

| KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021                                                                                                                       |     |    |      |      |                                                 |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|------|-------------------------------------------------|-----|
| INFORMACJE OGÓLNE                                                                                                                                                  |     |    |      |      |                                                 |     |
| 1. Nazwa przedmiotu kształcenia<br>Metodyka edukacji informatycznej                                                                                                |     |    |      |      |                                                 |     |
| 2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł<br>Wydział Nauk Technicznych, Zakład Informatyki                                                                              |     |    |      |      |                                                 |     |
| 3. Grupa treści kształcenia -                                                                                                                                      |     |    |      |      |                                                 |     |
| 4. Typ przedmiotu<br>obowiązkowy                                                                                                                                   |     |    |      |      |                                                 |     |
| 5. Poziom studiów<br>Stopnia jednolite magisterskie                                                                                                                |     |    |      |      |                                                 |     |
| 6. Liczba punktów ECTS<br>1                                                                                                                                        |     |    |      |      |                                                 |     |
| 7. Poziom przedmiotu<br>(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)<br>Średnio-zaawansowany                                                                   |     |    |      |      |                                                 |     |
| 8. Rok studiów, semestr<br>IV rok, VII                                                                                                                             |     |    |      |      |                                                 |     |
| 9. Liczba godzin w semestrze                                                                                                                                       |     |    |      |      |                                                 |     |
| Wyk.                                                                                                                                                               | Ćw. | L* | Prj. | Pbn. | Zp.                                             | Pr. |
|                                                                                                                                                                    |     |    |      |      | 15                                              |     |
| 10. Język wykładowy: polski                                                                                                                                        |     |    |      |      |                                                 |     |
| 11. Wykładowca (wykładowcy)<br>Mgr Magda Konieczna, m.konieczna@dydaktyka.pswbp.pl                                                                                 |     |    |      |      |                                                 |     |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                             |     |    |      |      |                                                 |     |
| 12. Wymagania wstępne                                                                                                                                              |     |    |      |      |                                                 |     |
| 1) Znajomość podstawowych komputerowych programów użytkowych: edytor tekstu, edytor grafiki. Umiejętność posługiwania się komputerem i urządzeniami peryferyjnymi. |     |    |      |      |                                                 |     |
| 2) Znajomość podstaw dydaktyki i psychologii rozwojowej.                                                                                                           |     |    |      |      |                                                 |     |
| 13. Cele przedmiotu                                                                                                                                                |     |    |      |      |                                                 |     |
| C1 zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą podstaw nauczania przedmiotów informatycznych oraz pozwalającą na dobór właściwych metod kształcenia                    |     |    |      |      |                                                 |     |
| C2 zapoznanie z istniejącymi rozwiązaniami informatycznymi                                                                                                         |     |    |      |      |                                                 |     |
| C3 zaznajomienie z obowiązującymi przepisami dotyczącymi pracy nauczyciela                                                                                         |     |    |      |      |                                                 |     |
| 14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych                                                                                   |     |    |      |      |                                                 |     |
| Student, który zaliczył przedmiot:                                                                                                                                 |     |    |      |      | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |     |
| WIEDZA                                                                                                                                                             |     |    |      |      |                                                 |     |
| EU01 poznanie zasad związanych z przepisami i możliwościami zastosowania systemów informatycznych w edukacji                                                       |     |    |      |      | K_W10 K_W21                                     |     |
| EU02 zapoznanie z zagrożeniami występującymi w informatyce                                                                                                         |     |    |      |      | K_W10 K_W21                                     |     |
| UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                                                                       |     |    |      |      |                                                 |     |
| EU03 identyfikować i wykorzystać sprzęt informatyczny oraz odpowiednie oprogramowanie w edukacji i dobierać właściwe metody dydaktyczne                            |     |    |      |      | K_U04 K_U05 K_U07 K_U10                         |     |
| EU04 zidentyfikować zagrożenia w pracy z komputerem i im zapobiegać                                                                                                |     |    |      |      | K_U05 K_U07                                     |     |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                                                                                                                              |     |    |      |      |                                                 |     |
| EU05 rozumie potrzebę dalszego samokształcenia i ciągłego rozwoju                                                                                                  |     |    |      |      | K_K08                                           |     |

| 15. Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| 1) Cele i zadania edukacji informatycznej w edukacji wczesnoszkolnej–analiza podstawy programowej i wybranych programów nauczania dla I etapu edukacji. Zalecane warunki i sposób realizacji zajęć z edukacji informatycznej w klasach I-III.<br>2) Cele, metody i środki dydaktyczne na zajęciach z kodowania w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.<br>3) Tworzenie materiałów do zajęć dydaktycznych z przedmiotów informatycznych.<br>4) Wykorzystanie wybranych aplikacji komputerowych do nauki programowania.<br>5) Multimedialne programy edukacyjne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej<br>6) Nowoczesne metody w kształceniu (e-learning, WebQuews itp..)<br>7) Przygotowanie i prezentacja konspektu zajęć w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.<br>8) Wyszukiwanie informacji w sieci. Internet -Strony internetowe dla dzieci.<br>Bezpieczeństwo w sieci. |                                                   |
| <b>Forma zajęć - projekt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| 16. Narzędzia/metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| 1. Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
| 2. Rozwiązywanie problemu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| 3. Objasnienie i prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| 4. Analiza dokumentów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| 5. Konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| 17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
| F1. Prezentacja multimedialna / konspekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| F2. Obecność i aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| P1. Ocena pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| P2. Zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| 18. Obciążenia pracą studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                                |
| Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                                                |
| SUMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 25                                                |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br>DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                 |
| 19. Literatura podstawowa i uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| 1) Lorens R., Nowe Technologie w edukacji, PWN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2) Dylak S., Strategia kształcenia wyprzedzającego, Ogólnopolska Fundacja Edukacji Komputerowej 2013                                                                                                                                        |
| 3) Młody mistrz programowania. Języki Baltie i Scratch dla dzieci, Borkowska A, Borkowski P, Helion 2018                                                                                                                                    |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                   |
| 1) Zieliński Z., E-learning w edukacji. Jak stworzyć multimedialną i w pełni interaktywną treść dydaktyczną, Helion 2015                                                                                                                    |
| 2) Tematyczne strony www                                                                                                                                                                                                                    |
| 3)                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>20. Formy oceny - szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                          |
| Warunki i forma zaliczenia:<br>Przygotowanie i prezentacja konspektów zajęć w dwóch grupach wiekowych: dzieci w wieku przedszkolnym i dzieci w wieku wczesnoszkolnym.<br>Co najmniej 80% obecności na zajęciach.<br>Aktywność na zajęciach. |
| <b>21. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                          |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji                                                                                                          |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej                                                                                                                                                                                       |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć                                                                                                                                                                                |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem                                                                                                                                                                         |

\*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**