

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Metodyka wychowania fizycznego w przedszkolu						
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) E.9.						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr IV rok, semestr 7-zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
					15	
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Joanna Baj-Korpak, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość podstawowych pojęć z zakresu metodyki wychowania fizycznego.						
13. Cele przedmiotu						
C1 Poznanie teoretycznych aspektów niezbędnych w realizacji procesu wychowania fizycznego na etapie edukacji przedszkolnej;						
C2 Opanowanie umiejętności praktycznych koniecznych w realizacji procesu wychowania fizycznego na etapie edukacji przedszkolnej;						
C3 Zdobycie umiejętności prowadzenia zajęć ruchowych na etapie przedszkolnym w oparciu o samodzielnie przygotowany konspekt lekcji wychowania fizycznego;						
C4 Zdobycie umiejętności przeprowadzenia obserwacji pedagogicznej lekcji wychowania fizycznego w przedszkolu pod kątem wybranych zagadnień.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z wychowaniem fizycznym;					E.9.W1, E.9.W2	
EU02 Ma wiedzę w zakresie potrzeb rozwojowych dziecka w wieku przedszkolnym;					E.9.W2	

UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Potrafi właściwie stosować zasady wychowania i kształcenia oraz dobrać tok lekcji, metody, formy organizacyjne oraz środki dydaktyczne stosownie do zakładanych efektów kształcenia na etapie edukacji przedszkolnej;	E.9.U1, E.9.U2, E.9.U3, E.9.U4, E.9.U5
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 Identyfikuje się z zawodem nauczyciela wychowania fizycznego;	E.9.K1
EU05 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	E.9.K1
15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Pojęcie, zakres i zadania przedmiotu metodyka wychowania fizycznego w programie studiów. Metody pracy, kryteria zaliczeń. 2) Wskazania do prowadzenia zajęć ruchowych wynikające z rozwoju psychofizycznego i motorycznego dzieci w wieku przedszkolnym. 3) Analiza treści podstawy programowej oraz wybranych programów wychowania przedszkolnego. 4) Samodzielne opracowanie konspektu lekcji wychowania fizycznego dla dzieci młodszych. 5) Zasady omawiania lekcji pod kątem wybranych zagadnień. Istota protokołu hospitacyjnego lekcji. 6) Hospitacja zajęć ruchowych prowadzonych w wybranej grupie przedszkolnej. 7) Prowadzenie zajęć ruchowych w oparciu o konspekt zajęć w wybranej grupie przedszkolnej. 8) Omówienie efektywności i intensywności lekcji. 9) Kolokwium – zaliczenie semestralne.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacja multimedialna	
2. Przybory do praktycznej realizacji zajęć ruchowych	
3. Studiowanie literatury przedmiotu	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywny udział w zajęciach	
F2. Konspekt zajęć	
F3. Arkusz hospitacji zajęć	
P1. Kolokwium końcowe	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	17
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie się do kolokwium	3
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Bielski, J. (2005). <i>Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego</i> . Kraków: Impuls.	
2. Madejski, E., Węglarz, J. (2017). <i>Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów</i> . Kraków: Impuls.	
3. Maszczak, T. (2004). <i>Metodyka wychowania fizycznego</i> . Warszawa: AWF.	

Literatura uzupełniająca:
1. Minge, N., Minge, K. (2018). <i>Gry i zabawy ruchowe</i> . Bielsko-Biała: Dragon.
2. Karwowska-Struczyk, M. (2012). <i>Edukacja przedszkolna. W poszukiwaniu innych rozwiązań</i> . Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego.
20. Formy oceny - szczegóły
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (forma pisemna – 20 pytań – test uzupełniania odpowiedzi oraz pytania jednokrotnego wyboru). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 60% pozytywnych odpowiedzi. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 20 pkt. Skala ocen: • 0 – 11,9 pkt. - niedostateczny (2,0) • 12,0 – 13,9 dostateczny (3,0) • 14,0 – 14,9 dostateczny plus (3,5) • 15,0 – 16,9 dobry (4,0) • 17,0 – 17,9 dobry plus (4,5) • 18,0 - 20,0 - bardzo dobry (5,0) Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego. - Student przygotowuje konspekt jednostki zajęć z wychowania fizycznego - Student hospituje zajęcia wychowania fizycznego w przedszkolu – protokół hospitacji - Student może uzyskać oceny częściowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć) Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej oraz w Przedszkolu
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**