

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Podstawowa Opieka Zdrowotna- zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa

2 Nazwa jednostki prowadzącej modul

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa

3 Kod modułu

12.6 I 4/7 C002;C003

4 Grupa treści kształcenia

Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia pierwszego stopnia

Liczba punktów ECTS

P: 5

ZP:6

8 Poziom przedmiotu

zaawansowany

9 Rok studiów,

semestr rok IV,
semestr VII

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	ZP	PZ	Wyk.	Ćw.	ZP.	PZ	Proj.
		120	200			40	40	

11 Liczba godzin w tygodniu

studia stacjonarne

120 200

40 40

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) dr Agnieszka Korol a.banasiuk@wp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1 Zaliczenie II roku studiów

15 Cele przedmiotu

C1 Doskonalenie umiejętności związanych z realizacją zadań wynikających z funkcji zawodowych: wychowawczej, profilaktycznej i promowania zdrowia.

C2 Realizowanie procesu pielęgnowania w środowisku rodziny zdrowej z ukierunkowaniem na promocję zdrowia i edukację zdrowotną;

C3 Stosowanie form i metod pracy pielęgniarki rodzinnej w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w środowisku objętym opieką.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
C.U36	Ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny – „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyk (skale, siatki, pomiary przyrządowe);	C2, C3
C.U37	Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	C1, C2, C3

C.U39	Inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”;	C1, C3, C2
C.U42	Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym;	C1, C2, C3,
C.U43	Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	C1, C2, C3,
C.U44	Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta;	C1, C2, C3,
C.U45	Stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece medycznej;	C1, C2, C3,
C.U.69	posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu	C1, C2, C3
D.K10	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	C1, C2, C3,

	forma zajęć – zajęcia praktyczne	liczba godzin S	odniesienie do celów przedmiotu
ZP1	Zapoznanie ze strukturą organizacyjną przychodni/ poradni i jej personelem.	8	C.U44
ZP2	Standard wyposażenia gabinetu pielęgniarki rodzinnej. Zapoznanie ze sprzętem i innymi środkami niezbędnymi pielęgniarce przy realizacji jej zadań.	8	C.U43,C.U44,
ZP3	Gabinet pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania (szkoła, żłobek).	8	C.U43,D.K10
ZP4	Poradnia D (poradnia dzieci zdrowych)	8	C.U36, C.U43, D.K10
ZP5	Poradnia D1 (poradnia dzieci chorych)	8	C.U36, C.U43, D.K10
ZP6	Gabinet pielęgniarki w zakładzie pracy.	8	C.U45,
ZP7	Praktyka Pielęgniarki rodzinnej.	8	C.U45
ZP8	Zapoznanie z metodami badań i pomiarów stosowanych przez pielęgniarkę w ocenie stanu zdrowia podopiecznego (dziecko, osoba dorosła, osoba starsza):	8	C.U45, C.U36, D.K10
ZP9	Sposoby prowadzenia dokumentacji pielęgniarskiej .w placówce. wypisywanie recept	8	C.U45, C.U.69
ZP10	Tworzenie programów wspomaganie	8	C.U39

	rodzin w profilaktyce i wczesnym wykrywaniu rodzin.		
ZP11	Ocena satysfakcji pacjenta z usług medycznych świadczonych w podstawowej opiece zdrowotnej	8	C.U42, C.U36, D.K10
ZP12	Prawa pacjenta. Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki.	8	C.U39
ZP13	Środowiskowa opieka zdrowotna nad dzieckiem chorym(upośledzonym umysłowo, niewidomym, niesłyszącym, z zaburzeniami mowy)	8	C.U.45,37,42 D.K.10
ZP14	Opieka pielęgniarska nad chorymi przewlekłe, starszymi i niepełnosprawnymi	8	C.U.45,37,42 D.K.10
ZP15	Podsumowanie, samoocena. Zaliczenie zajęć praktycznych	8	
suma godzin		120	
	forma zajęć – praktyki zawodowe	liczba godzin S	odniesienie do efektów przedmiotu
PZ1	Rodzaje diagnoz pielęgniarskich opiece środowiskowej.	8	C.U37
PZ2	Zakres danych do diagnozy pielęgniarskiej dla celów promocji zdrowia, profilaktyki i opieki.	8	C.U37, C.U39
PZ3	Techniki pozyskiwania i rejestrowania danych w Karcie Środowiskowej Rodziny.	8	C.U45
PZ4	Cele i zasady pracy z rodziną zdrową, zagrożoną chorobą,	8	C.U39
PZ5	Cele i zasady pracy z przewlekłym problemem zdrowotnym.	8	C.U39
PZ6	Metody pracy pielęgniarki z rodziną.	8	C.U37, C.U39, D.K10
PZ7	Metoda indywidualnego przypadku, proces pielęgnowania.	8	C.U37, C.U39, D.K10
PZ8	Metod pracy grupowej, proces pielęgnowania.	8	C.U37, C.U39, D.K10
PZ9	Zasady przeprowadzania wywiadu w środowisku (posługiwanie się torbą pielęgniarską).	8	C.U44
P10	Jednostki organizacyjne POZ - specyfika pracy pielęgniarki	8	C.U45
PZ1 1	Standardy pielęgnowania w pielęgniarstwie rodzinnym i jakość usług w POZ.	8	C.U45
PZ1 2	Działania pielęgniarki POZ w ramach promocji i profilaktyki zdrowia.	8	C.U37, C.U39
PZ1 3	Tworzenie programów wsparcia społecznego.	8	C.U39,
PZ1	Tworzenie programów wsparcia	8	C.U39,

4	społecznego.		
PZ1 5	Budowa planów całościowej opieki nad rodziną	8	C.U36, D.K10
PZ1 6	Diagnozowanie w sytuacjach szczególnych (dziecko maltretowane, przemoc w rodzinie, pacjent z upośledzeniem umysłowym)	8	C.U36,C.U37, D.K10
PZ1 7	Diagnozowanie w sytuacjach szczególnych (z zaburzeniami zdrowia psychicznego, niewidzący, głuchy, z zaburzoną mową).	8	C.U36,C.U37, D.K10
PZ1 8	Przygotowanie raportu o stanie bio-psycho-społecznym środowiska rodzinnego dla zespołu środowiskowego.	8	C.U36, D.K10
PZ1 9	Specyfika i organizacja pracy pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w placówkach POZ.	8	C.U44,C.U45
PZ2 0	Przypomnienie zasad prawidłowej komunikacji z osobami w poszczególnych grupach wiekowych	8	C.U43
PZ2 1	Specyfika pracy pielęgniarki w poszczególnych gabinetach: rejestracja	8	C.U44, C.U45
PZ2 2	Specyfika pracy pielęgniarki w poszczególnych gabinetach: poradnie specjalistyczne	8	C.U44, C.U45
PZ2 3	Specyfika pracy pielęgniarki w poszczególnych gabinetach: gabinet zabiegowy	8	C.U44, C.U45
PZ2 4	Specyfika pracy pielęgniarki w poszczególnych gabinetach: gabinet szkolny	8	C.U44, C.U45
PZ2 5	Podsumowanie, ocena praktyk zawodowych	8	
suma godzin		200	
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne			
1.	Pokaz		
2.	Instruktaż		
3.	Analiza przypadku		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	Obecność		
F2.	Aktywność		
P1	Zaliczenie końcowe		
20 Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	S	NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	320		
SUMA	320		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

- 1 Węgrzynowicz M. Rola podstawowej opieki zdrowotnej w systemie ochrony zdrowia. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile. 2009.
- 2 Brosowska B., Mielczarek- Pankiewicz E. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej T. II. Wyd. Makmed. Lublin 2008.
- 3 Kwiatkowska A., Krajewska- Kułak E., Panka W. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
- 4 Krajewska- Kułak E. Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu. Poradnik dla opiekunów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2012
- 5 Kilańska D.; Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Tom I. Wyd. Makmed. Lublin 2008
6. Bożkowska K., Sito A. (red.) Opieka zdrowotna nad rodziną. Biblioteka lekarza Rodzinnego. PZWL, Warszawa, 2003.
7. Kawczyńska-Butrym Z. (red.) Pielęgniarstwo rodzinne. Centrum Edukacji Medycznej. Warszawa, 1997.
- 8 Górajek- Jóźwik J.; Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarstwa, PZWL, Warszawa 2007
- 9 Akty prawne z zakresu ochrony zdrowia

Literatura uzupełniająca:

1. Kawczyńska- Butrym Z.; Rodzina – zdrowie – choroba, koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. Wyd. Czelej, Lublin 2001.

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
-----------	-------------------	------------------	-----------------	------------------

C.U 36, D.K10	Student nie potrafi ocenić stanu zdrowia jednostki i rodziny. . Ponadto: - nie ocenia stanu zdrowia pacjenta -nie ocenia satysfakcji pacjenta -nie tworzy programów profilaktycznych -nie buduje planu opieki nad rodziną -nie tworzy diagnozy -nie przygotowuje raport o stanie zdrowia środowiska	Student częściowo ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny. Ponadto: - częściowo ocenia stan zdrowia pacjenta -częściowo ocenia satysfakcję pacjenta -tworzy wybrane programy profilaktyczne -buduje z pomocą plan opieki nad rodziną -tworzy diagnozy w sytuacjach wyjątkowych -przygotowuje z pomocą raport o stanie zdrowia środowiska	Student ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny. Ponadto: - ocenia stan zdrowia pacjenta -ocenia satysfakcję pacjenta -tworzy programy profilaktyczne -buduje plan opieki nad rodziną -tworzy diagnozy w sytuacjach wyjątkowych -przygotowuje raport o stanie zdrowia środowiska	Student ocenia i analizuje stan zdrowia jednostki i rodziny. Ponadto: - ocenia i analizuje stan zdrowia pacjenta -ocenia satysfakcję pacjenta -tworzy programy profilaktyczne -buduje i realizuje plan opieki nad rodziną -tworzy i analizuje diagnozy w sytuacjach wyjątkowych -przygotowuje raport o stanie zdrowia środowiska i wyciąga z niego wnioski
------------------	--	---	--	--

C.U37	Student nie potrafi rozpoznać uwarunkowań zachowań zdrowotnych jednostki i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; Ponadto: -nie tworzy programów wsparcia -nie zna rodzajów diagnoz -nie zna metod pracy pielęgniarstwa -nie potrafi zbudować procesu pielęgnowania -nie zna działań w ramach promocji zdrowia i profilaktyki -nie diagnozuje w sytuacjach szczególnych	Student potrafi częściowo rozpoznać uwarunkowań zachowań zdrowotnych jednostki i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; Ponadto: -tworzy wybrane programy wsparcia -zna wybrane rodzaje diagnoz -zna wybrane metody pracy pielęgniarstwa -buduje z pomocą, proces pielęgnowania -zna wybrane działania w ramach promocji zdrowia i profilaktyki -diagnozuje w sytuacjach szczególnych	Student potrafi rozpoznać uwarunkowania zdrowotne jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; Ponadto: -tworzy programy wsparcia -zna rodzaje diagnoz -zna metody pracy pielęgniarstwa -buduje proces pielęgnowania -zna działania w ramach promocji zdrowia i profilaktyki -diagnozuje w sytuacjach szczególnych	Student potrafi trafnie rozpoznać uwarunkowania zdrowotne jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia. Ponadto: -tworzy programy wsparcia i realizuje je -zna rodzaje i budowę diagnoz -zna metody pracy pielęgniarstwa, potrafi je omówić -buduje proces pielęgnowania -zna działania w ramach promocji zdrowia i profilaktyki -diagnozuje w sytuacjach szczególnych
-------	--	--	--	---

C.U39	Student nie inicjuje i nie wspiera jednostki i rodziny w utrzymaniu zdrowia. Ponadto: -nie tworzy programów wspomagania rodzin -Nie zna praw pacjenta -Nie jest świadomy odpowiedzialności -Nie zna zakres danych do diagnozy -Nie zna metod pracy pielęgniarki -Nie potrafi napisać procesu pielęgowania - Nie tworzy programów wsparcia społecznego	Student ma skromną wiedzę na temat wspierania jednostki i rodziny w utrzymaniu zdrowia. Ponadto: -tworzy wybrane programy wspomagania rodzin -Zna wybiórczo prawa pacjenta -Częściowo jest świadomy odpowiedzialności -Zna zakres danych do diagnozy -Zna wybrane metody pracy pielęgniarki -Potrafi napisać z pomocą proces pielęgowania - Tworzy wybrane programy wsparcia społecznego	Student inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia. Ponadto: -tworzy programy wspomagania rodzin -Zna prawa pacjenta -Jest świadomy odpowiedzialności -Zna zakres danych do diagnozy -Zna metody pracy pielęgniarki -Potrafi napisać proces pielęgowania - Tworzy programy wsparcia społecznego	Student projektuje, inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia. Ponadto: -tworzy i objaśnia programy wspomagania rodzin -Zna prawa pacjenta -Jest świadomy odpowiedzialności -Zna zakres danych do diagnozy i potrafi je wykorzystać -Zna metody pracy pielęgniarki -Potrafi napisać i zrealizować proces pielęgowania - Tworzy i objaśnia programy wsparcia społecznego
C.U42	Student nie potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej. Ponadto: -nie potrafi ocenić satysfakcji pacjenta -nie potrafi tworzyć programów wsparcia	Student z trudnością potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej. Ponadto: -potrafi częściowo ocenić satysfakcje pacjenta -potrafi tworzyć wybrane programy wsparcia	Student potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej. Ponadto: -potrafi ocenić satysfakcje pacjenta -potrafi tworzyć programy wsparcia	Student potrafi trafnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej. Ponadto: -potrafi ocenić i przeanalizować satysfakcje pacjenta -potrafi tworzyć i realizować programy wsparcia.

C.U43	Student nie potrafi ocenić środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. Ponadto: -nie zna standardu wyposażenia gabinetu pielęgniarki POZ - nie zna charakterystyki pracy poradni dziecięcej -nie zna zasad prawidłowej komunikacji	Student z trudnością potrafi ocenić środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. Ponadto: - częściowo zna standard wyposażenia gabinetu pielęgniarki POZ - częściowo zna charakterystykę pracy poradni dziecięcej -zna wybrane zasady prawidłowej komunikacji	Student potrafi ocenić środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży; Ponadto: -zna standard wyposażenia gabinetu pielęgniarki POZ - zna charakterystykę pracy poradni dziecięcej -zna zasady prawidłowej komunikacji	Student potrafi ocenić i omówić środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. Ponadto: -zna i analizuje standard wyposażenia gabinetu pielęgniarki POZ - zna i charakteryzuje pracę w poradni dziecięcej -zna zasady prawidłowej komunikacji
-------	--	--	--	--

C.U44	Student nie potrafi przygotować sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta; . Ponadto: -nie zna struktury organizacyjnej poradni POZ -nie zna standardu wyposażenia gabinetu pielęgniarki -nie zna zasad przeprowadzania wywiadu -nie zna specyfiki i organizacji pracy pielęgniarki	Student z trudnością potrafi przygotować sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta. . Ponadto: -częściowo zna strukturę organizacyjną poradni POZ -częściowo zna standard wyposażenia gabinetu pielęgniarki - częściowo zna zasady przeprowadzania wywiadu - częściowo zna specyfikę i organizację pracy pielęgniarki	Student potrafi przygotować sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta. . Ponadto: -zna strukturę organizacyjną poradni POZ -zna standard wyposażenia gabinetu pielęgniarki -zna zasady przeprowadzania wywiadu - zna specyfikę i organizację pracy pielęgniarki	Student potrafi przygotować i omówić sprzęt oraz środki do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta. Ponadto: -zna i charakteryzuje strukturę organizacyjną poradni POZ -zna i analizuje standard wyposażenia gabinetu pielęgniarki -zna zasady i potrafi przeprowadzić wywiad - zna specyfikę i organizację pracy pielęgniarki
-------	---	---	---	---

C.U45 C.U.69	Student nie potrafi stosować standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece medycznej. Ponadto: - nie zna zasad funkcjonowania gabinetu pielęgniarki w zakładzie pracy. -nie zna zasad prowadzenia praktyki pielęgniarki rodzinnej -nie zna zasad badań i pomiarów wykonywanych przez pielęgniarkę POZ -nie potrafi prowadzić dokumentacji pielęgniarskiej - nie zna technik pozyskiwania i rejestrowania danych -nie zna jednostek organizacyjnych POZ -nie zna standardów pielęgowania -nie zna specyfiki i organizacji pracy pielęgniarki POZ w poszczególnych gabinetach	Student z trudnością stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece medycznej. Ponadto: - - częściowo zna zasady funkcjonowania gabinetu pielęgniarki w zakładzie pracy. -częściowo zna zasady prowadzenia praktyki pielęgniarki rodzinnej -częściowo zna zasady badań i pomiarów wykonywanych przez pielęgniarkę POZ -wybiórczo potrafi prowadzić dokumentację pielęgniarską - zna wybrane techniki pozyskiwania i rejestrowania danych -zna wybrane jednostki organizacyjne POZ -zna wybrane standardy pielęgowania -częściowo zna specyfikę i organizację pracy pielęgniarki POZ w poszczególnych gabinetach	Student stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece medycznej. Ponadto: - zna zasady funkcjonowania gabinetu pielęgniarki w zakładzie pracy. -zna zasady prowadzenia praktyki pielęgniarki rodzinnej -zna zasady badań i pomiarów wykonywanych przez pielęgniarkę POZ -potrafi prowadzić dokumentację pielęgniarską - zna techniki pozyskiwania i rejestrowania danych -zna jednostki organizacyjne POZ -zna standardy pielęgowania -zna specyfikę i organizację pracy pielęgniarki POZ w poszczególnych gabinetach	Student potrafi stosować i omówić standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece medycznej. Ponadto: - zna zasady i omawia funkcjonowanie gabinetu pielęgniarki w zakładzie pracy. -zna i omawia zasady prowadzenia praktyki pielęgniarki rodzinnej -zna zasady i omawia istotę badań i pomiarów wykonywanych przez pielęgniarkę POZ -potrafi prowadzić i omówić dokumentację pielęgniarską - zna techniki pozyskiwania i rejestrowania danych -zna i charakteryzuje jednostki organizacyjne POZ -zna i omawia standardy pielęgowania -zna i omawia specyfikę i organizację pracy pielęgniarki POZ w poszczególnych gabinetach
-----------------	---	--	--	--

Tabela podsumowująca. Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
C.U36		C2, C3	ZP8, ZP11, PZ12, PZ13, PZ14	1,2,3	F1, F2, P1
C.U37		C1,C2, C3,	ZP10, PZ1, PZ2, PZ5, PZ6, PZ10, PZ13	1,2,3	F1, F2, P1
C.U39		C1,C2, C3,	ZP10, ZP12, PZ2, PZ5, PZ6, PZ10, PZ11	1,2,3	F1, F2, P1
C.U42		C1,C2, C3,	ZP11	1,2,3	F1, F2, P1
C.U43		C1,C2, C3,	ZP2, ZP3, ZP4, ZP5, PZ16	1,2,3	F1, F2, P1
C.U44		C1,C2, C3,	ZP1, ZP2, PZ7, PZ15, PZ17	1,2,3	F1, F2, P1
C.U45		C1,C2, C3,	ZP6, ZP7, ZP8, ZP9, PZ3, PZ8, PZ9, PZ15, PZ17	1,2,3	F1, F2, P1
C.U.69		C1,C2, C3,	ZP9		
D.K10		C2, C3	ZP8, ZP11, PZ12, PZ13, PZ14	1,2,3	F1, F2, P1

