

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021									
INFORMACJE OGÓLNE									
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Etyka zawodu pielęgniarki									
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu									
3. Grupa treści kształcenia Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej									
4. Typ przedmiotu obowiązkowy									
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia									
6. Liczba punktów ECTS - 3									
7. Poziom przedmiotu średniozaawansowany									
8. Rok studiów, semestr I rok , semestr II - letni									
9. Liczba godzin w semestrze									
	Wyk.	Ćw.	pbn.*						
Sem.I	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sem.II	30	30	15	-					
10. Język wykładowy: polski									
11. Wykładowca (wykładowcy) dr Diana Piaszczyk									
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE									
12. Wymagania wstępne Znajomość podstaw psychologii i socjologii									
13. Cele przedmiotu									
1. Zapoznanie studentów z rodowodem historycznym etyki pielęgniarskiej. 2. Przekazanie wiedzy na temat etyki ogólnej i szczegółowej. 3. Prezentacja podstawowych pojęć etyki normatywnej i systemów etycznych. 4. Przekazanie wiedzy na temat aksjologii wartości, w tym zakresu odpowiedzialności zawodowej pielęgniarki i wzorów osobowych w pielęgniarstwie. 5. Zapoznanie z powinnościami, sprawnościami cnotami moralnymi zawodu pielęgniarki. 6. Zapoznanie z kodeksem deontologicznym polskiej pielęgniarki i położnej. 7. Analizowanie i rozwiązywanie dylematów etycznych w pracy zawodowej pielęgniarki.									
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych									
Student, który zaliczył przedmiot:						Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia			
WIEDZA- zna i rozumie:									
C.W12. przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;						Test pisemny dopasowania odpowiedzi			
C.W13. istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania						Esej			

dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	
C.W14. problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	Test pisemny dopasowania odpowiedzi
C.W15. kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	Test pisemny dopasowania odpowiedzi
UMIEJĘTNOŚCI-potrafi:	
C.U27. rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej	Obserwacja, rozwiązywanie problemów
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- jest gotów:	
1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2) przestrzegania praw pacjenta; 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Metoda przypadków rozwiązywanie problemów
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Etyka normatywna – rodzaje, podstawowe pojęcia 2. Zasady i koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarskiej 3. Etyka niezależna Kotarbińskiego 4. Wzór osobowy w etyce pielęgniarstwa 5. Rozwój historyczny kodeksów deontologicznych w Polsce i na świecie 6. Dylematy etyczne w medycynie i pielęgniarstwie 7. Sprawności moralne i cnoty moralne w zawodzie pielęgniarki 8. Odpowiedzialność zawodowa w pracy pielęgniarki	
Zakres zagadnień do realizacji pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.	
1. Eutanazja – problem bioetyczny pracownika ochrony zdrowia. Moje stanowisko wobec bioetyki. 2. Osoba pielęgniarki spolegliwym opiekunem w życiu zawodowym i prywatnym. 3. Dylematy etyczne w zawodzie pielęgniarki pracującej w hospicjum/oddziale. 4. Godność i prawa pacjenta w aspekcie naruszania Kodeksu etyki zawodowej i praw pacjenta z punktu widzenia pielęgniarki. 5. Odpowiedzialna pielęgniarka – co to znaczy? 6. Wzory osobowe w życiu i pracy pielęgniarek – czy są potrzebne, uzasadnij. 7. Cnoty moralne w zawodzie pielęgniarki w XIX wieku. Czy dzisiaj to możliwe? 8. Zasady i koncepcje etyczne i ich znaczenie w życiu ludzi. 9. Moje stanowisko wobec aborcji. Jestem za czy przeciw. 10. Organizacje pielęgniarskie krajowe i zagraniczne i ich znaczenie w życiu zawodowym i moralnym.	
Forma zajęć – ćwiczenia – kształtujące umiejętności praktyczne	
1. Zgromadzenie Sióstr Bożego Miłosierdzia – początkiem dla rozwoju etyki zawodowej 2. Działalność Florencji Nightingale w rozwój etyki zawodowej 3. Organizacje pielęgniarskie w Polsce i na świecie i ich znaczenie dla etyki pielęgniarstwa 4. Wzory osobowe w pielęgniarstwie – analiza postaci	

5. Kodeks deontologiczny polskiej pielęgniarki i położnej i Karta Praw Pacjenta, Kartę Praw Człowieka i Karta Praw Dziecka; – analiza dokumentów, problemy w przestrzeganiu 6. Dylematy etyczne i kontrowersje w medycynie w pracy pielęgniarki – analiza przypadków 7. Cnoty moralne w życiu człowieka	
1.	
1. Metoda podająca – wykład 2. Metody praktyczne – ćwiczenia, 3. Metoda problemowa – dyskusja, film 4. Metoda aktywizująca; metoda przypadków 5. Metody problemowe i aktywizujące ; samokształcenia kierowane	
1 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Wykłady (P) - test pisemny sprawdzający wiadomości	
Ćwiczenia (F/P) – praca na zajęciach, zaliczenia częściowe/pisemne	
2 Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem 75 godzin, w tym: wykłady - 30 godzin ćwiczenia- 30 godzin praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego - 15 godzin	
Praca własna studenta –przygotowanie do zajęć 45 godzin	
SUMA 120 godzin	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU – 3/ECTS	
3 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Hartman J., Woleński J., Wiedza o etyce. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012 2. Wrońska I., Mariański J. (red.) Etyka w pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów pielęgniarskich studiów licencjackich. Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2002 3. Konstańczak S., Etyka pielęgniarska. Wydawnictwo Difin SA, Warszawa 2010 4. Górajek –Jóźwik J., Filozofia i teorie pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007 5. Tatarkiewicz W., Historia filozofii Tom 1 -3 (eBook). Wydawnictwo PWN, Warszawa 2014 6. Fry S., Johnstone M.J., Etyka w praktyce pielęgniarskiej. zasady podejmowania decyzji etycznych Makmed, 2009 7. Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej 2003 8. Kodeks Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (http://www.ptp.na1.pl/pliki/kodeks_etyki_icn_2007.pdf) 9. Karta Praw Pacjenta - USTAWA z dnia 6 listopada 2008 r.o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (Dz. U. z 2017 r. poz. 1318, z późn. zm.) 10. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2018 r. poz. 123, z późn. zm.) 11. Europejska Karta Praw Dziecka w Szpitalu (www.mz.gov.pl/) 12. Podręcznik małego pacjenta-2016.pdf (https://akademia.nfz.gov.pl/wp-content/uploads/2016/08/) 13. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka (https://www.unesco.pl/fileadmin/user_upload/pdf/Powszechna_Deklaracja_Praw_Czlowieka.pdf)	

Literatura uzupełniająca:

1. Hartmann J., Bioetyka dla lekarzy. Wydawnictwo Wolter Kluwer Polska, Warszawa 2012.
2. Szewczyk K., Bioetyka. - Medycyna na granicach życia Bioetyka. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej, „PWN”, Warszawa, 2009 (eBook)
3. Dobrowolska B., Wprowadzenie do medycznej etyki troski. Wydawnictwo Branta 2010.
4. Nawrocka A., Etos w zawodach medycznych. Wydawnictwo WAM, Kraków 2008 lub (eBook).

Czasopisma:

Magazyn Pielęgniarki i Położnej.

Pielęgniarstwo XXI wieku.

Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen - b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. **Bardzo dobry**- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi. Posługuje się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.
2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, odwoływanie się do praktyki z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus** - opanowanie materiału programowego, wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** - opanowanie treści programowych w zakresie podstawowym, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania zamknięte. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny; niedostateczna - poniżej 50% dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Test wiadomości kolokwium pisemne ostateczne.

Test składa się z 60 pytań;(47 pytań jednokrotnego wyboru; 3 pytań półotwartych wymagających krótkiego uzupełnienia podanych treści; 10 pytań otwartych, na które student musi odpowiedzieć samodzielnie). Za pytania zamknięte można otrzymać 1 pkt, a za półotwarte i otwarte 2 pkt. Łącznie maksymalnie za test student może otrzymać 73 pkt.

Kryteria oceny/zaliczenia eseju;

1. Treść zgodna z tematem eseju- 6 pkt
2. Treść oparta o aktualną wiedzę pielęgniarską (oparta o badania naukowe), humanistyczną -5 pkt
3. Umiejętność analizy literatury , niezależność oryginalność myślenia- 4 pkt.
4. Właściwe cytowanie literatury -2 pkt.
5. Poprawny spis literatury -2 pkt.

6. Logiczny układ eseju -2 pkt
7. Osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia – 2 pkt
8. Poprawność edytorska eseju- 2 pkt.

Oceny – zaliczona praca samokształceniowa 25-19 pkt., niezaliczona praca samokształceniowa dostateczny 18 pkt i niżej. W ramach samokształcenia student jest zobowiązany przygotować esej na 1 z proponowanych 10 zagadnień. Z pracy musi rozliczyć się do końca semestru.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym na koniec II semestru. Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do egzaminu;

wyklady; kolokwium pisemne po II semestrze.

ćwiczenia: obecności, pozytywne oceny z zaliczeń cząstkowych, praca/aktywność na zajęciach

4 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

****** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

pbn.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego