

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Dydaktyka
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki
3. Grupa treści kształcenia	D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej
4. Typ przedmiotu	Obowiązkowy
5. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
6. Liczba punktów ECTS	7
7. Poziom przedmiotu	Podstawowy
8. Rok studiów, semestr	II rok, semestr 3-zimowy
9. Liczba godzin w semestrze	Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr.
	30 45
10. Język wykładowy:	Polski
11. Wykładowca (wykładowcy)	Marzena Ruszkowska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

- 1) Student posiada podstawową wiedzę na temat pojęć pedagogicznych, tj.: nauczanie, kształcenie, wychowanie

13. Cele przedmiotu

- C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu dydaktyki;
C2 Scharakteryzowanie podstawowych szkół dydaktycznych;
C3 Zapoznanie studentów z najważniejszymi zasadami nauczania;
C4 Przekazanie studentom podstawowych informacji na temat celów kształcenia, metod nauczania, form nauczania – uczenia się, sposobów kontroli i oceny;
C5 Nabycie umiejętności konstruowania planów codziennych w pracy dydaktyczno – wychowawczej.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 Zna i rozumie wartości, modele i zasady krytycznej praktyki; autonomię i odpowiedzialność dydaktyczną nauczyciela; zasady tworzenia autorskich programów nauczania oraz zarządzania wiedzą w społeczeństwie informacyjnym;	D.W1.
EU02 Zna i rozumie proces nauczania-uczenia się: zasady projektowania działań edukacyjnych, style i techniki pracy z dzieckiem lub uczniem łączącej różne obszary wiedzy, rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej nauczyciela; modele współczesnej szkoły i alternatywne	D.W2.

systemy edukacyjne;	
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Potrafi wykorzystać wiedzę filozoficzną, psychologiczną, społeczną i pedagogiczną do projektowania działań edukacyjnych w przedszkolu i szkole;	D.U1.
EU04 Potrafi stosować style i techniki pracy z dzieckiem/ucznem łączące różne obszary wiedzy, stymulować uczenie się dzieci/uczniów oraz rozwijać kompetencje kluczowe dzieci/uczniów;	D.U2.
EU05 Potrafi krytycznie ocenić tworzoną praktykę edukacyjną, dokonywać twórczej interpretacji i projektować nowe rozwiązania edukacyjne;	D.U3.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 Jest gotów do autonomicznego i odpowiedzialnego organizowania dziecięcego uczenia się, a także krytycznej refleksji nad tworzoną praktyką edukacyjną oraz do jej badania i doskonalenia;	D.K1.
EU07 Jest gotów do tworzenia autorskich programów i wykorzystania innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.	D.K2.
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Dydaktyka jako nauka – metody i techniki badań dydaktycznych. 2. Szkoły dydaktyki J.F Herbarta, J. Deweya i model szkoły współczesnej oraz alternatywne systemy edukacyjne. 3. Proces nauczania – uczenia się. 4. Treści i zasady projektowania działań edukacyjnych. 5. Cele kształcenia i wychowania, metody, formy i środki dydaktyczne. 6. Planowanie pracy dydaktyczno –wychowawczej- rodzaje i metody planowania. 7. Tworzenie autorskich programów nauczania oraz zarządzania wiedzą. 8. Kontrola i ocena w pracy dydaktycznej nauczyciela.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Dydaktyka jako nauka – podstawowe pojęcia dydaktyczne- analiza i interpretacja. 2. Cele kształcenia, metody nauczania – uczenia się(style i techniki pracy z dzieckiem/ucznem) - omówienie i praktyczne zastosowanie. 3. Formy organizacyjne procesu kształcenia – ich wady i zalety oraz zastosowanie. 4. Projektowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej, konspekt a scenariusz lekcji, autorskie programy nauczania. 5. Metody aktywizujące pracę ucznia na lekcji jako sposób inspirowania do działań praktycznych. 6. Sposoby poznawania ucznia, problemowe zachowania uczniów, w tym uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład konwersatoryjny, dyskusja i inne metody asymilacji wiedzy ucznia 2. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem 3. Praca w grupach 4. Wybrane metody aktywizujące (np. mapa nieba, graffiti, mapy myślowe)	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
F2. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w postaci prac pisemnych i praktycznych wykonywanych na zajęciach	
P1. Zaliczenie pisemne w postaci kolokwium na ćwiczeniach	
P2. Egzamin pisemny z treści realizowanych na wykładach	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	105

Przygotowywanie prac na zajęcia	40
Przygotowanie się do kolokwium	10
Przygotowanie się do egzaminu	20
SUMA	175
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	7
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Bereźnicki, F. (2004). <i>Dydaktyka kształcenia ogólnego</i> . Kraków: Wydawnictwo Impuls.	
2) Kupisiewicz, Cz. (2000). <i>Dydaktyka ogólna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Graf-Punkt.	
3) Okoń, W. (2003). <i>Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Brudnik, E., Moszyńska, A., Owczarska, B. (2003). <i>Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie</i> . Kielce: Oficyna Wydawnicza Nauczycieli.	
2) Kruszewski, K. (red.). (2000). <i>Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela</i> . Warszawa: PWN.	
3) Półturzycki, J. (2000). <i>Dydaktyka dla nauczycieli</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.	
20. Formy oceny – szczegóły	
W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa egzaminu i kolokwium w formie ustnej. W przypadku ćwiczeń obok kolokwium pisemnego ocenie podlega również sposób opracowania wybranej metody nauczania. Na ocenę bardzo dobrą – metoda opracowana teoretycznie z podaniem wykorzystanych źródeł, w tym źródła polecane przez prowadzącego oraz przygotowanie jej w sposób praktyczny. Na ocenę dobrą plus - metoda opracowana teoretycznie bez podania źródeł oraz przygotowanie jej w sposób praktyczny. Na ocenę dobrą - metoda opracowana teoretycznie z podaniem wykorzystanych źródeł, w tym źródła polecane przez prowadzącego, brak opracowania praktycznego. Na ocenę dostateczną plus - metoda opracowana teoretycznie z podaniem wykorzystanych źródeł, bez źródeł polecanych przez prowadzącego, brak opracowania praktycznego. Na ocenę dostateczną - metoda opracowana teoretycznie bez podania źródeł, brak opracowania praktycznego.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Prezentacje do zajęć u prowadzącego przedmiot	
2. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem zajęć	
4. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**