

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa

3 Kod modułu

12.6 I 4/7 D008

4 Grupa treści kształcenia

Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

5 Typ modułu

obowiązkowy,

6 Poziom studiów

studia pierwszego stopnia

7 Liczba punktów ECTS

1

8 Poziom przedmiotu

zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

ROK IV, SEM VII

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk. prakt Lab. Sem. Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. prakt Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne

40

40

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy): mgr Grażyna Papińska

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczenie przedmiotu Interna i pielęgniarstwo internistyczne
2. Zaliczenie roku II

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Praktyczne zastosowanie wiedzy zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego do działań diagnostycznych, pielęgnacyjnych i edukacyjnych. |
| C2 | Przygotowanie praktyczne do prowadzenia edukacji zdrowotnej z zakresu profilaktyki chorób układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, dokrewnego |
| C3 | Doskonalenie umiejętności potrzebnych do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarzkiej pacjenta z zakresu pielęgniarstwa internistycznego |
| C4 | Doskonalenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
D.U.5	prowdzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób	C1,C2,C3,C4,

D.U20.	rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego	C1,C2,C3,C4,
D.U.26	przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;	C1,C2,C3,C4,
D.U.17	wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzysiężowe udrażnianie dróg oddechowych;	C1,C2,C3,C4,
D.U27.	asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych;	C1,C2,C3,C4,
D.U29.	ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe;	C1,C2,C3,C4,
D.K.5	przestrzega praw pacjenta;	C1,C2,C3,C4,
D.K.6	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	C1,C2,C3,C4,
D.K.7	przestrzega tajemnicy zawodowej;	C1,C2,C3,C4,
D.K.8	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	C1,C2,C3,C4,
D.K.10	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	C1,C2,C3,C4,

17 Treści programowe

	forma zajęć - PRAKTYKA	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
PZ1	Postępowanie pielęgniarskie z pacjentem z zawałem mięśnia sercowego	8	-	D.U.5,D.U.20, D.U.26, D.U.17,D.U.27,D.U29, D.K.5,D.K.6, D.K.7,D.K.8,D.K.10
PZ2	Pielęgnowanie chorego ze wstrząsem kardiogenym	8	-	D.U.20, D.U.26, D.U.17,D.U.27, D.U29, D.K.5,D.K.6, D.K.7,D.K.8,D.K.10
PZ3	Pielęgnowanie chorego z niewydolnością serca	8	-	D.U.5,D.U.20, D.U.26, D.U.17,D.U.27, D.U29, D.K.5,D.K.6, D.K.7,D.K.8,D.K.10
PZ4	Pielęgnowanie chorego z kardiomiopatią	8	-	D.U.5,D.U.20, D.U.26, D.U.17,D.U.27, D.U29, D.K.5,D.K.6, D.K.7,D.K.8,D.K.10
PZ5	Pielęgnowanie chorego ze wszczepionym stymulatorem serca	8	-	D.U.5,D.U.20, D.U.26, D.U.17,D.U.27, D.K.5,D.K.6, D.K.7,D.K.8,D.K.10
suma godzin		40	-	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Pokazowe wyniki badań
2. zestaw narzędzi do badania fizykalnego
3. Studium przypadku
4. Ulotki, foldery
5. Skale bólu

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	Procesy pielęgnowania
F2.	Aktywność na praktykach zawodowych
P1.	Obecność na zajęciach 100 %
P2.	Zaliczenie ustne z oceną

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40	
SUMA	40	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	
2.	Szczeklik A, Gajewski P. (red) Choroby wewnętrzne. Kompendium medycyny praktycznej. Copyright Medycyna Praktyczna. Kraków 2016.
3.	Daniluk J. Jurkowska G. (red.): Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej. Lublin, 2005
n	Talarska D. Zozulinska- Ziółkiewicz D. (red): Pielęgniarstwo Internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2009
...	
Literatura uzupełniająca:	
1.	Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Diagnostyka i interwencje pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008
2.	Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009
3.	Pączek L. Mucha K., Fronciewicz B (red.): Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2009.

22 Formy oceny - szczegóły				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
D.U.5	Nie potrafi wymienić powikłań chorób układu krążenia oraz nie potrafi zaproponować profilaktyki powikłań w chorobach układu krążenia: zawale mięśnia sercowego, z niewydolnością serca, kardiomiopatia oraz wszczepionym stymulatorem serca	Wymienia powikłania układu krążenia jednak nie potrafi poprowadzić profilaktyki w chorobach układu krążenia: zawale mięśnia sercowego, z niewydolnością serca, kardiomiopatia oraz wszczepionym stymulatorem serca	Wymienia i omawia powikłania układu krążenia proponuje, zna zasady profilaktyki jednak nie umie stworzyć programu edukacyjnego w chorobach układu krążenia: zawale mięśnia sercowego, z niewydolnością serca, kardiomiopatia oraz wszczepionym stymulatorem serca	Wymienia i omawia powikłania układu krążenia proponuje zasady profilaktyki, prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób oraz samodzielnie stwarza program edukacyjny dla pacjentów z chorobami układu krążenia: zawalem mięśnia sercowego, z niewydolnością serca, kardiomiopatia oraz wszczepionym stymulatorem serca

