

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Projektowanie ścieżki własnego rozwoju						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia H.						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr IV rok, semestr 8- letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
					15	
10. Język wykładowy:						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Anna Lenzion, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne 1) Wiedza z zakresu psychologii, pedagogiki, pedagogiki.						
13. Cele przedmiotu						
C1 Przekazanie studentom wiadomości: z zakresu kształtowania kariery zawodowej.						
C2 Rozwijanie umiejętności : podejmowania decyzji dotyczących kształtowania własnej kariery zawodowej – budowy ścieżki kariery.						
C3 Wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności projektowania własnego rozwoju zawodowego.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju.					H.W4.	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02 Posiada umiejętność projektowania własnego rozwoju zawodowego z uwzględnieniem kierunków zmian przewidywanych w systemie szkolnym.					H.U5.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU03 Analizuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego. Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności. Wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.					H.K2.	
15. Treści programowe						
Forma zajęć –zajęcia praktyczne						
1. Pojęcie i koncepcje kariery.						
2. Rozwój zawodowy i jego uwarunkowania.						
3. Bariery i trudności w planowaniu i rozwoju kariery.						

4. Uwarunkowania planowania i rozwoju kariery. 5. Zasady konstrukcji planu ścieżki kariery zawodowej (analiza umiejętności, analiza mocnych i słabych stron, wytyczenie kierunków rozwoju i warunków ich realizacji). 6. Ewaluacja i monitorowanie pracy własnej nauczyciela. 7. Motywacyjne aspekty rozwoju zawodowego nauczyciela w kontekście oceny jego pracy. 8. Pełnienie dodatkowych funkcji w szkole elementem rozwoju zawodowego nauczyciela. 9. Zjawisko wypalenia zawodowego w środowisku nauczycielskim.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Prezentacja multimedialna	
3. Praca indywidualna, praca w grupach	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność , obecność na zajęciach	
F2. Przygotowanie do zajęć	
P1. Opracowanie planu rozwoju własnej kariery.	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Przygotowanie projektu	5
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Becker-Pestka, D., Kołodziej, J., Pujer, K. (2017). <i>Rozwój Osobisty i zawodowy. Wybrane problemy teorii i praktyki</i> . Wrocław: Wydawnictwo Exsante.	
2) Cannon, J. A. (2012). <i>Zarządzanie talentami i planowanie ścieżek karier</i> . Warszawa: Wolters Kluwer Polska.	
3) Dybek, H. (2012). <i>Doradztwo, metody i doskonalenie zawodowe nauczycieli</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Jeruszka, U.(2016). <i>Kompetencje: aspekty teoretyczne i praktyczne</i> Warszawa: Wydawnictwo Difin.	
2) Ogińska-Bulik, N. (2006). <i>Stres zawodowy w zawodach usług społecznych : źródła, konsekwencje, zapobieganie</i> . Centrum Doradztwa i Informacji. Warszawa: Wydawnictwo Difin.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Ocenę końcową stanowi: - ocena wykonania zadania projektowego - 90%, - ocena aktywności w trakcie zajęć - 10% Projekt będzie oceniany od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy.	
21.Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**