

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Język migowy

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa

3 Kod modułu
(wypełnia
koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
Treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu
fakultatywny

6 Poziom studiów
studia pierwszego stopnia

7 Liczba punktów ECTS
3

8 Poziom przedmiotu
podstawowy

9 Rok studiów, semestr

III rok, sem V
Pielęgniarstwo

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

<i>wyk.</i>	<i>ćw.</i>	<i>lab.</i>	<i>sem.</i>	<i>proj.</i>	<i>wyk.</i>	<i>ćw.</i>	<i>lab.</i>	<i>sem.</i>	<i>proj.</i>
	30					2			

studia stacjonarne

12 Język wykładowy:

polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

mgr Małgorzata Mika ; mikapzg@gmail.com

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

- | | |
|----|----------------------------|
| 1. | Tłumacz języka migowego |
| 2. | Przygotowanie pedagogiczna |
| 3. | |

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studenta z podstawową terminologią związaną z narządem słuchu, przyczynami wad <u>słuchu</u> i zaburzeń rozwoju mowy związanymi z uszkodzeniem słuchu |
| C2 | Przedstawienie <u>studentom</u> sposobów i środków porozumiewania się osób z uszkodzonym <u>słuchem</u> i wpływu <u>głuchoty</u> na <u>sferę</u> : osobowej, społecznej i zawodowej <u>ludzi</u> niesłyszących |
| C3 | Zaznajomienie studentów z <u>zasadami</u> przekazywania daktylografii |
| C4 | Rozwijanie umiejętności posługiwania się znakami pojęciowymi (ideogramy migowe) z zakresu <u>pomocy doraźnej i leczenia</u> |
| C5 | Przygotowanie studentów do <u>samodzielnego przekazywania i tłumaczenia komunikatów w języku migowym</u> |
| C6 | Wykształcenie <u>pozytywnej i pomocnej postawy</u> wobec niesłyszących |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
C.W43	. wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania;	C1
C.W.44	rozróżnia sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu;	C2 , C3, C4, C5

C.W.45	rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	C1, C2, C5, C6
C.W.46	zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;	C2, C3, C4, C5
C.U. 64. C.U 65	nawiązuje kontakt z osobą słabosłyszącą i niesłyszącą; posługuje się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno- - opiekuńczych;	C4, C5, C6 C4, C5, C6
C.U.66.	C.U66. posługuje się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie;	C4, C5, C6

17 Treści programowe			
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1			
	suma godzin		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Prezentacja Ośrodka PZG dla dzieci; <i>Zasady przekazu alfabetu; Samogłoski ;zwroty grzecznościowe</i>	2	W.C.43.44.45.46 C.U. 64,65,66
ĆW2	<i>Cd daktylografii ;rodzina;zaimki;czasow.”być”</i> inf. o dorosłych niesłyszących	2	W.C.43.44.45.46 C.U. 64,65,66
ĆW3	Utrwalanie; <i>adres ;czasow. mieć;pytania;</i> uszkodzenia słuchu;audiogram	2	W.C.43.44.45.46 C.U. 64,65,66
ĆW4	Powtarzanie; szpital;wypadek; <i>przeczenia;aparaty słuchowe;Zaliczenie daktylografii</i>	2	W.C.43.44.45.46 C.U. 64,65,66
ĆW5	Utrwalanie; badania lek.;choroby; ciąża; dzieci CODA;	2	W.C.43.44.45.46 C.U. 64,65,66
ĆW6	Repetycja znaków; zalecenia; ćw. w przekazie komunikatów lekarza;autoprezentacja	2	W.C.43.44.45.46 C.U. 64,65,66
ĆW7	Ideografia - ćw. utrwalające;języki migowe na świecie	2	W.C.43.44.45.46 C.U. 64,65,66
ĆW8	Powtarzanie; Próby przeprowadzenia rozmowy z głuchym pacjentem; zakupy; kolory	2	W.C.43.44.45.46 C.U. 64,65,66
ĆW9	Utrwalanie treści; Przeciwnieństwa; liczebniki główne	2	W.C.43.44.45.46 C.U. 64,65,66
ĆW10	Gra utrwalająca nabyte umiejętności; czas; Liczebniki główne cd;Odczytywanie komunikatów	2	W.C.43.44.45.46 C.U. 64,65,66

ĆW11	Utrwalanie ;liczebniki porządkowe;odczytywanie mowy z ust; zaliczenie autoprezentacji	2	W.C.43.44.45.46 C.U. 64,65,66
ĆW12	Powtarzanie; operacja;apteka; zabiegi; fonogesty	2	W.C.43.44.45.46 C.U. 64,65,66
ĆW13	Trening w odczytywaniu języka migowego; rozmowa nt. posiłków; etyka i rola tłumacza jęz.migowego	2	W.C.43.44.45.46 C.U. 64,65,66
ĆW14	Utrwalanie znaków; ubrania; łazienka,implanty ślimakowe	2	W.C.43.44.45.46 C.U. 64,65,66
ĆW15	Utrwalanie materiału; wywiad z pacjentem w wypadku; dieta, alkohol, papierosy	2	W.C.43.44.45.46 C.U. 64,65,66
suma godzin		30	
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
L1			
L2			
suma godzin			

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Prezentacja znaków
2. Prezentacje multimedialne, czasopisma, literatura
3. Słowniki
4. Praca w grupach, odgrywanie scenek : pielęgniarka-pacjent
5. Gry, konkursy
6. Dyskusja

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- | | |
|------------|-------------------------------|
| <u>F1.</u> | <u>Ćwiczenia</u> |
| <u>F2.</u> | <u>Dyskusja</u> |
| <u>F3.</u> | <u>Aktywność na zajęciach</u> |
| <u>P1.</u> | <u>Kolokwia</u> |
| <u>P2.</u> | <u>Zaliczenie przedmiotu</u> |

20 Obciążenie pracą studenta

<u>forma aktywności</u>	<u>średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</u>
	S
<u>Godziny kontaktowe z nauczycielem</u>	30
<u>Praca bez nadzoru</u>	15
<u>Przygotowanie się do zajęć</u>	45
<u>SUMA</u>	90
<u>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</u>	3 ECTS

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1.	Szczepankowski B.;Koncewicz D-Język migowy w terapii WSP Łódź 2008
2.	Hendzel J.-Słownik polskiego języka miganego Olsztyn OFER 1995
3.	Szczepankowski B.-Pierwsza pomoc medyczna Centrum Edukacji Medycznej 1996
4.	red.Krakowiak K.,Dziurda-Multan A.-Przekraczanie barier w wych.osób z uszkodzeniami słuchu KUL2006
Literatura uzupełniająca:	
1.	Prillwitz S.-Język ,komunikacja i zdolności poznawcze niesłyszących WSiP 1996
2.	Perier O.-Dziecko z uszkodzonym słuchem WSiP 1992
3.	Red.Kobosko J-Młodzież głucha i słabosłysząca ;Stow.”Usłyszeć świat”2009
4.	PZG Łódź-Edukacja niesłyszących 2011

22 Kryteria oceny *				
	na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3(dst)	Na ocenę 4(db)	Na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie zna przyczyn wad słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się	Student nie zna wszystkich przyczyn wad słuchu i mowy u osób niesłyszących	Student zna przyczyny wad słuchu nie zna ich konsekwencji w aspekcie rozumienia mowy	Student zna doskonale przyczyny i konsekwencje wad słuchu i mowy poprawnego porozumiewania się z osoba niesłyszącą
EK02	Student nie zna sposobów i środków komunikowania się osób niesłyszących	Student nie zna wszystkich sposobów i środków porozumiewania się osób z wadami słuchu	Student zna sposoby porozumiewania się osób niesłyszących ale nie stosuje ich	Student bardzo dobrze zna sposoby porozumiewania się osób niesłyszących i potrafi je zastosować
EK03	Student nie zna daktylografii i znaków języka migowego	Student popełnia liczne błędy w prezentacji znaków alfabetu i ideografii	Student prawidłowo prezentuje większość znaków daktylografii i ideografii	Student bez błędów , płynnie stosuje i odczytuje znaki daktylografii : alfabet, liczebniki i znaki ideografii w zakresie zbierania inf o sytuacji zdrowotnej pacjenta
EK04	Student nie zna zasad zasad komunikacji z niesłyszącym pacjentem	Student zna podstawowe zasady komunikowania się z niesłyszącym pacjentem	Student poprawnie prezentuje większość zasad porozumiewania się z niesłyszącym pacjentem	Student zna i stosuje wszystkie zasady komunikacji z niesłyszącym pacjentem
EK05	Student nie potrafi nawiązać kontaktu z osobą niesłyszącą	Student umie nawiązać ogólnikowy kontakt z niesłyszącym pacjentem	Student poprawnie nawiązuje niepogłębiony kontakt z pacjentem	Student potrafi nawiązać z pacjentem pełny kontakt z pacjentem
EK06	Student nie zna znaków języka	Student popełnia liczne błędy	Student poprawnie	Student doskonale posługuje się znakami

	migowego z zakresu opieki i procedur medycznych	prezentując znaki języka migowego z zakresu opieki i procedur medycznych	prezentuje większość znaków języka migowego	języka migowego w zakresie opieki i przygotowania pacjenta do świadomego uczestnictwa w procedurach medycznych
EK07	Student nie zna znaków języka migowego terminologii pierwszej pomocy ,nie potrafi przekazać inf rodzinie i nie zna zasad savoir-vivre`u w komunikacji z osobą niesłyszącą	Student zna podstawowe znaki z terminologii pierwszej pomocy, ogólnikowo potrafi przekazać inf rodzinie, zna podstawowe zasady etycznego porozumiewania się z osobą niesłyszącą; nie prezentuje pozytywnej postawy wobec środowiska osób niesłyszących	Student zna wszystkie znaki języka migowego z zakresu pierwszej pomocy, potrafi przekazać inf rodzinie, zna zasady etycznego komunikowania się z osobami niesłyszącymi, nie jest aktywny podczas zajęć	Student bardzo dobrze zna i prezentuje znaki języka migowego z zakresu pierwszej pomocy, potrafi przekazać inf rodzinie pacjenta, stosuje wszystkie zasady etycznego komunikowania się z osobami niesłyszącymi; jest zainteresowany pogłębianiem wiedzy i umiejętności porozumiewania się w języku migowym w celu niesienia pomocy osobom niesłyszącym

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1.	Zajęcia odbywają się w PSW im Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2.	Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3.	Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem
4.	