

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu

3. Grupa treści kształcenia

Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

4. Typ przedmiotu

obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS -

3

7. Poziom przedmiotu

zaawansowany

8. Rok studiów, semestr

II rok , semestr IV – letni

9. Liczba godzin w semestrze

	Wyk.	Ćw.	L.k.u.p.*	MCSM	Prj.	P.p.k.*	Zp.	P.z.
Sem.IV	15	39	-	6	-	15	-	-

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy)

dr Edyta Kawka

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Zaliczenie zajęć z chorób wewnętrznych

13. Cele przedmiotu

Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentem z chorobami i/lub urazami w zakresie układu nerwowego.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot: Zna i rozumie-	Metody i warunki weryfikacji efektów kształcenia
--	--

WIEDZA

D.W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku.	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich, klinicznych
D.W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach.	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich, klinicznych
D.W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym.	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich, klinicznych
D.W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania.	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich, klinicznych
D.W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz	Kontrola pisemna i ustna w

zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.	warunkach akademickich, klinicznych
D.W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich, klinicznych
D.W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich, klinicznych
D.W8 reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację.	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich, klinicznych
D.W10. zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz bloku operacyjnym).	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich, klinicznych
D.W18 metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności.	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich, klinicznych
D.W27. przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach..	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich, klinicznych
D.W33. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	Kontrola pisemna i ustna w warunkach akademickich, klinicznych
Student, który zaliczył przedmiot:	
UMIEJĘTNOŚCI -potrafi:	
D.U1. Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.	Kontrola ustna, pisemna, praktyczne wykonanie czynności na potrzeby gromadzenia danych -udokumentowane weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej
D.U2. Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	Kontrola ustna, pisemna, praktyczne wykonanie czynności na potrzeby gromadzenia danych -udokumentowane weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej
D.U8. Rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku- proces pielęgnowania ,weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej
D.U12. Przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku- proces pielęgnowania ,weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej

D.U15. Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.	Kontrola ustna , pisemna, wykonanie czynności , analiza wyników badań do weryfikacji w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej
D.U16. Uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.	Kontrola ustna, pisemna, interpretacja kliniczna ,wykonanie czynności, proces pielęgnowania dokumentowanie weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej
D.U18. Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.	Kontrola ustna, pisemna, interpretacja kliniczna ,wykonanie czynności, proces pielęgnowania dokumentowanie weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej
D.U20. Prowadzić rozmowę terapeutyczną.	Kontrola ustna, pisemna, interpretacja kliniczna ,wykonanie czynności, proces pielęgnowania dokumentowanie weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej
D.U21. Prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.	Kontrola ustna, pisemna, interpretacja kliniczna ,wykonanie czynności, proces pielęgnowania dokumentowanie do weryfikacji w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej,
D.U22. Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	Kontrola ustna, pisemna, wykonanie czynności, dokumentowanie realizacji w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej
D.U23. Asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.	Kontrola ustna, pisemna, wykonanie czynności, dokumentowanie realizacji w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej
D.U24. Oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.	Kontrola ustna, pisemna, wykonanie czynności, dokumentowanie realizacji w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej

D.U26. Przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	Kontrola ustna, pisemna, wykonanie czynności, dokumentowanie realizacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2) przestrzegania praw pacjenta; 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Samoocena Ocena grupy Obserwacja weryfikacja w warunkach akademickich, klinicznych i symulacji medycznej
15.Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
Etjopatogeneza zaburzeń neurologicznych w zakresie ruchu, czucia, mowy. Obserwacja pielęgniarska w neurologii. 1. Badanie neurologiczne oraz rola badań laboratoryjnych i specjalistycznych w ustaleniu diagnozy pielęgniarskiej. 2. Choroby naczyniowe mózgu. Postępowanie z chorym po udarze mózgowym w różnych okresach choroby. 3. Aspekty opieki pielęgniarskiej w ramach pododdziału udarowego. 4. Padaczka i inne przyczyny krótkotrwałych zaburzeń świadomości. Postępowanie z chorym w przypadku napadu padaczkowego. 5. Choroby demielinizacyjne. Zasady postępowania pielęgniarskiego wobec pacjenta ze stwardnieniem rozsianym. 6. Urazy czaszkowo-mózgowe oraz urazy kręgosłupa. Pielęgnowanie pacjenta po urazie rdzenia kręgowego. 7. Choroby nerwów obwodowych i mięśni. Obserwacja i opieka pielęgniarska nad pacjentem z miastenią. 8. Choroby układu nerwowego przebiegające z otępieniem. 9. Guzy mózgu i rdzenia kręgowego. Zasady postępowania pielęgniarskiego wobec pacjenta z guzem mózgu. Zakres zagadnień do realizacji pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego. 1. Rola pielęgniarki w rehabilitacji ruchowej i rehabilitacji mowy w chorobach neurologicznych. 2. Zakres edukacji zdrowotnej prowadzonej przez pielęgniarkę wobec chorych ze schorzeniami układu nerwowego. 3. Problemy pielęgnacyjne i postępowanie w przypadku zaburzeń psychicznych występujących w schorzeniach układu nerwowego.	

Forma zajęć – ćwiczenia – kształtujące umiejętności praktyczne	
1. Rola pielęgniarki w podmiotowym i przedmiotowym badaniu neurologicznym. 2. Badania diagnostyczne w chorobach neurologicznych. Udział pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych, opieka nad pacjentem w trakcie i po badaniu. 3. Zasady opieki nad chorym w ostrej fazie udaru niedokrwinnego. 4. Opieka pielęgniarska nad pacjentem po udarze krwotocznym mózgu. 5. Aktywność ruchowa chorych po udarze mózgowym. Pielęgnowanie chorego niepełnosprawnego. Rola pielęgniarki we wdrażaniu pacjenta niepełnosprawnego do samoobsługi. 6. Postępowanie pielęgniarki w zaburzeniach komunikacji u chorych po udarach mózgowych. 7. Edukacja zdrowotna chorych po udarach mózgowych i ich rodzin. 8. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z objawami zespołów bólowych kręgosłupa. 9. Opieka pielęgniarska na pacjentem z bólem głowy. 10. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem chorym na padaczkę. 11. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem ze stwardnieniem rozsianym. 12. Pielęgnowanie chorego z procesem zapalnym centralnego układu nerwowego. 13. Problemy chorych z guzem mózgu. 14. Pielęgnowanie chorego nieprzytomnego w neurologii.	
Tematy zajęć z pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
1. Rola pielęgniarki w rehabilitacji ruchowej i rehabilitacji mowy w chorobach neurologicznych. 2. Zakres edukacji zdrowotnej prowadzonej przez pielęgniarkę wobec chorych ze schorzeniami układu nerwowego. 3. Problemy pielęgnacyjne i postępowanie w przypadku zaburzeń psychicznych występujących w schorzeniach układu nerwowego.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.Metoda podająca – wykład	
2.Metody praktyczne- ćwiczenia , laboratoria kształtujące umiejętności praktyczne, zajęcia praktyczne, symulacje medyczne	
3.Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metoda eksponująca- demonstracja	
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków, scenariusze zdarzeń (symulacja medyczna , pacjent standaryzowany)	
6. Metody problemowe i aktywizujące ; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
1 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Wykłady: test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny	
Ćwiczenia: test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny	
Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej; debriefing -(formułowanie informacji zwrotnej ,sprawozdanie , raport).	
2 Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe łącznie-75 godzin	
Wykład 15 godz.	

Ćwiczenia - 45 godz.
Godziny pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego- 15 godz.
Przygotowanie do egzaminu - 15 godzin
SUMA - 90 godzin
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU – 3/ECTS
3 Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1. Jaracz K., Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne. Wyd. 2, PZWL 2019. 2. Jaracz K, Domitrz I.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL 2019. 3. Turaj W.: Neurologia w pytaniach i odpowiedziach. Wyd. Edra Urban & Partner, 2020. 4. Steinborn B.: Neurologia dziecięca w przypadkach klinicznych. PZWL, Warszawa 2020. 5. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. Wyd. 3. PZWL, Warszawa 2020. 6. Stępień A.: Neurologia Tom 1. Wyd. Medical Tribune, 2019. 7. Kozubski W.: Neurologia Kompendium. Wyd. 1. PZWL ,Warszawa 2019. 8. Kozubski W., Liberski P.: Neurologia Tom 1-2. Wyd. 2. PZWL, Warszawa 2019 9. Fiszer U., Michałowska M.: Współczesna neurologia. Wyd. Via Medica. Grańsk 2018. 10. Podemski R.: Kompendium neurologii. Wyd. 4. Via Medica, Gdańsk 2019. 11. Członkowsky A.i A.: Leczenie w neurologii. Kompendium. Wyd. 2. PZWL, Warszawa 2019. 12. Gregory L.H.: Stany nagłe w neurologii od objawu do rozpoznania. Wyd. 1. PZWL Warszawa, 2019. 13. Fuller G.: Badanie neurologiczne. Wyd. Edra Urban & Partner. Wrocław 2015. 14. Turowski K., Adamczyk K.: Procedury pielęgnowania w neurologii i neurochirurgii. Wydawnictwo NeuroCentrum, Lublin 2007. 15. Adamczyk K.: Pielęgnowanie chorych po udarach mózgowych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003. 16. Adamczyk K.: Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2000.
Literatura uzupełniająca:
1.
2.
3.
Czasopisma:
1.Magazyn Pielęgniarki i Położnej.
2.Neurologia i Neurochirurgia Polska
3.Pielęgniarstwo XXI wieku.
4.Służba Zdrowia.

4 Formy oceny - szczegóły

Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. **Bardzo dobry**- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.
2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus**- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b.dobry – 3 pkt , ; dobry plus – 2,5 pkt , ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny.

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Test wiadomości kolokwium pisemne. Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w:

Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej;

Z zakresu wiedzy:

- zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
- zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
- rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,

W zakresie umiejętności:

- właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu opis, analizę i implementację,
- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

W zakresie kompetencji społecznych;

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągle poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym w IV semestrze.

Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do egzaminu:

Wykłady: częściowe kolokwia pisemne.

Ćwiczenia: częściowe kolokwia pisemne;

Egzamin pisemny.

Zajęcia praktyczne/Praktyka zawodowa: obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, zaliczenie umiejętności zgodnie z dzienniczkiem umiejętności.

Bieżące zaliczenie obowiązujących tematów zajęć praktycznych.

Prowadzenie indywidualnej dokumentacji pacjenta.

Uczestniczenie w raportach pielęgniarskich.

Zdawanie Raportów (pisemnych i ustnych) w grupach studenckich, podsumowujących dyżur i przekazujący dyżur i przyjmujący dyżur.

5 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej oraz w podmiotach wykonujących działalność leczniczą
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

P.p.k.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego