

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Seminarium dyplomowe
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki
3. Grupa treści kształcenia	K. Metodologia badań naukowych
4. Typ przedmiotu	Obowiązkowy
5. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
6. Liczba punktów ECTS	10
7. Poziom przedmiotu	Zaawansowany
8. Rok studiów, semestr	IV rok, semestr 7-zimowy, semestr 8-letni V rok, semestr 9-zimowy, semestr 10-letni
9. Liczba godzin w semestrze	Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr.
	120
10. Język wykładowy:	Polski
11. Wykładowca (wykładowcy)	Stanisława Nazaruk, dr Marzena Ruszkowska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne	1) Student posiada wiedzę na temat prowadzenia badań naukowych.
13. Cele przedmiotu	C1 Pogłębienie szczegółowej wiedzy pedagogicznej; C2 Przygotowanie studentów i nadzór nad opracowaniem całościowego projektu badawczego, przedstawienie go w formie pisemnej (zwrata monografia) i użycie argumentów w obronie zaprezentowanych wniosków; C3 Ukształtowanie postawy stosowania zasad etyki pedagogicznej w prowadzonych badaniach.
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 Zna strukturę procesu badawczego w kontekście przyjętej strategii badań naukowych;	K.W2.
EU02 Zna zasady przetwarzania i krytycznej analizy danych w kontekście przyjętej strategii badań naukowych i rodzaju danych;	K.W3.
EU03 Zna zasady opracowywania wyników i raportu z badań naukowych;	K.W4.
EU04 Rozumie rolę jakości i rzetelności badań naukowych;	K.W5.
EU05 Zna sposoby wykorzystania wyników badań naukowych w praktyce społecznej i pedagogicznej;	K.W6.
EU06 Zna etyczne aspekty prowadzenia i wykorzystywania badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych;	K.W7.

UMIEJĘTNOŚCI	
EU07 Potrafi zaprojektować proces badań oraz umiejętnie dobrać narzędzia badawcze;	K.U1.
EU08 Potrafi zebrać dane adekwatne do postawionego problemu badawczego;	K.U2.
EU09 Potrafi poprawnie przeprowadzić analizę danych;	K.U3.
EU10 Potrafi opracować raport z wyników badań;	K.U4.
EU11 Potrafi krytycznie przeanalizować raport z wyników badań;	K.U5.
EU12 Potrafi dobrać literaturę i materiały źródłowe adekwatne do problemu pracy dyplomowej;	K.U6.
EU13 Potrafi dobrać formę prezentacji zebranych danych oraz argumentację adekwatną do zaprezentowania problemu pracy dyplomowej;	K.U7.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU14 Potrafi rzetelnie sporządzić sprawozdanie wyników swoich badań;	K.K1.
EU15 Potrafi przestrzegać zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej;	K.K2.
EU16 Potrafi rzetelnie sporządzić sprawozdanie wyników badań zawartych w pracy dyplomowej.	K.K3.
15. Treści programowe	
Forma zajęć - seminarium	
1. Język prac naukowych z zakresu pedagogiki – zasady i problemy. 2. Tworzenie koncepcji wyjściowej obejmującej pomysł badawczy. 3. Poszukiwanie i precyzowanie tematu pracy magisterskiej. 4. Etapy tworzenia pracy magisterskiej. 5. Konstrukcja pracy. 6. Formułowanie i uzasadnianie pytań badawczych. 7. Poszukiwanie i wybór literatury przedmiotu. 8. Określenie tematu, celu; uzasadnienie wyboru tematu; sformułowanie problemu i hipotez badawczych; wybór terenu badań. 9. Dobór metod, technik i narzędzi badawczych. 10. Badania pilotażowe. 11. Opracowanie części teoretycznej. 12. Badania właściwe. 13. Prezentacja poszczególnych części pracy. 14. Przygotowanie do prezentacji i obrony pracy magisterskiej.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład konwersatoryjny, dyskusja i inne metody asymilacji wiedzy ucznia	
2. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem	
3. Praca w grupie	
4. Projekt badawczy	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
F2. Ocena bieżących efektów i etapów pracy w formach pisemnych.	
P1. Ocena pracy magisterskiej.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	140
Analiza literatury	30
Realizacja badań	30
Przygotowanie pracy	50
SUMA	250
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	10

DLA PRZEDMIOTU
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1) Babbie, B. (2004). <i>Badania społeczne w praktyce</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2) Łobocki, M. (2007). <i>Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych</i> . Kraków: „Impuls”.
3) Rubacha, K. (2008). <i>Metodologia badań nad edukacją</i> . Warszawa: WAIP.
Literatura uzupełniająca:
1) Palka, S. (red.). (2010)., <i>Podstawy metodologii badań pedagogicznych</i> . Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
2) Pilch, T., Bauman, T. (2001). <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”.
3) Zimny, T. (2007). <i>Metody statystyczne w badaniach i diagnostyce pedagogicznej</i> . Szczecin: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego.
20. Formy oceny – szczegóły
Na ocenę bardzo dobrą: student ma pogłębione umiejętności projektowania i prowadzenia badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych. Klarownie argumentuje własne stanowisko.
Na ocenę dobrą plus: student posiada podstawowe umiejętności projektowania i prowadzenia badań w pedagogice. Klarownie argumentuje własne stanowisko, potrafi zastosować powyżej wymienione umiejętności w swoich badaniach.
Na ocenę dobrą: student posiada podstawowe umiejętności projektowania i prowadzenia badań w pedagogice. Klarownie argumentuje własne stanowisko.
Na ocenę dostateczną plus: student posiada podstawowe umiejętności projektowania i prowadzenia badań w pedagogice, wie jak należy prowadzić badania.
Na ocenę dostateczną: student posiada podstawowe umiejętności projektowania i prowadzenia badań w pedagogice. Przy pomocy prowadzącego potrafi argumentować.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Prezentacje do zajęć u prowadzącego przedmiot
2. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem zajęć
4. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**