

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Badania fizykalne							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Pielęgniarstwa							
3. Grupa treści kształcenia	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa							
4. Typ przedmiotu	obowiązkowy							
5. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia							
6. Liczba punktów ECTS	- 1							
7. Poziom przedmiotu	podstawowy							
8. Rok studiów, semestr	I rok, semestr II - letni							
9. Liczba godzin w semestrze	Wyk.	Ćw.	L.k.u.p.*	MCSM	Prj.	pbn.*	Zp.	P.z.
Sem.I	-	-	-	-	-	-	-	-
Sem.II	-	-	25	5	-	-	-	-
10. Język wykładowy:	polski							
11. Wykładowca (wykładowcy)	mgr Danuta Pawlik							

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne	
1. Znajomość zagadnień z anatomii i fizjologii człowieka, podstaw pielęgniarstwa, etyki i psychologii	
13. Cele przedmiotu	
1. Przygotowanie studentów do przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa.	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się
WIEDZA - zna i rozumie:	
C.W32. pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	odpowiedź ustna, testy: wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
C.W33. metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	odpowiedź ustna, testy: wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
C.W34. znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	odpowiedź ustna, testy: wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

C.W35 sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	Kontrola ustna, kontrola pisemna (przeprowadzenie wywiadu z pacjentem na podstawie samodzielnie skonstruowanego narzędzia do badania podmiotowego)
UMIEJĘTNOŚCI-potrafi:	
C.U43. przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność (badanie w ramach grupy studentów oraz w warunkach symulacji medycznej, interpretacja sytuacji klinicznej)
C.U44. rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność (badanie w ramach grupy studentów oraz w warunkach symulacji medycznej, interpretacja sytuacji klinicznej)
C.U45. wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność (badanie w ramach grupy studentów oraz w warunkach symulacji medycznej, interpretacja sytuacji klinicznej)
C.U46. przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność (badanie w ramach grupy studentów oraz w warunkach symulacji medycznej, interpretacja sytuacji klinicznej), obserwacja uczestnicząca
C.U47 przeprowadzić badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność (badanie w ramach grupy studentów oraz w warunkach symulacji medycznej, interpretacja sytuacji klinicznej), obserwacja uczestnicząca
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- jest gotów do:	
1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 3) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 4) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Obserwacja, weryfikacja w warunkach akademickich i symulacji medycznej, samoocena, ocena grupy
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Badanie podmiotowe pacjenta. 2. Badania fizykalne ogólne, szczegółowe. Techniki badania fizykalnego. 3. Badanie głowy i szyi. 4. Badanie skóry i gruczołów piersiowych. 5. Badanie układu kostno – stawowego i mięśniowego. 6. Badanie klatki piersiowej i płuc.	

7. Badanie układu sercowo – naczyniowego. 8. Badanie jamy brzusznej i układu moczowo – płciowego. 9. Badanie układu nerwowego. 10. Specyfika badania fizykalnego dzieci, niemowląt i osób starszych.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda eksponująca- pokaz	
2. Metoda podająca - wykład informacyjny	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metoda praktyczne- ćwiczenia, symulacje medyczne	
5. Metody aktywizujące - metoda przypadków, scenariusze zdarzeń (symulacja medyczna , pacjent standaryzowany)	
1 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Ćwiczenia: sprawdzian wiadomości, sprawdzian umiejętności praktycznych (wykonanie czynności), debriefing	
2 Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem - 30 godzin, w tym:	
Ćwiczenia	30 godz.
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1 ECTS
3 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Dyk D. (red.), Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2020.	
2. Douglas G, Nicol F, Robertson C, Badanie kliniczne Macleod. Urban & Partner, Wrocław 2017	
Literatura uzupełniająca:	
1. Allan M., Spencer J., (red. wyd. pol.) Kokot F.: Crash Course - wywiad i badanie przedmiotowe. Urban & Partner, Wrocław 2005.	
2. Obuchowicz A., Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. ŚAM, Katowice 2010	
4 Formy oceny - szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy;	
Kryteria oceny umiejętności praktycznych (skala ocen- bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)	
1. Bardzo dobry - samodzielnie, poprawnie i sprawnie wykonał badanie, użył właściwego sprzętu (np. stetoskopu) i techniki badania, uzasadnił podjęte czynności, samodzielnie i prawidłowo dokonał interpretacji stanu pacjenta i zaplanował dalsze działania, zgodnie z obowiązującymi procedurami i standardami.	
2. Dobry plus - samodzielnie i poprawnie wykonał badanie, użył właściwego sprzętu (np. stetoskopu) i techniki badania, uzasadnił podjęte czynności, samodzielnie i prawidłowo dokonał interpretacji stanu pacjenta i zaplanował dalsze działania, zgodnie z obowiązującymi procedurami i standardami.	
3. Dobry - wymagał pomocy w wykonaniu badania, użył właściwego sprzętu (np. stetoskopu) i techniki badania, uzasadnił podjęte czynności, samodzielnie i prawidłowo dokonał interpretacji stanu pacjenta, wymagał pomocy w zaplanowaniu dalszych działań.	
4. Dostateczny plus - wymagał pomocy w wykonaniu badania, użył właściwego sprzętu (np. stetoskopu), miał problem z doбором techniki badania, wymagał pomocy w uzasadnieniu podjętych czynności, dokonaniu interpretacji stanu pacjenta i w zaplanowaniu dalszych działań.	
5. Dostateczny – wymagał znacznej pomocy w wykonaniu badania, miał problemy z użyciem właściwego sprzętu (np. stetoskopu) lub z doбором techniki badania, wymagał pomocy w uzasadnieniu podjętych czynności, dokonaniu interpretacji stanu pacjenta i w zaplanowaniu dalszych działań.	
6. Niedostateczny – mimo pomocy nie umiał wykonać badania, miał problemy z użyciem właściwego sprzętu (np. stetoskopu) i doбором techniki badania, nie potrafił uzasadnić podjętych czynności, zinterpretować stan pacjenta i w zaplanować dalszych działań.	

Sprawdzian pisemny – test wiadomości:

Test składa się z 30 pytań - jednokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz; student za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt. Oceny: dostateczna – 51-60%; 61 - 70% dostateczny plus; 71-80% - dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Sprawdzian wiadomości ustny: obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę bardzo dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5 pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny.

Zakres oceny wiedzy, umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej:

Z zakresu wiedzy na podstawie potwierdzenia:

- poznania sprzętu wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
- poznania zasad konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
- rozumienia znaczenia umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie.

W zakresie umiejętności:

- właściwego stosowania sprzętu podczas zajęć,
- właściwego skonstruowania zaawansowanej informacji zwrotnej w oparciu opis, analizę i implementację.

Metody i kryteria oceny efektów kształcenia w MCSM;

Samoocena i ocena instruktora symulacji medycznej w zakresie: wiedzy, realizacji procedur medycznych, debriefing. Skala ocen przypisanych do całego przedmiotu.

Ocena efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

- obserwacja studenta: w czasie przeprowadzanego badania chorego,
- samoocena studenta
- świadomość ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności

Warunkiem koniecznym zaliczenia jest: wykazanie się przez studenta kulturą osobistą, szacunkiem okazywanym pacjentom, członkom zespołu, umiejętnością nawiązania kontaktu, delikatnością w trakcie wykonywania badania.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

Dopuszczenia do zaliczenia końcowego obejmuje:

100% zaliczenia wszystkich tematów zajęć praktycznych;

obecność na zajęciach (w przypadku uzasadnionej nieobecności na zajęciach praktycznych ustalenie z prowadzącym sposobu i terminu realizacji ćwiczeń); zaliczenie samokształcenia oraz zajęć w MCSM.

Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu jest średnią z oceny uzyskanej przy zaliczeniu końcowym (wiedza i umiejętności - demonstrację wybranych technik badania fizykalnego oraz test wiadomości) oraz z samokształcenia i zajęć w MCSM.

Konieczne jest pozytywne zaliczenie każdej z części.

5 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

pbn.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego