

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa

3. Grupa treści kształcenia

Podstawowego (Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej)

4. Typ przedmiotu

obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS -

Zajęcia praktyczne- 5

Praktyki zawodowe -5

7. Poziom przedmiotu

zaawansowany

8. Rok studiów, semestr

II rok, semestr III - letni

9. Liczba godzin w semestrze

	Wyk.	Ćw.	L.k.u.p.*	MCSM	Prj.	P.b.n.*	Zp.	P.z.
Sem. III	-	-	-	8	-	-	112	120

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy)

dr Renata Chlebowska, dr Aneta Filipek-Czerska, mgr Ewa Kowalik

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1. Podstawy anatomii i fizjologii.
2. Podstawy pielęgniarstwa.

13. Cele przedmiotu

1. Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności pozwalających na realizację opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem chorym i zdrowym w różnych okresach rozwojowych, kształtowanie postaw zawodowych niezbędnych do świadczenia tej opieki.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot: Zna i rozumie:	Metody i warunki weryfikacji efektów kształcenia
WIEDZA	
D.W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgnowania
D.W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgnowania

D.W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	Kontrola ustna, pisemna,
D.W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku,
D.W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgnowania,
D.W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgnowania
D.W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgnowania
D.W10. zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	Kontrola ustna, pisemna,
D.W13. patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgnowania
D.W18. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgnowania, weryfikacja w warunkach klinicznych i symulacji medycznej
D.W22. zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgnowania
D.W27. przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgnowania
D.W28. standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgnowania
D.W31. patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgnowania
D.W33. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku
D.W34. zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgnowania
D.W35. zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgnowania
UMIEJĘTNOŚCI	
Potrafi:	
D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku - proces

opieki pielęgniarskiej;	pielęgowania, praktyczne wykonanie czynności -
D.U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku - proces pielęgowania, praktyczne wykonanie czynności -
D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku - proces pielęgowania, praktyczne wykonanie czynności -
D.U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, praktyczne wykonanie czynności
D.U5. oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, praktyczne wykonanie czynności
D.U6. dobierać technikę i sposoby pielęgowania rany, w tym zakładania opatrunków;	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgowania, praktyczne wykonanie czynności
D.U8. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgowania, praktyczne wykonanie czynności
D.U9. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Kontrola ustna, pisemna, praktyczne wykonanie czynności
D.U12. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgowania, praktyczne wykonanie czynności
D.U13. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	Kontrola ustna, pisemna, praktyczne wykonanie czynności
D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku - proces pielęgowania, praktyczne wykonanie czynności
D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, praktyczne wykonanie czynności
D.U17. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłąbnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku - proces pielęgowania, praktyczne wykonanie czynności
D.U18. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgowania, praktyczne

	wykonanie czynności
D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną;	Kontrola ustna, studium przypadku, praktyczne wykonanie czynności
D.U21. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	Kontrola ustna, pisemna studium przypadku, praktyczne wykonanie czynności
D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Kontrola ustna, pisemna, praktyczne wykonanie czynności na potrzeby gromadzenia danych
D.U23. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	Studium przypadku, weryfikacja w warunkach klinicznych i symulacji medycznej
D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, proces pielęgnowania, praktyczne wykonanie czynności
D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, praktyczne wykonanie czynności
D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, praktyczne wykonanie czynności
D.U29. doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	Kontrola ustna, pisemna, studium przypadku, praktyczne wykonanie czynności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2) przestrzegania praw pacjenta; 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Samoocena Ocena grupy Obserwacja
15.Treści programowe	

Forma zajęć - Zajęcia praktyczne

1. Zapoznanie z topografią, wyposażeniem, personelem i przepisami BHP. Zapoznanie z dokumentacją oddziału oraz izby przyjęć pediatrycznej. Przyjęcie dziecka do oddziału, pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych.
2. Specyfika pracy w oddziale pediatrii. Karta praw dziecka w szpitalu.
3. Techniki komunikowania się z dzieckiem w zależności od wieku, rozwoju i stanu zdrowia. Komunikowanie się z rodzicami i zespołem terapeutycznym.
4. Badania diagnostyczne podstawowe i specjalistyczne. Przygotowanie dziecka do badań, opieka w trakcie i po badaniu.
5. Obserwacja dziecka chorego – analiza i interpretacja objawów, kontrola parametrów.
6. Poznanie leków stosowanych w oddziale, sposoby ich podawania, zapobieganie powstawaniu powikłań.
7. Metody zbierania informacji o stanie zdrowia dziecka. Opracowanie diagnozy pielęgniarskiej.
8. Pielęgnowanie dziecka w schorzeniach układu oddechowego.
9. Profilaktyka i problemy pielęgnacyjne w zapaleniu ucha środkowego.
10. Kompleksowość opieki pielęgniarskiej wobec dziecka w schorzeniach układu moczowego.
11. Pielęgnowanie i obserwacja dziecka z ostrą i przewlekłą biegunką.
12. Obserwacja, pielęgnowanie i usprawnianie dziecka w schorzeniach układu nerwowego (epilepsja, MPDZ, neuroinfekcje).
13. Udział pielęgniarki w leczeniu i pielęgnowaniu dziecka z chorobą nowotworową – ostra białaczka.
14. Społeczno-pielęgnacyjne aspekty opieki nad dzieckiem w chorobach układu krzepnięcia.
15. Zapobieganie chorobom, urazom i wypadkom u dzieci w różnych przedziałach wiekowych. Ocena, samoocena i podsumowanie zajęć praktycznych.

Forma zajęć – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej

Forma zajęć – Praktyki zawodowe

1. Zapoznanie z topografią, wyposażeniem, specyfiką pracy, personelem, przepisami BHP obowiązującymi w placówce. Organizacja opieki zdrowotnej nad matką i dzieckiem w Polsce.
2. Obserwacja reakcji i zachowań niemowląt.
3. Przyczyny zaburzeń rozwoju psychomotorycznego.
4. Specyfika opieki pielęgniarskiej wobec dziecka z chorobą genetyczną.
5. Wpływ zabawy i nauki na dziecko przewlekłe chore.
6. Szczepienia ochronne dzieci i młodzieży.
7. Choroby zakaźne wieku dziecięcego. Profilaktyka i pielęgnacja.
8. Błędy w żywieniu dzieci w wieku niemowlęcym, poniemowlęcym, przedszkolnym, szkolnym i dojrzewania. Edukacyjna rola pielęgniarki w propagowaniu zasad prawidłowego żywienia.
9. Pielęgnowanie dziecka z mukowiscydozą.
10. Pielęgnowanie dziecka z fenylketonurią.
11. Problemy pielęgnacyjne u dziecka chorego na astmę.
12. Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie dziecka w okresie dojrzewania.
13. Kompleksowość opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z niedokrwistością z niedoboru żelaza.
14. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z chorobą alergiczną (alergiczny nieżyt nosa, atopowe zapalenie skóry).
15. Obserwacja, pielęgnowanie i usprawnianie dziecka w schorzeniach tkanki łącznej (młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów).

16. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metody praktyczne - zajęcia praktyczne, symulacje medyczne, praktyki zawodowe.
2. Metoda problemowa – dyskusja.
3. Metody aktywizujące: metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych (symulacja medyczna, pacjent standaryzowany, fantom dziecka).

1 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe: obserwacja uczestnicząca, rozwiązywanie sytuacji problemowych pacjentów, ocena prowadzonej dokumentacji, sprawdzian umiejętności praktycznych, sprawdzian wiadomości ustny. Pisemne i ustne sprawozdanie – raport z dyżurów. Sprawdzian wiadomości pisemny – zaliczenie poprawkowe.	
Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej: debriefing (formułowanie informacji zwrotnej, sprawozdanie, raport).	
2 Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Zajęcia praktyczne	
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	120 godz.
Praca własna studenta	30 godzin
SUMA	150 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	
	5
Praktyki zawodowe	
Praca własna studenta	30 godzin
SUMA	150 godzin
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	
	5
3 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Barczykowska E. (red.) „Pielęgniarstwo w pediatrii” - Wydawnictwo Borgis, Warszawa 2006.	
2. Bednarek A., Bartkowiak-Emeryk M., Wysocki J. (red.) „Szczepienia ochronne w profilaktyce Chorób zakaźnych u dzieci” – Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.	
3. Cepuch G., Krzeczowska B., Perek M., Twarduś K. „Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego” - Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.	
4. Cepuch G., Perek M. (red.) „Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu” - Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.	
5. Dróżdż-Gessner Z. „Zarys pielęgniarstwa pediatrycznego” – Wydawnictwo Naukowe Akademii Medycznej im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2006.	
6. Emeryk A., Kurzawa R., Bręborowicz A. (red.) „Aerozoloterapia chorób układu oddechowego u dzieci” – Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007.	
7. Emeryk A., Pirożyński M. „Aerozoloterapia chorób układu oddechowego” – Edra Urban & Partner, Wrocław 2017.	
8. Formański J. „Psychologia” – Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.	
9. Kawalec W., Grenda R., Ziółkowska H. (red.) „Pediatria”, tom I i II, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.	
10. Krawczyński M. (red.) „Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie” – Help Med. Kraków, wydanie drugie czerwiec 2015.	
11. Kubicka K., Kawalec W. (red.) „Pediatria”, tom I i II – Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.	
12. Mrożek-Budzyn D. „Wakcynologia praktyczna” – Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2009.	
13. Mrożek-Budzyn D. „Wakcynologia praktyczna” – Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2018.	
14. Pawlaczek B. (red.) „Pielęgniarstwo pediatryczne” – Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.	
15. Pawlaczek B. (red.) „Zarys pediatrii” – Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.	
16. Pietrzyk J. (red.) „Wybrane zagadnienia z pediatrii”, tom I – V, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004.	
17. Pietrzyk J., Kwinta P. (red.) „Pediatria”, tom I – III, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018.	

18. Pietrzyk J., Szajewska H., Mrukowicz J. „ABC zabiegów w pediatrii” – Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2010.
19. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.) „Podstawy pielęgniarstwa” tom II - Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
20. Woynarowska B. (red.) „Profilaktyka w pediatrii” (wydanie drugie) – Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca:
1. Jankowski A. (red.) „Kompendium pediatrii praktycznej” – Cornetis, Wrocław 2010.
2. Ostrega W., Oblacińska A. (red.) „Standardy postępowania i metodyka pracy pielęgniarki szkolnej. Podręcznik dla pielęgniarek i higienistek szkolnych” - Instytut Matki i Dziecka. Warszawa 2017.
3. Muscari Mary E. (red.) „Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne” – Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
4. Otto–Buczkowska E. (red.) „Pediatria – co nowego” – Cornetis, Wrocław 2011.
5. Strobel S., Marks S., Smith P. „Choroby wieku dziecięcego”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
6. Czasopisma: MEDYCYNĄ PRAKTYCZNĄ – PEDIATRIA, MEDYCYNĄ PRAKTYCZNĄ – SZCZEPZENIA, STANDARDY MEDYCZNE – PEDIATRIA

4 Formy oceny - szczegóły

Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy:
--

Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną. Dobry - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową. Dostateczny plus - opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną. Dostateczny – opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny. Niedostateczny – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi. |
|--|

Sprawdzian wiadomości ustny - obejmuje sześć losowo wybranych pytań, za które student może otrzymać ocenę: b. dobry – 12 pkt.; dobry plus – 11 pkt.; dobry – 10 pkt.; dostateczny plus – 8 pkt.; dostateczny - 6 pkt.; niedostateczny - 5 i mniej.

Sprawdzian wiadomości pisemny (zaliczenie poprawkowe) - obejmuje osiem losowo wybranych pytań otwartych. Pełna odpowiedź na pytanie – 1 pkt. Odpowiedź niepełna – 0 pkt.

Skala ocen: b. dobry – 8 pkt.; dobry plus – 7 pkt.; dobry – 6 pkt.; dostateczny plus – 5 pkt.; dostateczny - 4 pkt.; niedostateczny - 3 pkt. i mniej.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć praktycznych/praktyk zawodowych:

Etyczna praktyka: (Skala punktowa; 0-10 pkt.)

1. Uświadamianie sobie braków wiedzy, umiejętności i dążenie do ich uzupełniania. Dbłość o rozwój osobisty.
2. Postępowanie zgodnie z obowiązującymi procedurami.
3. Zachowanie tajemnicy zawodowej.
4. Okazywanie szacunku pacjentom.
5. Indywidualne traktowanie pacjenta
6. Okazywanie prawości, uczciwości i rzetelności w realizacji praktyki, celem podkreślania profesjonalnej postawy zawodowej.

Organizowanie i świadczenie opieki; (Skala punktowa 0 - 60 pkt.)

1. rozpoznawanie zagrożeń dla pacjenta, studenta i innych członków zespołu terapeutycznego.
2. czytelne i dokładne wypełnianie dokumentacji pielęgniarskiej
3. prawidłowe obliczanie dawek leków i stężeń dezynfekcyjnych.
4. efektywne organizowanie pracy własnej i zespołu.

Do wykonania i udokumentowania:

1. Ocena stanu pacjenta; obserwacja, wywiad, pomiar, dokumentowanie i interpretacja wyników; temperatury, tętna, oddechu, RR.
2. Pomaganie pacjentowi w zaspakajaniu potrzeby- jedzenia, picia, higieny osobistej, higieny jamy ustnej, wydalania, oddychania, wypoczynku, zmiana pozycji ciała, poruszaniu, transporcie, wygodzie.
3. Udział w procesie leczenia; podawanie leków przez ; układ oddechowy (inhalacje ,tlen), na skórę (maści i kremy), błony śluzowe (krople do oka), podskórne (insulina, heparyny).
4. Udział w procesie diagnozowania; pobranie krwi żyłnej, włóściczkowej, pobranie moczu, płwociny, kału do badania. Założenia wkłucia typu venflon.
5. Nawiązywanie kontaktu z chorym, koleżankami i członkami zespołu interdyscyplinarnego.
6. Okazywanie troskliwości i wrażliwości w stosunku do pacjentów.
7. Zapewnianie godności i prywatności pacjentowi.

Skala ocen- b.dobry-70-66 pkt.; dobry plus – 65-61 pkt.; dobry- 60-56 pkt.; dostateczny plus- 55-51 pkt.; dostateczny – 47-43 pkt.; niedostateczny -42 pkt i mniej.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w:

Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej:

- Z zakresu wiedzy:
 - zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
 - zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
 - rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,
- W zakresie umiejętności:
 - właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
 - umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację,
 - umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

- W zakresie kompetencji społecznych:

-współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
 -wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
 - świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągle poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu .

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe: obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, zaliczenie umiejętności zgodnie z dzienniczkiem umiejętności.

Bieżące zaliczenie obowiązujących tematów zajęć praktycznych/praktyk zawodowych.

Prowadzenie indywidualnej dokumentacji pacjenta.

Uczestniczenie w raportach pielęgniarskich.

Zdawanie Raportów (pisemnych i ustnych) w grupach studenckich, podsumowujących dyżur, przekazujących dyżur i przyjmujących dyżur.

5 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej oraz w podmiotach wykonujących działalność leczniczą
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

P.p.k.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego