

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa

3. Grupa treści kształcenia

Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej

4. Typ przedmiotu

obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS - 3

7. Poziom przedmiotu

zaawansowany

8. Rok studiów, semestr

II rok, semestr IV - letni

9. Liczba godzin w semestrze

	Wyk.	Ćw.	L.k.u.p.*	MCSM	Prj.	P.p.k.*	Zp.	P.z.
Sem.IV	15	24	-	6	-	10	-	-

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy)

lek. med. Leszek Korpysz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1. Znajomość zagadnień z anatomii i fizjologii człowieka.
2. Zaliczenie przedmiotów anatomia i fizjologia człowieka, filozofii i etyki zawodu pielęgniarstwa, podstawy pielęgniarstwa, interna i pielęgniarstwo internistyczne.
3. Znajomość zagadnień z badań fizykalnych.
4. Zaliczenie przedmiotu badania fizykalne.
5. Znajomość zagadnień z psychologii.
6. Zaliczenie przedmiotu psychologia.

13. Cele przedmiotu

Zdobycie wiedzy i umiejętności nabycie kompetencji społecznych umożliwiających świadczenie usług pielęgniarstwa nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot: Zna i rozumie	Metody i warunki weryfikacji efektów kształcenia
WIEDZA	
D.W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich i symulacji medycznej, studium przypadku, proces pielęgnowania

D.W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich i symulacji medycznej, studium przypadku, proces pielęgnowania
D.W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich i symulacji medycznej, studium przypadku, proces pielęgnowania
D.W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich i symulacji medycznej, studium przypadku, proces pielęgnowania
D.W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich i symulacji medycznej, studium przypadku, proces pielęgnowania
D.W10. zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich,
D.W19. etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich i symulacji medycznej, studium przypadku, proces pielęgnowania
D.W20. zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich, studium przypadku
D.W21. możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich, studium przypadku
D.W33. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich i symulacji medycznej, studium przypadku, proces pielęgnowania
UMIEJĘTNOŚCI	
Potrafi:	
D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	Kontrola ustna i pisemna – proces pielęgnowania, weryfikacja w warunkach akademickich i symulacji medycznej
D.U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Kontrola ustna i pisemna – proces pielęgnowania, weryfikacja w warunkach akademickich
D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Kontrola ustna i pisemna –

	weryfikacja w warunkach akademickich
D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	Kontrola ustna, pisemna, praktyczne wykonanie czynności na potrzeby gromadzenia danych – udokumentowane, weryfikacja w warunkach akademickich i symulacji medycznej
D.U18. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Kontrola ustna i pisemna – weryfikacja w warunkach akademickich
D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną;	Kontrola ustna, praktyczne wykonanie czynności - weryfikacja w warunkach akademickich i symulacji medycznej

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2) przestrzegania praw pacjenta; 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Samoocena Ocena grupy Obserwacja weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej
---	---

15.Treści programowe

Forma zajęć - wykłady

1. Zasady organizacji opieki psychiatrycznej. Badania diagnostyczne w psychiatrii. Zagadnienia etyczne i prawne w opiece psychiatrycznej.
2. Komunikowanie z chorym z zaburzeniami psychicznymi.
3. Psychopatologia ogólna zaburzeń psychicznych. Zespoły objawów psychopatologicznych.
4. Leczenie farmakologiczne w psychiatrii.
5. Zaburzenia reaktywne.
6. Choroby afektywne.
7. Psychozy schizofreniczne.
8. Zaburzenia somatogenne: psychozy somatogenne, depresja somatogenna.
9. Zaburzenia psychiczne u dzieci: lękowe w postaci fobii, schizofrenia dziecięca, zespół nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD), zespół Aspergera.
10. Zaburzenia odżywiania: anoreksja, bulimia. Samobójstwa.
11. Zaburzenia psychiczne wieku: zaburzenia adaptacyjne.
12. Stany nagłe w psychiatrii:
 - tendencje i próby samobójcze,
 - zachowania agresywne i autoagresywne,

- silne pobudzenie ze zdezorganizowanym działaniem, nagłe stany lęku,
- stany, w których objawy psychopatologiczne są przejawem zagrażającego pacjentowi schorzenia somatycznego.

Forma zajęć – ćwiczenia

1. Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym i terapeutycznym. Prowadzenie procesu pielęgnowania chorych: diagnoza pielęgniarska, formułowanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie opieki, realizacja planu, ewaluacja.
2. Udział pielęgniarki w rozpoznawaniu zagrożeń życia w psychiatrii.
3. Pielęgnowanie chorego z depresją.
4. Pielęgnowanie chorego z tendencjami suicydalnymi.
5. Pielęgnowanie chorego w zespole maniakalnym.
6. Pielęgnowanie chorego w schizofrenii.
7. Postępowanie pielęgniarki w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego, zmiany osobowości i zachowania.
8. Postępowanie pielęgniarki w pracy z pacjentami uzależnionymi od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych.
9. Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z zaburzonym zachowaniem, z trudnościami szkolnymi, autoagresywnym, agresywnym.
10. Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem autystycznym.
11. Pielęgnowanie pacjenta z chorobą afektywną.
12. Pielęgnowanie chorego z zaburzeniami odżywiania.
13. Pielęgnowanie chorego z psychozą schizofreniczną.

Zakres zagadnień do realizacji pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.

1. Zastosowanie procesu i modeli pielęgnowania w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.
2. Psychopielęgnacja (cele, metody, zasady).
3. Różnicowanie relacji społecznych i terapeutycznych. Systemy oparcia w rodzinie i społeczeństwie.
4. Psychoedukacja w rehabilitacji psychiatrycznej.
5. Pojęcie normy i patologii w psychiatrii.
6. Radzenie sobie ze stresem.
7. Trening świadomości (Rozwijanie zdolności psychicznych, zdolność do uczuć, cele życiowe, rozwijanie pewności siebie, rozwój osobowości).
8. Nieprofesjonalne formy pomocy i opieki nad chorym psychicznie – grupy wsparcia, kluby, stowarzyszenie pacjentów, rodzin chorych psychicznie.

Forma zajęć – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej

1. Realizacja scenariusza: Postępowanie z pacjentem nowoprzyjętym z rozpoznaną manią.
2. Realizacja scenariusza: Postępowanie z pacjentem nowoprzyjętym z zaburzeniami odżywiania.

16. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metoda podająca – wykład
2. Metody praktyczne - ćwiczenia, symulacje medyczne
3. Metoda problemowa - dyskusja
4. Metody aktywizujące - metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych (symulacja medyczna, pacjent standaryzowany)
5. Metody problemowe i aktywizujące - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.

1 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Wykłady - test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny, esej	
Ćwiczenia - sprawdzian wiadomości	
Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej; debriefing (formułowanie informacji zwrotnej ,sprawozdanie , raport).	
2 Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	- 55 godz.
W tym:	
Wykład	- 15 godz.
Ćwiczenia	- 24 godz.
MCSM	- 6 godz.
Godziny pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	- 10 godz.
Przygotowanie do egzaminu	- 35 godz.
SUMA	- 90 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	
– 3 ECTS	
3 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne : podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2012.	
2. Kurpas D., Miturska H., Kaczmarek M., Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2009.	
3. Wilczek-Rużyczka E. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.	
4. Jarema M.: Psychiatria.Podręcznik dla studentów medycyny; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2016.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Namysłowska I. Psychiatria dzieci i młodzieży. PZWL 2007.	
2. Herald J. Freynberger, Wolfgang Schneider, Rolf- Dieter Stieglitz. Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej. PZWL 2007.	
4 Formy oceny - szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy;	
Kryteria oceny wiadomości, (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)	
1. Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.	
2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.	

3. **Dobry** -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus**- opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Sprawdzian wiadomości ustny - obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt.; dobry plus – 2,5 pkt.; dobry – 2,0 pkt.; dostateczny plus - 1,5 pkt.; dostateczny - 1 pkt.; 0,5 i mniej – niedostateczny.

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Test wiadomości kolokwium pisemne.

Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Kryteria oceny eseju;

1. Treść zgodna z tematem eseju- 6 pkt
2. Treść oparta o aktualną wiedzę pielęgnarską (oparta o badania naukowe), humanistyczną -5 pkt
3. Umiejętność analizy literatury, niezależność oryginalność myślenia- 4 pkt.
4. Właściwe cytowanie literatury -2 pkt.
5. Poprawny spis literatury -2 pkt.
6. Logiczny układ eseju -2 pkt
7. Osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia – 2 pkt
8. Poprawność edytorska eseju- 2 pkt.

Oceny – b. dobry – 25-24 pkt; dobry plus- 23-22 pkt.; dobry- 21- 20 pkt; dostateczny plus 19-18 pkt.- dostateczny 17- 16 pkt. 15 pkt i niżej niedostateczny

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w:

Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej:

Z zakresu wiedzy:

- zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
- zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
- rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,

W zakresie umiejętności:

- właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację,
- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

W zakresie kompetencji społecznych:

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu .

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

Egzamin pisemny.

5 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

P.p.k.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego