

# KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

## INFORMACJE OGÓLNE

### 1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Projektowanie, monitorowanie i ewaluacja procesu dydaktyczno-wychowawczego

### 2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

### 3. Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

### 4. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli

### 5. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

Obowiązkowy

### 6. Poziom studiów

Jednolite studia magisterskie

### 7. Liczba punktów ECTS

2

### 8. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Podstawowy

### 9. Rok studiów, semestr

II rok, semestr 4 – letni

### 10. Liczba godzin w semestrze

Wyk.      Ćw.      L\*      Prj.      Pbn.      Zp.      Pr.

15

### 11. Język wykładowy:

Polski

### 12. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców

prowadzących zajęcia)

Joanna Marchel , dr

## INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

### 13. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z pedagogiki ogólnej.

### 14. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z wiedzą o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, z uwzględnieniem aktualnych potrzeb w tym zakresie;

C2 Kształtowanie umiejętności rozpoznawania, opisywania, interpretowania motywów oraz sposobów zachowań wychowanków oraz osób uczących się;

C3 Kształtowanie umiejętności wyboru metod i form działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej;

C4 Zapoznanie studentów z oceną jakości pracy nauczyciela i jakości pracy przedszkola i szkoły, w tym podstawy prawne, teorie, cele, metody i formy;

C5 Poznanie zagadnień ewaluacji edukacyjnej i edukacyjnej wartości dodanej, w tym ich zasad i form.

### 15. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

## WIEDZA

EU01 Ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną o aktualne potrzeby w tym zakresie;

H.W1.

EU02 Ma wiedzę z podstaw prawnych, celów, funkcji i rodzajów oceniania jako wspierania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszy wiek szkolny oraz zasad konstruowania narzędzi oceny pedagogicznej; rozwijaniu zainteresowań dzieci i uczniów;

H.W2; H.W4.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| EU03 Wie na czym polega oceną jakości pracy nauczyciela i jakości pracy przedszkola i szkoły, w tym zna podstawy prawne, teorie, cele, metody i formy;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | H.W4.                                             |
| EU04 Ma wiedzę o ewaluacji edukacyjnej i edukacyjnej wartości dodanej, w tym ich zasad i form;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | H.W5.                                             |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| EU06 Potrafi konstruować poprawne narzędzia do diagnozy pedagogicznej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | H.U1,H.U2.                                        |
| EU07 Potrafi adekwatnie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich celowość i problemy występujące w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej, szczególnie w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | H.U3,H.U4.                                        |
| EU8 Potrafi rozpoznać i scharakteryzować wymierne i niewymierne rezultaty pracy nauczyciela oraz projektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | H.U5.                                             |
| EU Potrafi przeprowadzić ewaluację;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| EU09 Jest gotów do etycznego postępowania w procesie projektowania, diagnozowania i monitorowania procesu wychowania i kształcenia z punktu widzenia osiągnięć dziecka lub ucznia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | H.K1.                                             |
| <b>16. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| <b>Forma zajęć - zajęcia praktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| 1-2) Wprowadzenie w tematykę przedmiotu, wyjaśnienie kluczowych pojęć zakresu projektowania, monitorowania i ewaluacji procesu dydaktyczno-wychowawczego.<br>3-4) Nadzór pedagogiczny i monitorowanie realizacji podstawy programowej w przedszkolu i w szkole podstawowej.<br>5-6) Podstawa programowa jako fundamentalny dokument w procesie projektowania i ewaluacji działań dydaktyczno -wychowawczych.<br>7-8) Projektowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej w przedszkolu.<br>9-10) Projektowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkole podstawowej (klasy I-III).<br>11-12) Obszary i narzędzia do monitorowania oraz ewaluacji pracy przedszkola i szkoły podstawowej.<br>13-14) Organizacja procesu monitorowania i ewaluacji w przedszkolu i w szkole podstawowej.<br>15) Monitorowanie jako element podnoszenia jakości pracy szkoły i przedszkola. |                                                   |
| <b>17. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| 1. Pogadanka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| 2. Opis i prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| 3. Dyskusja problemowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| 4. Rozwiązywanie problemu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
| 5. Analiza dokumentów i wybranych aktów prawa oświatowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
| <b>18. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| F1. Prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| F2. Obecność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
| P1.Zaliczenie na ocenę – opracowanie arkusza do ewaluacji pracy przedszkola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| <b>19. Obciążenia pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                                                |
| Analiza dokumentów: akty prawne do analizy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                                                |
| Analiza dokumentów: narzędzi do diagnozy i ewaluacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                |
| Przygotowanie się do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                                                |
| SUMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 50                                                |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                 |
| DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| <b>20. Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Barszczewska, B.(2012). <i>Nadzór pedagogiczny: ewaluacja, kontrola, wspomaganie</i> . Warszawa: Wydawca Wolters Kluwer Polska.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2) Jarosz, E. (2007). <i>Wybrane obszary diagnozowania pedagogicznego</i> . Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3) Lipska, M. (1999). <i>Monitorowanie podstawy programowej kształcenia ogólnego w praktyce szkolnej</i> . Warszawa: Wydawnictwo ORE.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4) Włoch, S., Włoch, A. (2009). <i>Diagnoza całościowa w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej: wybrane problemy i rozwiązania</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak Teresa i Józef Śniecińscy.                                                                                                                                                                                        |
| 5) Ustawa Karta Nauczyciela z 1982roku z późn. zmianami. Dz. U. 1982 Nr 3 poz. 19.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6) Ustawa Prawo Oświatowe z 2017roku. Dz.U. 2017 poz. 59.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1) Janicka-Panek, T. (2017). <i>Monitorowanie (skuteczne i nieuciążliwe) podstawy programowej wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej</i> . Warszawa: Wydawnictwo ORE.                                                                                                                                                                                                             |
| 2) Kopik, A.(red.) (2007). <i>Sześciolatki w Polsce. Raport 2006.Diagnoza badanych sfer rozwoju</i> . Kielce: Wydawnictwo TEKST Sp. z o.o.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3) Nazaruk, S., Marchel, J. (2016). <i>Gotowość szkolna dzieci. Wyniki badań z wybranych przedszkoli z terenu Białej Podlaskiej</i> . Biała Podlaska: Wydawnictwo PSW im. Papieża Jana Pawła II.                                                                                                                                                                                                |
| <b>21. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:<br>Ocena z opracowania arkusza do ewaluacji pracy przedszkola w obszarze wychowawczym, edukacyjnym i opiekuńczym.<br>Skala oceny od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej wykonanej pracy. W ocenie będą brane pod uwagę nast. Wskaźniki: wykorzystana literatura, poprawne naświetlenie problemu, adekwatny dobór metod i narzędzi, itp.). |
| <b>22. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

\* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**