D.U.20	Nie potrafi rozpoznać powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego pacjentów z chorobami układu krążenia: zawałem mięśnia sercowego, wstrząsem kardiogenym, z niewydolnością serca, kardiomiopatia oraz wszczepionym stymulatorem serca	Rozpoznaje tylko powikłania leczenia dietetycznego i rehabilitacyjnego w chorobach układu krążenia, nie potrafi rozpoznać powikłań leczenia farmakologicznego u pacjentów z chorobami układu krążenia: zawałem mięśnia sercowego, wstrząsem kardiogenym, z niewydolnością serca, kardiomiopatia oraz wszczepionym stymulatorem serca	Rozpoznaje powikłania leczenia dietetycznego rehabilitacyjnego oraz leczniczo - pielęgnacyjnego, farmakologicznego u pacjentów z chorobami układu krążenia: zawałem mięśnia sercowego, wstrząsem kardiogenym, z niewydolnością serca, kardiomiopatia oraz wszczepionym stymulatorem serca	Rozpoznaje i omawia powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego pacjentów z chorobami układu krążenia: zawałem mięśnia sercowego, wstrząsem kardiogenym, z niewydolnością serca, kardiomiopatia oraz wszczepionym stymulatorem serca
D.U.26	Nie potrafi przekazać członkom zespołu informacji o stanie zdrowia chorego pacjentów z chorobami układu krążenia: zawałem mięśnia sercowego, wstrząsem kardiogenym, z niewydolnością serca, kardiomiopatia oraz wszczepionym stymulatorem serca	Informacje o stanie zdrowia pacjentów z chorobami układu krążenia: zawałem mięśnia sercowego, wstrząsem kardiogenym, z niewydolnością serca, kardiomiopatia oraz wszczepionym stymulatorem serca, przekazuje niekompletne, nieprecyzyjne oraz chaotyczne	Przekazuje informacje o stanie zdrowia pacjentów z chorobami układu krążenia: zawałem mięśnia sercowego, wstrząsem kardiogenym, z niewydolnością serca, kardiomiopatia oraz wszczepionym stymulatorem serca, członkom zespołu terapeutycznego	Przekazuje informacje o stanie zdrowia pacjentów z chorobami układu krążenia: zawałem mięśnia sercowego, wstrząsem kardiogenym, z niewydolnością serca, kardiomiopatia oraz wszczepionym stymulatorem serca, członkom zespołu terapeutycznego, w sposób, logiczny, precyzyjny, kompletny. Do przekazu informacji używa słownictwa medycznego specjalistycznego.
D.U.17	Nie potrafi wykonać defibrylacji automatycznej oraz bezprzewodowego udrażniania dróg oddechowych pacjentów z chorobami układu krążenia w stanie zagrożenia życia: zawałem mięśnia sercowego, wstrząsem kardiogenym, z niewydolnością serca, kardiomiopatia oraz wszczepionym stymulatorem serca,	Zna obsługę defibrylatora automatycznego jednak nie potrafi wykonać defibrylacji automatycznej oraz zna zasady bezprzewodowego udrażniania dróg oddechowych u pacjentów w stanie zagrożenia życia z chorobami układu krążenia: zawałem mięśnia sercowego, wstrząsem kardiogenym, z niewydolnością serca, kardiomiopatia oraz wszczepionym stymulatorem serca,	Zna obsługę defibrylatora automatycznego, potrafi wykonać defibrylację automatyczną oraz zna zasady bezprzewodowego udrażniania dróg oddechowych u pacjentów w stanie zagrożenia życia z chorobami układu krążenia: zawałem mięśnia sercowego, wstrząsem kardiogenym, z niewydolnością serca, kardiomiopatia oraz wszczepionym stymulatorem serca,	Wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzewodowe udrażnianie dróg oddechowych u pacjentów w stanie zagrożenia życia z chorobami układu krążenia: zawałem mięśnia sercowego, wstrząsem kardiogenym, z niewydolnością serca, kardiomiopatia oraz wszczepionym stymulatorem serca. Potrafi zinterpretować uzyskane efekty i zastosować odpowiednie interwencje pielęgniarstwa.

D.U.27	Nie potrafi asystować lekarzowi w wykonywaniu badań diagnostycznych chorób układu krążenia u pacjentów z chorobami układu krążenia: zawałem mięśnia sercowego, wstrząsem kardiogennym, z niewydolnością serca, kardiomiopatia oraz wszczepionym stymulatorem serca	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych, jednak jest to chaotyczne, nie zna zasad asystowania w wybranych badaniach diagnostycznych u pacjentów z chorobami układu krążenia: zawałem mięśnia sercowego, wstrząsem kardiogennym, z niewydolnością serca, kardiomiopatia oraz wszczepionym stymulatorem	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych, jednak jest to chaotyczne, zna zasady asystowania w wybranych badaniach diagnostycznych chorób układu krążenia: zawałem mięśnia sercowego, wstrząsem kardiogennym, z niewydolnością serca, kardiomiopatia oraz wszczepionym stymulatorem serca	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych chorób układu krążenia: zawałem mięśnia sercowego, wstrząsem kardiogennym, z niewydolnością serca, kardiomiopatia oraz wszczepionym stymulatorem serca. Zna zasady asystowania w trakcie badań, przestrzega wszystkich zasad aseptyki i antyseptyki
D.U.29	Nie potrafi ocenić poziomu bólu oraz reakcji na ból chorych z zawałem mięśnia sercowego, wstrząsem kardiogennym, niewydolnością serca, kardiomiopatia.	Ocenia poziom bólu, nie potrafi ocenić reakcji chorego na ból i nasilenie bólu oraz nie stosuje postępowania przeciwbólowego chorych z zawałem mięśnia sercowego, wstrząsem kardiogennym, niewydolnością serca, kardiomiopatia	Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu jednak nie stosuje postępowania przeciwbólowego chorych z zawałem mięśnia sercowego, wstrząsem kardiogennym, niewydolnością serca, kardiomiopatia	Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe chorych z zawałem mięśnia sercowego, wstrząsem kardiogennym, niewydolnością serca, kardiomiopatia
D.K.5	Student nie zna praw pacjenta	Zna prawa pacjenta, ale nie zawsze ich przestrzega	Zna prawa pacjenta, i przestrzega ich, ale zdarza się, że ich nie przestrzega	Zna prawa pacjenta, omawia je oraz przestrzega w pracy
D.K.6	Student nie potrafi rzetelnie i dokładnie wykonywać obowiązków zawodowych zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami pracy pielęgniarki w oddziale kardiologii	Student nie wszystkie obowiązki zawodowe wykonuje rzetelnie i dokładnie zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami pracy pielęgniarki w oddziale kardiologii	Student prawidłowo wykonuje obowiązki zawodowe zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami pracy pielęgniarki w oddziale kardiologii	Student swoją pracą wyróżnia się na tle grupy zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami pracy pielęgniarki w oddziale kardiologii
D.K.7	Student nie przestrzega tajemnicy zawodowej	Student częściowo przestrzega tajemnicy zawodowej	Student nie zawsze przestrzega tajemnicy zawodowej	Student przestrzega tajemnicy zawodowej oraz zna konsekwencje nie przestrzegania tajemnicy zawodowej

D.K.8	Nie potrafi współdziałać w ramach zespołu interdyscyplinarnego.	Wyraża chęć i próbuje współdziałać w ramach zespołu interdyscyplinarnego rozwiązywaniu problemów etycznych, jednak nie zna zasad kodeksu etyki zawodowej	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego rozwiązywaniu problemów etycznych jednak nie zna wszystkich zasad kodeksu etyki zawodowej	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego rozwiązywaniu problemów etycznych jednak zna zasady kodeksu etyki zawodowej i je omawia
D.K.10	Nie przejawia empatii w relacjach z pacjentem	Przejawia empatie w relacjach z pacjentem, jednak nie wraża jej w relacjach z rodziną	Przejawia empatie w relacjach z pacjentem i relacjach z rodziną	Przejawia empatie w relacjach z pacjentem i relacjach z rodziną oraz współpracownikami

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
D	U.5	C1,C2,C3,C4,	PZ 1, PZ3-PZ5	1,2,3,4,5	F1,F2,P1,P2
D	U.20	C1,C2,C3,C4,	PZ 1-PZ5	1,2,3,4,5	F1,F2,P1,P2
D	U.26	C1,C2,C3,C4,	PZ 1-PZ5	1,2,3,4,5	F1,F2,P1,P2
D	U.17	C1,C2,C3,C4,	PZ 1-PZ5	1,2,3,4,5	F1,F2,P1,P2
D	U.27	C1,C2,C3,C4,	PZ 1-PZ5	1,2,3,4,5	F1,F2,P1,P2
D	U.29	C1,C2,C3,C4,	PZ 1-PZ4	1,2,3,4,5	F1,F2,P1,P2
D	K.5	C1,C2,C3,C4,	PZ 1-PZ4	1,2,3,4,5	F1,F2,P1,P2
D	K.6	C1,C2,C3,C4,	PZ 1-PZ4	1,2,3,4,5	F1,F2,P1,P2
D.	K.7	C1,C2,C3,C4,	PZ 1-PZ4	1,2,3,4,5	F1,F2,P1,P2
D	K.8	C1,C2,C3,C4,	PZ 1-PZ4	1,2,3,4,5	F1,F2,P1,P2
D.	K.10	C1,C2,C3,C4,	PZ 1-PZ4	1,2,3,4,5	F1,F2,P1,P2