

# KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

## INFORMACJE OGÓLNE

|                                                                                                                                                                   |                                                               |     |    |      |      |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|----|------|------|-----|
| <b>1. Nazwa przedmiotu kształcenia</b>                                                                                                                            | Pedagogika przedszkolna                                       |     |    |      |      |     |
| <b>2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł</b> (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)                                                                        | Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki |     |    |      |      |     |
| <b>3. Grupa treści kształcenia</b><br>(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) | A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna                 |     |    |      |      |     |
| <b>4. Typ przedmiotu</b><br>(obowiązkowy, do wyboru)                                                                                                              | Obowiązkowy                                                   |     |    |      |      |     |
| <b>5. Poziom studiów</b>                                                                                                                                          | Jednolite studia magisterskie                                 |     |    |      |      |     |
| <b>6. Liczba punktów ECTS</b>                                                                                                                                     | 4                                                             |     |    |      |      |     |
| <b>7. Poziom przedmiotu</b><br>(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)                                                                                   | Podstawowy                                                    |     |    |      |      |     |
| <b>8. Rok studiów, semestr</b>                                                                                                                                    | II rok, semestr 4 – letni                                     |     |    |      |      |     |
| <b>9. Liczba godzin w semestrze</b>                                                                                                                               | Wyk.                                                          | Ćw. | L* | Prj. | Pbn. | Zp. |
|                                                                                                                                                                   | 30                                                            | 30  |    |      |      |     |
| <b>10. Język wykładowy:</b>                                                                                                                                       | Polski                                                        |     |    |      |      |     |
| <b>11. Wykładowca (wykładowcy)</b> (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)                                                 | Stanisława Nazaruk, dr<br>Helena Konowałuk-Nikitin, dr        |     |    |      |      |     |

## INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>12.Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
| Wiedza z pedagogiki ogólnej i psychologii ogólnej.                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| <b>13.Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
| C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią stosowaną w pedagogice przedszkolnej;                                                                                                                                                  |                                                 |
| C2 Zapoznanie studentów z podstawami funkcjonowania pracy przedszkola występujących w nich problemach, ich przyczynach i sposobach rozwiązywania oraz z procesami tworzenia i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych na dziecko; |                                                 |
| C3 Wyposażenie studentów w umiejętność planowania i projektowania pracy w przedszkolu za pomocą różnych form i metod dydaktycznych.                                                                                                      |                                                 |
| <b>14.Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>                                                                                                                                                   |                                                 |
| Student, który zaliczył przedmiot:                                                                                                                                                                                                       | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
| EU01 Ma elementarną wiedzę z zakresu pedagogiki przedszkolnej z zakresu pracy przedszkola i nauczyciela;                                                                                                                                 | A.2.W1; A.2.W5; A.2.W4.                         |
| EU02 Zna formy i metody pracy z dziećmi w wychowaniu przedszkolnym;                                                                                                                                                                      | A.2.W2; A.2.W3; A.2.W4.                         |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |
| EU03 Potrafi obserwować i interpretować zachowania dzieci w środowisku przedszkolnym i poza przedszkolem;                                                                                                                                | A.2.U1; A.2.U3.                                 |
| EU04 Potrafi obserwować i hospitować zajęcia wychowawcze w przedszkolu oraz tworzyć sytuacje motywujące do nauki i wychowania;                                                                                                           | A.2.U2; A.2.U4.                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| EU05 Potrafi opracować scenariusz wybranych zajęć i na jego podstawie przeprowadzić zajęcia z wybraną grupą przedszkolną;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | A.2.U5; A.2.U6. |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
| EU06 Jest gotów do refleksji, w tym krytycznej oceny, odnośnie do poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki przedszkolnej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A.2.K1.         |
| EU07 Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych oraz indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie edukacji przedszkolnej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A.2.K2.         |
| EU08 Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania problemów i konfliktów w grupie przedszkolnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A.2.K3.         |
| <b>15. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
| <b>Forma zajęć - wykłady</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
| 1-2) Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Wyjaśnienie podstawowych pojęć z zakresu pedagogiki przedszkolnej, wychowania przedszkolnego, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego.<br>3-4) Cele i założenia podstawy programowej wychowania przedszkolnego.<br>5-6) Rozwój biopsychiczny i społeczny dziecka w wieku przedszkolnym.<br>7-8) Założenia i planowanie pracy w przedszkolu. Koncepcja pracy przedszkola.<br>9-10) Metody i formy pracy z dziećmi w przedszkolu.<br>11-12) Aktywne metody pracy z dziećmi.<br>13-14) Najczęstsze zaburzenia rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym.<br>15-16) Działania stymulujące rozwój dziecka.<br>17-18) Diagnozowanie umiejętności dzieci w wieku przedszkolnym.<br>19-20) Diagnoza przedszkolna.<br>21-22) Oczekiwania rodziców wobec przedszkola.<br>23-24) Aktualne problemy edukacji przedszkolnej w Polsce.<br>25-26) Nowe koncepcje w pedagogice przedszkolnej.<br>27-28) Przedszkola alternatywne i innowacje w przedszkolu.<br>29-30) Predyspozycje i kompetencje zawodowe nauczyciela wychowania przedszkolnego. |                 |
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| 1-3) Organizowanie środowiska wychowującego, edukującego i opiekuńczego w przedszkolu.<br>4-6) Działalność wychowawcza przedszkola.<br>7-8) Działalność edukacyjna przedszkola.<br>9-10) Działalność opiekuńcza przedszkola.<br>11-12) Analiza aktualnej Podstawy programowej wychowania przedszkolnego.<br>13-14) Analiza wybranych programów wychowania przedszkolnego.<br>15-16) Planowanie pracy w przedszkolu i w grupie przedszkolnej.<br>17-18) Zabawa jako podstawowa forma działalności dziecka w wieku przedszkolnym.<br>19-20) Przykłady organizacji zabaw dydaktycznych w przedszkolu.<br>21-22) Zasady i etapy budowania scenariusza zajęć do pracy z dziećmi w przedszkolu.<br>23-24) Taksonomia celów nauczania-uczenia się i ich przedstawienie w ujęciu operacyjnym.<br>25-26) Opracowywanie scenariuszy do wybranych zajęć w przedszkolu: edukacji matematycznej, przyrodniczej, polonistycznej, plastycznej.<br>27-28) Opracowanie i organizowanie wybranych form zajęć poza placówką przedszkolną.<br>29-30) Innowacyjne metody w wychowaniu przedszkolnym.    |                 |
| <b>16.Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
| 1. Pogadanka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
| 2. Opis i prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| 3. Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| 4. Rozwiązywanie problemu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
| 5. Metody praktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| 6. Analiza dokumentów: scenariusz, arkusze hospitacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
| 7. Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
| <b>17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
| F1. Prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| F2. Obecność i aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
| P1. Opracowanie i prezentacja scenariusza zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| P2. Opracowanie i prezentacja planu pracy do przedszkola                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| P3 Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
| P4 Kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| <b>18.Obciążenia pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem**                                                                                                                                                                                                                             | 70                                                |
| Przygotowanie scenariusza zajęć do przedszkola                                                                                                                                                                                                                  | 10                                                |
| Przygotowanie się do egzaminu                                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                |
| Przygotowanie się do kolokwium                                                                                                                                                                                                                                  | 10                                                |
| SUMA                                                                                                                                                                                                                                                            | 100                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                 |
| DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| <b>19.Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| 1) Kataryńczuk-Mania, L, Adamowicz, M.M., Olczak, A. (red.) (2017). <i>Pedagogika przedszkolna szansą na świadome budowanie potencjału dziecka</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.                                                                         |                                                   |
| 2) Klim-Klimaszewska, A. (2010). <i>Pedagogika przedszkolna: Nowa podstawa programowa</i> . Warszawa: Instytut Wydawniczy ERICA.                                                                                                                                |                                                   |
| 3) Kruszewski, K. (red.) (1998). <i>Sztuka nauczania: podręcznik dla studentów kierunków nauczycielskich. Część 1.Czynności nauczyciela</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.                                                                                |                                                   |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| 1) Arends, R.I. (1998). <i>Uczymy się nauczać</i> . Warszawa: Wydawnictwo WSiP.                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| 2) Barnes, D.(2004). <i>Nauczyciel i uczniowie. Od porozumiewania się do kształcenia</i> . Warszawa: Wydawnictwo WSiP.                                                                                                                                          |                                                   |
| 3) Nazaruk, S., Marchel, J. (2016). <i>Gotowość szkolna dzieci. Wyniki badań z wybranych przedszkoli z terenu Białej Podlaskiej</i> . Biała Podlaska: Wydawnictwo PSW im. Papieża Jana Pawła II.                                                                |                                                   |
| <b>20.Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| Wykłady kończą się egzaminem;                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| Ocena z wykładów zosatnie wystawiona na podstawie uzyskanej sumy punktów z egzaminu pisemnego według następujących przedziałów procentowych:                                                                                                                    |                                                   |
| 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
| 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
| 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
| 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
| 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
| Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywne napisanie kolokwium oraz przygotowanie i zaprezentowanie scenariusza do wybranej grupy wiekowej w przedszkolu. Procentowy udział oceny z kolokwium (K) i za opracowanie scenariusza (S) w ocenie końcowej:          |                                                   |
| K – 50%, S – 50%                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| Skala ocen z kolokwium:                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| 50%-59% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| 60%-69% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| 70%-79% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| 80%-89% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
| Poprawa kolokwium – odpowiedź ustna w terminie wyznaczonym przez wykładowcę.                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| Ocena scenariusza od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (poprawne ujęcie celów szczegółowych, metod dydaktycznych, pomocy dydaktycznych, ciekawy sposób ujęcia tematu zajęć, wykorzystana literatura, szerokie spektrum argumentacji itp.). |                                                   |
| <b>21.Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji                                                                                                                              |                                                   |

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| 2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej               |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć        |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem |

\* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**