

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa						
3. Grupa treści kształcenia Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Stopnia II						
6. Liczba punktów ECTS 3						
7. Poziom przedmiotu Zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr II						
9. Liczba godzin wsemestrze						
Wyk.	Ćw.	Lkup	MCSM	Prj.	Zp.	Pr.
15	10		5		-	-
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) dr Aneta Filipek-Czerska						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość anatomii i fizjologii szczególnie nerek i układu moczowego.						
2) Wiedza z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego, nefrologicznego.						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą oraz umiejętnościami z zakresu etiologii, patofizjologii, rozpoznawania i leczenia pacjentów z chorobami nerek.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot wie, potrafi:					Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się	
WIEDZA						
B.W14. zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych; B.W15. zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych; B.W17. regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia; B.W25. zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością nerek, oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu moczowego;					Kontrola pisemna i ustna, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej	

B.W26. patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności nerek; B.W28. standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT); B.W29. zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja); B.W30. Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ)
UMIĘTNOŚCI	
B.U11. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; B.U12. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej; B.U31. sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT); B.U32. planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	Kontrola ustna, esej, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
5. ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Techniki dializoterapii otrzewnowej: Ciągła Ambulatoryjna Dializa Otrzewnowa (CADO), Automatyczna Dializa Otrzewnowa(ADO). 2. Technika dializoterapii pozaustrojowej: hemodializa. 3. Etiopatogeneza, symptomatologia, metody diagnostyczne, rozpoznawanie i leczenie wybranych chorób układu moczowego: ostra i przewlekła niewydolność nerek Etiopatogeneza, symptomatologia, metody diagnostyczne, rozpoznawanie i leczenie chorób układu moczowego: , zakażenia układu moczowego. 4. Etiopatogeneza, symptomatologia, metody diagnostyczne, rozpoznawanie i leczenie chorób układu moczowego: kamica nerkowa.	
Forma zajęć –ćwiczenia	
1. Określenie zadań pielęgniarki w opiece nad chorymi z przewlekłą niewydolnością nerek leczonymi nerkozastępczo, metodą CADO, ADO. 2. Ocena wiedzy, umiejętności i motywacji chorego do samodzielnego dializowania w warunkach ambulatoryjnych. 3. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z przewlekłą niewydolnością nerek leczonego nerkozastępczo metodą dializy otrzewnowej i hemodializy. 4. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych i obrazowych u pacjenta z chorobami nerek.	
Forma zajęć –Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	
1) Realizacja scenariusza: Pacjent z leczeniem nerko zastępczym metoda CADO i ADO. 2) Realizacja scenariusza: Pacjent z leczeniem nerko zastępczym metodą dializy otrzewnowej. 3) Realizacja scenariusza: Pacjent z leczeniem nerko zastępczym metodą hemodializy.	

Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
1) Rozpoznawanie i interpretacja objawów chorób nerek na poszczególnych etapach choroby. 2) Opracowanie programu edukacji dla pacjenta z przewlekłą niewydolnością nerek leczonego metodą dializ otrzewnowych i hemodializy.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
5. Konspekt edukacyjny	
6. Wybrane studium przypadku	
7. MCSM	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Opracowanie programu i konspektu edukacyjnego	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach (test pisemny wielokrotnego wyboru, kontrola ustna- krótkie ustrukturyzowane pytania)	
P2. Zaliczenie końcowe z oceną.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**30godz., w tym wyk- 15 godz., ćwiczenia -10godz. i MCSM - 5 godzin.	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Andrzej Więcek , Teresa Nieszporek CHOROBY NEREK KOMPENDIUM Wydawca: PZWL, 2019	
2. Aya Kamaya , Jade Wong-You-Cheong , Wiesław Jakubowski DIAGNOSTYKA ULTRASONOGRAFICZNA JAMA BRZUSZNA I MIEDNICA TOM Wydawca: Edra Urban & Partner, 2018	
3. Krzysztof Kusza , Romuald Lango POZAUSTROJOWE OCZYSZCZANIE KRWI NA ODDZIALE INTENSYWNEJ TERAPII, Via Medica, 2018	
4. Michał Myśliwiec WIELKA INTERNA NEFROLOGIA WYD II, Medical Tribune, : 2017	
5. Andrzej Barański PRZESZCZEPIANIE NEREK, PZWL, 2017	
6. Ewa Baum „Jakość życia chorych poddawanych terapii nerko zastępczej, UM Poznań, Poznań 2017, wyd.1	
7. Andrzej Więcek , Franciszek Kokot POSTĘPY W NEFROLOGII I NADCIŚNIENIU	

TĘTNICZYM TOM XV, Medycyna Praktyczna, 2016	
8. Claudio Ronco , John A. Kellum , Rinaldo Bellomo , Romuald Lango, CIĄGŁA TERAPIA NERKOZASTĘPCZA, Makmed, 2016	
9. Andrzej Borkowski UROLOGIA PODRĘCZNIK DLA STUDENTÓW MEDYCYNY, PZWL, 2008, dodruk 2018	
10. Alicja Dębska-Ślizień , Beata Białobrzaska PIEŁĘGNIARSTWO NEFROLOGICZNE, PZWL, 2013, dodruk 2015	
11. Artur Mamcarz , Jacek Lewandowski DIURETYKI, Medical Education, 2011	
Literatura uzupełniająca:	
1.Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D. (red): Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, W-wa 2009	
2. Myśliwiec M.: Wielka interna Nefrologia wyd II , Wyd. Medical Tribune 2017.	
3. Więcek A, Kokot F. :Postępy w nefrologii i nadciśnieniu tętniczym, wyd XIII Wyd.Medycyna Praktyczna 2015 r	
20. Formy oceny – szczegóły	
<i>Należy wpisać skrócony opis sposobu wystawiania oceny końcowej.</i> Zaliczenie wiadomości ustne- krótkie ustrukturyzowane pytania, raport- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie, za które student może otrzymać ocenę b.dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny. Zaliczenie wiadomości pisemne – test wielokrotnej odpowiedzi , obejmujący pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt. Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry Zaliczenie końcowe z oceną: Test: jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagający krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)	

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

Lkup–Laboratoria Kształtujące Umiejętności Praktycznych

MCSM – zajęcia realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej

Ppk – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego