

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/21						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej w klasach I-III						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) E.4.						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr IV rok, semestr 7 - zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15					15	
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Sebastian Sobczuk, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki						
13. Cele przedmiotu						
C1 Teoretyczne przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z edukacji społeczno-przyrodniczej w klasach I-III w oparciu o wybrane zagadnienia środowiskowe;						
C2 Praktyczne przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z edukacji społeczno-przyrodniczej w klasach I-III w oparciu o wybrane zagadnienia środowiskowe;						
C3 Uświadomienie studentowi jego roli w formowaniu zachowań i postaw pro-środowiskowych dzieci/uczniów.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Posiada wiedzę dotyczącą metodyki wykonywania zadań, norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w edukacji przyrodniczej na poziomie klas I-III;					E.4.W1	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02 Adekwatnie do celów edukacji społeczno-przyrodniczej (w klasach I-III) dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje materiały, środki oraz metody;					E.4.U1	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Jest gotów do budzenia i podtrzymywania w uczniach ciekawości odkrywcy.	E.4.K1.
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Cele i treści edukacji przyrodniczej w Podstawie Programowej, programach nauczania i podręcznikach. 2) Kształtowanie pojęć przyrodniczych i społecznych u dzieci. 3) Kompetencje pedagogiczne nauczycieli klas początkowych do edukacji przyrodniczej. 4) Metody asymilacji wiedzy (pogadanka, rozmowa, praca z książką). 5) Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (problemowa, sytuacyjna, gry dydaktyczne). 6) Metody waloryzujące /eksponujące (metody impresyjne). 7) Metody praktyczne (eksperyment). 8) Metody i techniki tworzenia dobrej dynamiki grupy, pobudzanie kreatywności grupy, błędy komunikacyjne.	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Zasady, metody i formy pracy w edukacji przyrodniczej w klasach I-III. 2) Środki dydaktyczne. 3) Planowanie zajęć z zakresu edukacji przyrodniczej. 4) Organizacja edukacji przyrodniczej w naturalnym środowisku. 5) Zajęcia symulowane prowadzone przez Studentów z wykorzystaniem wybranych metod edukacji przyrodniczej.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Prezentacja multimedialna	
3. Metoda aktywizująca – dyskusja w obrębie omawianych tematów (praca całą grupą lub praca w małych grupach)	
4. Zajęcia symulowane (prowadzone przez studentów) z wykorzystaniem multimediiów oraz różnego rodzaju materiałów i pomocy dydaktycznych	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Zajęcia symulowane – Przygotowanie scenariusza i prowadzenie zajęć	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium końcowe z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	35
Przygotowanie scenariusza	10
Przygotowanie się do zaliczenia	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Budniak, A. (2009). <i>Doświadczenia przyrodnicze w poznawaniu środowiska przez uczniów klas początkowych</i> . Katowice: Wydawnictwo Deni-Press.	

2. Budniak, A. (2010). <i>Edukacja społeczno-przyrodnicza dzieci w wieku przedszkolnym i młodszy szkolnym. Podręcznik dla studentów</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
3. Dymara, B. Michałowski, S. Woltman-Mazurkiewicz, L. (2000). <i>Dziecko w świecie przyrody</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
4. Krzyżewska, J. (1998). <i>Aktywizujące metody i techniki w edukacji wczesnoszkolnej</i> . Suwałki: Agencja Usługowa "Omega".
5. Parlak, M. (2005). <i>Edukacja ekologiczna w procesie kształcenia wczesnoszkolnego</i> . Kielce: Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP.
Literatura uzupełniająca:
1. Al.-Khamisy, D. (1996). <i>Rozwijanie pojęć przyrody nieożywionej u dzieci sześciolletnich</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej.
2. Arciszewska, E. Dylak S. (2005). <i>Nauczanie przyrody</i> . Warszawa: Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli.
3. Bonar, J. (2002). <i>Program nauczania zintegrowanego dla I etapu kształcenia w szkole podstawowej. Przyroda z klasą</i> . Warszawa: Wydawnictwo WSiP.
20. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Zaliczenie pisemne końcowe sprawdzające wiedzę studenta - Czas trwania 45 minut - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0) Zaliczenie z ćwiczeń Ocena merytoryczna od 2,0 do 5,0 zajęć symulowanych
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**