

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

- | |
|---------------------------------|
| 1. Nazwa przedmiotu kształcenia |
| Logopedia |

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

- | | |
|---|--|
| Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki | |
| 3. Grupa treści kształcenia | |

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)	
I. Kultura języka	

- | |
|---|
| <p>(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)</p> <p>I. Kultura języka</p> |
|---|

4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy
--

- | |
|--------------------------|
| (obowiązkowy, do wyboru) |
| Obowiązkowy |

5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie
--

- | |
|-------------------------------|
| Jednolite studia magisterskie |
| 6. Liczba punktów ECTS |

4
7. Poziom przedmiotu

- | |
|-----------------------------|
| 4 |
| 7. Poziom przedmiotu |

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
Podstawowy

- (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
Podstawowy

8. Rok studiów, semestr
II rok, semestr 3 - zimowy

- | | |
|-------------------------------------|--|
| II rok, semestr 3 - zimowy | |
| 9. Liczba godzin w semestrze | |

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15					30	

- | | | | | | | |
|------|-----|----|------|------|-----|-----|
| Wyk. | Ćw. | L* | Prj. | Pbn. | Zp. | Pr. |
| 15 | | | | | 30 | |

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców

Beata Wołoskiuk, dr

- | |
|-------------------------------|
| Beata Wołoskiuk, dr |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE |

12. Wymagania wstępne
Opanowany materiał z biomedycznych podstaw rozwoju

12. Wymagania wstępne
Opanowany materiał z biomedycznych podstaw rozwoju

- | |
|--|
| Opanowany materiał z biomedycznych podstaw rozwoju |
| 13. Cele przedmiotu |

C1 Zapoznanie z teoretycznymi i praktycznymi podstawami logopedii;
C2 Zapoznanie studenta z przebiegiem rozwoju mowy oraz jego zakłóceniami i zaburzeniami;

- | |
|--|
| C1 Zapoznanie z teoretycznymi i praktycznymi podstawami logopedii; |
| C2 Zapoznanie studenta z przebiegiem rozwoju mowy oraz jego zakłóceniami i zaburzeniami; |

C3 Opanowanie przez studenta umiejętności stosowania zasad i metod pracy logopedycznej w kształtowaniu sprawności językowej i komunikacyjnej u dzieci, wykrycia nieprawidłowości, dobierania działań stymulujących oraz podstawowych ćwiczeń korygujących.
--

- kształtowaniu sprawności językowej i komunikacyjnej u dzieci, wykrycia nieprawidłowości, dobierania działań stymulujących oraz podstawowych ćwiczeń korygujących.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

- | | |
|------------------------------------|---|
| Student, który zaliczył przedmiot: | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|------------------------------------|---|

WIEDZA	
--------	--

EU01 Student zna podstawowe pojęcia dotyczące logopedii oraz komunikacji werbalnej i pozawerbalnej;	I.W1.
---	-------

EU01 Student zna podstawowe pojęcia dotyczące logopedii oraz komunikacji werbalnej i pozawerbalnej;	I.W1.
---	-------

EU02 Ma podstawową wiedzę dotyczącą profilaktyki, diagnozy i terapii logopedycznej;	I.W4.
---	-------

UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Stosuje właściwe postępowanie profilaktyczne i strategie	I.U1.

terapeutyczne u dziecka wymagającego interwencji logopedycznej;	
EU04 Potrafi analizować, interpretować oraz projektować działania	I.U2.

logopedyczne;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Właściwie (zgodnie z zasadami etyki zawodowej) wykorzystuje pomoce i programy terapeutyczne w pracy logopedycznej.	I.K1.
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Mowa i jej mechanizmy. 2. Podstawowe pojęcia dotyczące logopedii oraz komunikacji werbalnej i pozawerbalnej. 3. Interdyscyplinarny charakter logopedii. 4. Rozwój mowy dziecka. 5. Profilaktyka logopedyczna 6. Etiologia zaburzeń mowy. 7. Typologia i klasyfikacja zaburzeń mowy. 8. Dyslalia. 9. Jąkanie. 10. Komunikacja alternatywna. 11. Współczesne zagrożenia rozwoju komunikacji werbalnej.	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1. Biomedyczne podstawy logopedii. 2. Sprawność językowa i komunikacyjna. 3. Podstawowe zasady terapii logopedycznej. 4. Okresy kształtowania się mowy dziecka. 5. Sposoby i zasady oceny rozwoju językowego. Przesiewowe badania mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. 6. Schemat diagnozy logopedycznej. 7. Ćwiczenia usprawniające motorykę narządów artykulacyjnych, ćw. oddechowe i fonacyjne. 8. Narzędzia, środki i pomoce logopedyczne. 9. Etapy pacy korekcyjnej. 10. Terapia dyslalii. 11. Terapia jąkania. 12. Usprawnienie procesu komunikacji słownej u osób z niepełnosprawnością intelektualną. 13. Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu. 14. Wczesna interwencja terapeutyczna i wspomaganie rozwoju małego dziecka. 15. Zaburzenia mowy a trudności w nauce. 16. Programowanie terapii logopedycznej.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Prezentacje multimedialne	
3. Dyskusja	
4. Praca w grupach	
5. Ćwiczenia praktyczne poprzedzone przygotowaniem pomocy dydaktycznych	
6. Warsztaty tematyczne	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
F2. Przygotowanie projektu	
P1. Kolokwium pisemne	
P2. Kolokwium ustne	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	55

Bieżące przygotowanie się do zajęć	15
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie się do kolokwium	15
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Gałkowski, T., Jastrzębowska, G. (red.).(2003). <i>Logopedia - pytania i odpowiedzi : podręcznik akademicki. T.1. Interdyscyplinarne podstawy logopedii</i> . Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego.	
2) Gałkowski, T., Jastrzębowska, G. (red.).(2003). <i>Logopedia - pytania i odpowiedzi : podręcznik akademicki. T.2. Zaburzenia komunikacji językowej u dzieci i osób dorosłych</i> . Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego.	
3) Sołtys-Chmielowicz, A. (2008). <i>Zaburzenia artykulacji</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Demel, G. (2009). <i>Minimum logopedyczne nauczyciela przedszkola</i> . Warszawa: WSIP.	
2) Gunia, G. (2006). <i>Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy: wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".	
3) Lichota, E. J. (2009). <i>Terapia wad wymowy</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".	
4) Minczakiewicz, E. M.(1997). <i>Mowa – rozwój – zaburzenia – terapia</i> . Kraków: WNAP.	
5) Skorek, E. M. (2008). <i>Reranie : profilaktyka, diagnoza, korekcja</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".	
6) Wołoskiuk, B.(2015). Rola rodziców w profilaktyce logopedycznej. <i>Rozprawy Społeczne</i> , 1/9, 5—11.	
7) Wołoskiuk, B. (2014). Rola nauczyciela w rozwoju mowy dziecka. <i>Rozprawy Społeczne</i> , 3/8, 14—19.	
8) Wołoskiuk ,B. (2016). Zaburzenia mowy a gotowość podjęcia nauki szkolnej. <i>Studia Edukacyjne</i> , 41, 273-287.	
20. Formy oceny – szczegóły	
W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Ocena projektu dotyczącego wykorzystania metod pracy z dzieckiem mającym wady mowy od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (wykorzystana literatura, poprawne naświetlenie problemu, adekwatny dobór ćwiczeń logopedycznych, itp.).	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.	
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji.	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**