

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Metodyka edukacji zdrowotnej w przedszkolu
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)	Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)	E.10.
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	Obowiązkowy
5. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
6. Liczba punktów ECTS	2
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)	Podstawowy
8. Rok studiów, semestr	V rok, semestr 10 - letni
9. Liczba godzin w semestrze	Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr.
	15
10. Język wykładowy:	Polski
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)	Anetta Roszkowska, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne	1) Wiedza z zakresu pedagogiki przedszkolnej
13. Cele przedmiotu	C1 Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami metodyki edukacji zdrowotnej w przedszkolu, jej celami, zasadami; C2 Zapoznanie ze sposobami rozwijania zachowań prozdrowotnych dzieci w wieku przedszkolnym; C3 Rozwijanie umiejętności kształtowania u dzieci w wieku przedszkolnym nawyków higieniczno – zdrowotnych.
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 Zna i rozumie metody projektowania różnych form aktywności w celu rozwijania kultury zdrowotnej u dzieci, w tym planowanie, realizowanie i ocena procesu;	E.10.W1.
EU02 Zna i rozumie sposoby rozwijania postawy prozdrowotnej wśród dzieci lub uczniów;	E.10.W2.
EU03 Zna i rozumie modele, uwarunkowania i zagrożenia zdrowia dzieci w wieku przedszkolnym;	E.10.W3.
UMIEJĘTNOŚCI	
EU04 Potrafi zaplanować działania mające na celu rozwój kultury zdrowotnej;	E.10.U1.
EU05 Potrafi skutecznie rozwijać postawy prozdrowotne wśród dzieci w	E.10.U2.

wieku przedszkolnym;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 Jest gotów do krzewienia postawy dbałości o zdrowie i ochronę środowiska.	E.10.K1.
15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej w przedszkolu, jej cele, formy i zasady. 2) Związki między zdrowiem a edukacją. 3) Modele edukacji zdrowotnej. 4) Czynniki warunkujące skuteczność edukacji zdrowotnej. 5) Edukacja zdrowotna w programach nauczania krajów europejskich. 6) Metody stosowane w edukacji zdrowotnej w przedszkolu. 7) Analiza wybranych programów profilaktycznych oraz scenariuszy zajęć edukacji zdrowotnej. 8) Czynniki warunkujące zdrowie dzieci w wieku przedszkolnym. 9) Ćwiczenia praktycznych umiejętności organizowania i prowadzenia zajęć kształtujących nawyki i przyzwyczajenia higieniczno – zdrowotne dzieci w wieku przedszkolnym.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Pogadanka	
2. Dyskusja	
3. Ćwiczenia praktyczne	
4. Zadania zespołowe	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach.	
F2. Przygotowanie scenariusza zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej w przedszkolu.	
P1. Przeprowadzenie zajęć według scenariusza.	
P2. Kolokwium z treści teoretycznych omawianych na zajęciach.	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	25
Przygotowanie scenariusza	15
Przygotowanie do kolokwium	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Dobrzyński, B. (red.). (1998). <i>Prozdrowotne wychowanie dzieci i młodzieży : III Interdyscyplinarna Krajowa Konferencja. Materiały naukowe</i> . Warszawa : Wydawnictwo Sejmowe.	
2) Bury, P. (2008). <i>Edukacja i zdrowie : podręcznik dla studentów kierunku pedagogika</i> . Gniezno : Zakład Poligraficzno Wydawniczy "M-Druk".	
3) Klim – Klimaszewska, A.(2010). <i>Pedagogika przedszkolna</i> . Warszawa: Instytut Wydawniczy ERIKA	
4) Kubica, J.F.(red).(2004). <i>Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia</i> . Warszawa : Wyższa Szkoła Ekonomiczna.	
5) Woynarowska, B. (2008). <i>Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki</i> . Warszawa: Wydawnictwo PWN.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Jaworska, R. (1995). <i>Poradnik wychowania zdrowotnego dzieci w wieku 3 – 4 lat</i> . Płock: Wydawnictwo Iwanowski.	
2) Łada – Grodzicka A. (2000). <i>ABC... Program wychowania przedszkolnego XXI wieku</i> .	
Warszawa: WSIP.	
20.Formy oceny – szczegóły	

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie i przeprowadzenie zajęć praktycznych kształtujących nawyki higieniczno – zdrowotne dziecka w wieku przedszkolnym w oparciu o przygotowany scenariusz oraz pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień.

Procentowy udział ocen w ocenie końcowej wynosi:

Zajęcia przygotowane i przeprowadzone przez studenta – 55%,

Kolokwium pisemne – 45%

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.

Ocena przygotowania i przeprowadzenia zajęć praktycznych od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej i praktycznej zajęć (samodzielnie opracowany scenariusz zajęć; zgodność celów zajęć z przyjętym tematem; odpowiedni dobór metod, form pracy i środków dydaktycznych; zaangażowanie studenta: umiejętność współpracy, kierowanie przebiegiem zajęć, animowanie aktywności uczestników, wyjaśnianie niezrozumiałych treści, komunikatywność, samodzielność.)

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje