

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Badania naukowe w pielęgniarstwie

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu

3. Grupa treści kształcenia

Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej

4. Typ przedmiotu

obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

podstawowy

8. Rok studiów, semestr

II rok, semestr IV

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

L.k.u.p.*

MCSM

Prj.

P.b.n.

*Zp.

P.z.

15

15

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy): dr Diana Piaszczyk

12. Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z nauk społecznych; nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwie, w tym: podstawy pielęgniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej.

13. Cele przedmiotu

1. Przygotowanie studenta do napisania pracy dyplomowej.
2. Uczestniczenie w badaniach naukowych.
3. Wykorzystanie wyników badań w pracy zawodowej.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

**Metody
i warunki
weryfikacji
efektów**

	uczenia się
WIEDZA - zna i rozumie:	
D.W38. Definiuje przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa; D.W39. Opisuje metody i techniki prowadzenia badań naukowych; D.W40. Zna zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru), kontrola ustna i pisemna
UMIEJĘTNOŚCI-potrafi:	
D.U31. Potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych; D.U32. Umie przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi	Kontrola praktyczna (przygotowanie wykazu literatury, analiza artykułu naukowego, przygotowanie narzędzia badawczego)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE -jest gotów do:	
1. Przestrzegania praw pacjenta; 2. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 3. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja i samoocena
15.Treści programowe	
Forma zajęć –wykłady	
1. Przedmiot, cel i obszar badań naukowych. 2. Paradygmaty badań naukowych w pielęgniarstwie. 3. Rodzaje badań naukowych- charakterystyka badań ilościowych i jakościowych. 4. Metody, techniki i narzędzia badawcze. 5. Etapy postępowania badawczego. 6. Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania. 7. Etyka w badaniach naukowych – prawo autorskie i własność intelektualna. 8. Analiza artykułu naukowego zgodnie z przyjętymi kryteriami. 9. Omówienie założeń do prac dyplomowych o charakterze jakościowym. 10. Wyznaczenie tematów do projektu naukowego w ścisłym powiązaniu z pielęgniarstwem i opracowanie w grupach koncepcji badań. 11. Określenie celu i problemów badawczych. 12. Dobór metod i narzędzi badawczych. 13. Konstrukcja kwestionariusza ankiety i skategoryzowanego kwestionariusza wywiadu.	

14. Przeprowadzenie badań, analiza wyników, tworzenie tabel, wykresów i wyciąganie wniosków. Prezentacja wyników w grupie.	
15. Omówienie źródeł naukowych, w tym czasopism naukowych pielęgniarskich i internetowych baz danych.	
Zakres zagadnień do realizacji pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.	
1. Przygotowanie analizy artykułu naukowego.	
2. Przygotowanie konspektu pracy badawczej.	
3. Przeprowadzenie badań i przygotowanie prezentacji projektu.	
4. Ocena wartości naukowej czasopism: IF, MNiSZW, IC. Zasady publikowania w czasopismach naukowych.	
5. Omówienie zasad etyki w pielęgniarskich badaniach naukowych- świadoma zgoda uczestnika badań, Rola i znaczenie Komisji Bioetycznych w badaniach naukowych.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład problemowy	
2. Metoda problemowa – dyskusja dydaktyczna	
3. Metoda eksponująca- pokaz	
4. Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
1 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność	
P1. Test końcowy	
2 Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	- 15 godzin
Indywidualna praca studenta pod nadzorem nauczyciela akademickiego	15 godzin
Przygotowanie do zajęć i kolokwium	30 godzin
SUMA -	60 godzin
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU – 2 ECTS	
3 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie; Wyd. PZWL, Warszawa 2019	
2. Stodolak A.: Metodologia badań pielęgniarstwie, Skrypt dla studentów studiów II stopnia kierunku Pielęgniarstwo; Legnica 2011.	
4. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2011.	
5. Poznańska S., Przewodnik etyczny w pielęgniarskich badaniach naukowych, Wydawnictwo OVO, Warszawa 1998.	

Literatura uzupełniająca:

1. Metodologia badań społecznych : wybór tekstów / red. nauk. Jerzy Marian Brzeziński. - Wyd. 1 w tej ed. - Poznań : Wyd. Zys i S-ka, 2011
2. D. Radomski, A Grzanka: Metodologia badań naukowych w medycynie, UM Poznań 2011.

4 Formy oceny – szczegóły**Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia;****Warunki uzyskania zaliczenia z przedmiotu**

Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W- 50%, U- 40%, K-10% Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

1. Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (forma pisemna – test uzupełniania odpowiedzi oraz pytania jednokrotnego wyboru). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 60% pozytywnych odpowiedzi. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt.

Kryteria ocen

Bardzo dobry - Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego, wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ, właściwe rozumienie związku przyczynowego.

Dobry plus – Opanowanie materiału programowego, jasne formułowanie myśli, prawidłowe proporcje pomiędzy poszczególnymi częściami wypowiedzi.

Dobry - Opanowanie materiału programowego, poprawne rozumienie związku przyczynowego.

Dostateczny plus - Opanowanie materiału programowego, poprawne rozumienie związku przyczynowego. Proporcje pomiędzy poszczególnymi częściami wypowiedzi niezachowane.

Dostateczny - Zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych, wiadomości podstawowe luźno ze sobą zestawione, ograniczona umiejętność stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela.

Niedostateczny - Rażąco brak wiadomości programowych i więzi logicznej między wiadomościami.

2. Systematyczne przygotowywanie się do zajęć w oparciu o podaną literaturę. Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć)

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną

Dopuszczenie do zaliczenia wymaga spełnienia następujących warunków:

1. obecność na zajęciach 40 % (0-40 pkt)
2. aktywnego udziału w dyskusji w trakcie ćwiczeń 20% (0-20 pkt)
3. wykonanie zespołowego projektu badawczego 40% (0-40 pkt).

Samoocena

Student będzie oceniany na podstawie uczestnictwa i aktywnego udziału na zajęciach oraz przygotowania zadania indywidualnego i zespołowego.

Zadanie indywidualne:

Każdy student dokona krytycznej analizy artykułu naukowego z czasopisma pielęgniarskiego lub klinicznego zgodnie z kryteriami: zgodność treści z tematem, poprawność celu badań, dobór grupy, metody badań i analizy wyników, poprawność sformułowania wniosków, sposób prezentacji wyników, poprawność przygotowania dyskusji, wartość artykułu pod względem poznawczym, metodologicznym i praktycznym

5 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej oraz w podmiotach wykonujących

działalność leczniczą
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne P.bn.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego