

# KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

## INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Fizjologia

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa

3. Grupa treści kształcenia

Nauki podstawowe

4. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia stopnia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

3

7. Poziom przedmiotu

Średnio-zaawansowany

8. Rok studiów, semestr

I rok, semestr I- zimowy

9. Liczba godzin w semestrze

|      |     |           |      |      |         |     |      |
|------|-----|-----------|------|------|---------|-----|------|
| Wyk. | Ćw. | L.k.u.p.* | MCSM | Prj. | P.b.n.* | Zp. | P.z. |
| 30   | -   | 45        | -    | -    | -       | -   | -    |

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy) dr hab. prof. AWF Helena Popławska (wykłady i ćwiczenia),

## INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

- 1) Znajomość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu biologii
- 2) Podstawowa wiedza z anatomii prawidłowej człowieka

13. Cele przedmiotu

1. Poznanie terminologii związanej z fizjologią człowieka oraz podstawowych mechanizmów związanych z funkcjonowaniem układów i narządów w organizmie człowieka (układu mięśniowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, płciowego, nerwowego i narządów zmysłu, powłoki wspólnej)
2. Zapoznanie z regulacją neurohormonalną procesów fizjologicznych
3. Zapoznanie z gospodarką wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową w utrzymaniu homeostazy ustroju

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się

**WIEDZA** -zna i rozumie:

A.W2 neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie

Kontrola ustna (odpowiedź ustna).  
Kontrola praktyczna (prezentacja multimedialna, dyskusja) Test dydaktyczny (test zamknięty:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | jednokrotnego wyboru)                                                                                                                                  |
| A.W.3 udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kontrola ustna (odpowiedź ustna).<br>Kontrola praktyczna (prezentacja multimedialna, dyskusja) Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru) |
| A.W.4 fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kontrola ustna (odpowiedź ustna).<br>Kontrola praktyczna (prezentacja multimedialna, dyskusja) Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru) |
| A.W.5 Podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kontrola ustna (odpowiedź ustna).<br>Kontrola praktyczna (prezentacja multimedialna, dyskusja) Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru) |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI-potrafi:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |
| A.U2. łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kontrola ustna (odpowiedź ustna).<br>Kontrola praktyczna (prezentacja multimedialna, dyskusja) Test dydaktyczny (test zamknięty: jednokrotnego wyboru) |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE- jest gotów do:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |
| dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Samoocena<br>Obserwacja                                                                                                                                |
| <b>15. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |
| <b>Forma zajęć – wykłady</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |
| 1) Znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju<br>2) Czynność układu nerwowego – ruchy i postawa ciała<br>3) Zachowanie się człowieka<br>4) Sen i rytmy okołodobowe<br>5) Fizjologia bólu<br>6) Termoregulacja oraz zaburzenia mechanizmów termoregulacji<br>7) Autonomiczny układ nerwowy<br>8) Czynność gruczołów dokrewnych oraz skutki nieprawidłowego wydzielania hormonów<br>9) Procesy krwiotwórcze<br>10) Obrona immunologiczna organizmu<br>11) Regulacja przepływu krwi w niektórych obszarach naczyńiowych<br>12) Fizjologia układu pokarmowego |                                                                                                                                                        |
| <b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
| 1) Fizjologia komórek nerwowych<br>2) Fizjologia komórek mięśniowych<br>3) Fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłu - czucie teleceptywne<br>5) Czucie eksteroceptywne, propioceptywne i interoceptywne<br>6) Skład i rola krwi w organizmie<br>7) Fizjologia serca<br>8) Charakterystyka układu krążenia, analiza zaburzeń w funkcjonowaniu tego układu<br>9) Fizjologia oddychania                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 10) Fizjologia układu wydalniczego<br>11)Fizjologia rozrodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |
| <b>16. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |
| 1. Metoda podająca – wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |
| 2. Metody praktyczne- ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |
| 3. Metoda problemowa - dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |
| 4. Metody problemowe i aktywizujące ; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |
| <b>1 Sposoby oceny</b> (F – formująca; P – podsumowująca)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |
| F1. Prezentacja multimedialna<br>F2. Obecność, aktywność na zajęciach<br>P1. Kolokwium na zajęciach<br>P.2. Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |
| <b>2 Obciążenia pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |
| <b>forma aktywności</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b> |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>75 godz.</b>                                          |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>30godz.</b>                                           |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>45 godz.</b>                                          |
| Praca własna studenta bez nadzoru nauczyciela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>15 godz</b>                                           |
| SUMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>90</b>                                                |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br>DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |
| <b>3 ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |
| <b>3 Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |
| 1. Traczyk W., Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2019.<br>2. Górski J. (red.), Fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2010.<br>3. Ganong W. G.: Fizjologia. PZWL, Warszawa 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |
| 1. Lewin-Kowalik J. (red.) Skrypt do ćwiczeń z fizjologii człowieka, Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2005.<br>2. Fizjologia człowieka-zintegrowane podejście, red. wyd. pol. Beata Ponikowska red. PZWL Wydawnictwo Warszawa 2018.<br>3. Traczyk W., Trzebski A. (red.) Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL, Warszawa 2015.                                                                                                                                                                                     |                                                          |
| <b>4 Formy oceny - szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |
| <u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |
| - zaliczenia dwóch kolokwiów, obejmujących treści realizowane na ćwiczeniach, na oceny pozytywne. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Obowiązująca punktacja: dostateczny 50-60%, dostateczny plus 61-70%, dobry 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry 91-100%.<br><br>- Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć).<br><br>Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). |                                                          |

W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.

Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.

Zaliczenie wykładów: egzamin końcowy – test (30 pytań). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% maksymalnej liczby punktów. Obowiązująca punktacja: dostateczny 60%, dostateczny plus 61-70%, dobry 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry 91-100%.

#### **5 Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

\*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.\* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

P.b.n.\* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego