>Sposoby oceny</b> (F – formująca; P – podsumowująca)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |
| <b>Wykłady:</b> test wiadomości (test wielokrotnego wyboru)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |

**Ćwiczenia:** praca z bazami dostępnymi w sieci - krótkie ustrukturyzowane pytania

**2 Obciążenia pracą studenta**

| forma aktywności | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|------------------|---------------------------------------------------|
|------------------|---------------------------------------------------|

|                                   |          |
|-----------------------------------|----------|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 15 godz. |
|-----------------------------------|----------|

|        |         |
|--------|---------|
| Wykład | 5 godz. |
|--------|---------|

|           |          |
|-----------|----------|
| Ćwiczenia | 10 godz. |
|-----------|----------|

|                       |          |
|-----------------------|----------|
| Praca własna studenta | 15 godz. |
|-----------------------|----------|

|      |          |
|------|----------|
| SUMA | 30 godz. |
|------|----------|

|                                                  |        |
|--------------------------------------------------|--------|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br>DLA PRZEDMIOTU | 1 ECTS |
|--------------------------------------------------|--------|

**3 Literatura podstawowa i uzupełniająca**

**Literatura podstawowa:**

1. Babik W., Nauka o informacji. SBP, Warszawa, 2016.
2. Kulicki P., Elementy informacji naukowej, [w:] Podstawy naukoznawstwa. KUL, Lublin, 2011, p. 210-232. Tryb dostępu: [https://www.researchgate.net/publication/259148646\\_Elementy\\_informacji\\_naukowej](https://www.researchgate.net/publication/259148646_Elementy_informacji_naukowej)
3. Pulikowski Arkadiusz, Modelowanie procesu wyszukiwania informacji naukowej : strategie i interakcje. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2018 r.
4. Żmigrodzki Z., Babik W., Pietruch-Reizes D., Informacja naukowa: rozwój, metody, organizacja. SBP, Warszawa, 2006.
5. Roman W.K., Podstawy zarządzania informacją. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2012.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Sosińska-Kalat B., Chuchro E. (red.) Nauka o informacji w okresie zmian : praca zbiorowa. SBP, Warszawa 2013.
2. Kozierski P., Kabaciński R., Lis M., Kaczmarek P., Open Access : analiza zjawiska z punktu widzenia polskiego naukowca. Oficyna Wydawnicza Impuls, 2013.
3. Pamuła-Cieślak, N. Ukryty Internet jako przedmiot edukacji informacyjnej, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2015.
4. Hrabiec-Hojda P., Trzeciakowska J.. Google Hacking: jak szukać w Google aby zarabiać pieniądze, budować biznes i ułatwić sobie pracę. Infomedia Group, 2019.
5. Mazur-Kulesza K., Wierzbicka-Próchniak D., ABC tworzenia przypisów i bibliografii załącznikowej. SBP, Opole, 2012.
6. Naukowa informacja medyczna // Forum Bibliotek Medycznych. - 2011, 4/2 (8), s. 335-433. Tryb dostępu: [http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Forum\\_Bibliotek\\_Medycznych/Forum\\_Bibliotek\\_Medycznych-r2011-t4-n2\\_\(8\)/Forum\\_Bibliotek\\_Medycznych-r2011-t4-n2\\_\(8\)-s335-433/Forum\\_Bibliotek\\_Medycznych-r2011-t4-n2\\_\(8\)-s335-433.pdf](http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Forum_Bibliotek_Medycznych/Forum_Bibliotek_Medycznych-r2011-t4-n2_(8)/Forum_Bibliotek_Medycznych-r2011-t4-n2_(8)-s335-433/Forum_Bibliotek_Medycznych-r2011-t4-n2_(8)-s335-433.pdf)

**1 Formy oceny - szczegóły**

**Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;**

**Kryteria oceny wiadomości, (skala ocen - b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)**

**1. Bardzo dobry** - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk ,samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.

**2. Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez

nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.

**3. Dobry** - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.

**4. Dostateczny plus** - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy, wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.

**5. Dostateczny** - opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny;

**6. Niedostateczny** - brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi;

### Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną (zaliczenie końcowe pisemne - test wielokrotnego wyboru; test składa się z 10 pytań zamkniętych, 1 pkt. odpowiada 1 prawidłowej odpowiedzi). Ocena niedostateczna przy liczbie odpowiedzi poprawnych mniejszej niż 50 %, ocena bdb przy ilości prawidłowych odpowiedzi większej niż 90 %. Dopuszczenie do zaliczenia na ocenę na podstawie obecności na wykładach i ćwiczeniach, znajomości naukowych baz danych oraz pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia.

## 2 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

\*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.\* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

ppn\* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego