

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Pedagogika rodziny

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

A.1

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Jednolite studia magisterskie

6. Liczba punktów ECTS

6

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

II rok, semestr III

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30	30					

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Helena Konowałuk-Nikitin dr, Anetta Roszkowska, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1) Znajomość biomedycznych podstaw rozwoju

2) Znajomość zagadnień z zakresu wprowadzenie do pedagogiki, historii wychowania

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studenta z wybranymi koncepcjami człowieka w kontekście wiedzy o rodzinie;

C2 Zapoznanie studenta z rodzajami więzi społecznych w rodzinie;

C3 Zapoznanie studenta z zasadami i normami etycznymi odnoszącymi się do rodziny;

C4 Zapoznanie studenta z potrzebą pedagogizacji środowiska rodzinnego.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Student ma wiedzę na temat pedagogiki rodziny jako nauki, zna używaną w jej obszarze terminologię oraz zna powiązania pedagogiki rodziny z pokrewnymi dyscyplinami naukowymi;

A.1.W2.

EU02 Student ma wiedzę na temat rodziny jako głównego środowiska wychowawczego, specyfiki jej funkcjonowania oraz procesach w niej zachodzących;

A.1.W1.

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 Student umie dokonać analizy i obserwacji sytuacji oraz zdarzeń zachodzących w rodzinie, a także wykorzystać posiadaną wiedzę

A.1.U3.

pedagogiczną do rozwiązywania pojawiających się problemów;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Student docenia znaczenie pedagogiki dla rozwoju osoby i prawidłowych więzi w środowiskach rodzinnych.	A.1.K1.
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Geneza powstania rodziny. Etapy rozwoju badań nad rodziną. 2) Teorie funkcjonowania rodziny. Różnorodność definicyjna terminu „rodzina”. 3) Typy rodzin według różnych kryteriów podziału. 4) Cechy rodziny jako grupy pierwotnej i instytucji wychowania naturalnego. Rodzaje oddziaływań wychowawczych w rodzinie. 5) Funkcje i zadania rodziny. Klasyfikacja funkcji rodziny. Realizacja funkcji wychowawczej i opiekuńczej w rodzinie. 6) Pojęcie i typy więzi rodzinnej. Rola więzi rodzinnej w kształtowaniu osobowości dziecka. Znaczenie matki i ojca w wychowaniu. Czynniki środowiska rodzinnego decydujące o poziomie wychowawczym rodziny. 7) Kultura pedagogiczna rodziców czynnikiem rozwoju i wychowania dziecka. 8) Rodzina w ujęciu socjologicznym. 9) Rodzina w ujęciu psychologicznym. 10) Rodzina w ujęciu pedagogicznym. 11) Przemiany rodzin współczesnych. 12) Rodzina jako system relacji interpersonalnych.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Miejsce pedagogiki rodziny w kręgu nauk o rodzinie. Zadania praktyczne i normatywne pedagogiki rodziny. 2) Małżeństwo jako podstawa rodziny. Społeczny charakter małżeństwa. Cykle życia małżeństwo – rodzinnego. 3) Przemiany życia rodzinnego na przestrzeni dziejów - od rodziny rzymskiej do alternatywnych modeli rodziny XXI w. 4) Typologia postaw rodzicielskich. 5) Style wychowania w rodzinie. 6) Atmosfera rodzinna i jej specyfika. 7) Więzy rodzinne. Znaczenie więzi dziecka z rodzeństwem i dziadkami dla jego prawidłowego rozwoju i funkcjonowania rodziny. 8) Metody wychowania w rodzinie i ich znaczenie dla rozwoju dziecka. 9) Rola ojca w wychowaniu. Aspekty i modele ojcostwa. 10) Rodziny niepełne i przyczyny ich powstawania. Sytuacja dziecka w rodzinie niepełnej. 11) Przemoc wobec dziecka w rodzinie. Przyczyny, rodzaje, objawy. Prezentacja przykładów dotyczących zjawiska.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacja multimedialna	
2. Wykład	
3. Praca z tekstem	
4. Praca w grupach	
5. Pogadanka, dyskusja	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność w przygotowaniu do zajęć – ocenianie ciągle	
F2. Zaliczenie lektur	
P1. Kolokwium pisemne w formie testu z treści omawianych na ćwiczeniach	
P2. Egzamin pisemny	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	75
Nakład pracy studenta:	
Samodzielne studiowanie literatury przedmiotu	35

Przygotowanie się do kolokwium	20
Przygotowanie się do egzaminu	25
SUMA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Adamski, F. (2002). <i>Rodzina: wymiar społeczno – kulturowy</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
2) Błasiak, A., Dybowska, E. (red). (2010). <i>Wybrane zagadnienia pedagogiki rodziny</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
3) Dyczewski, L. (1994). <i>Rodzina, społeczeństwo, państwo</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL.	
4) Kawula, S., Brągiel, J. (2004). <i>Pedagogika rodziny: obszary i panorama problematyki</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.	
5) Kawula, S. (2005). <i>Kształty rodziny współczesnej</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.	
6) Kępski, Cz. (2003). <i>Opieka i wychowanie w rodzinie</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL.	
7) Kiereś, B., Nowak M., Opozda, D. (red.). ((2006). <i>Wybrane zagadnienia teorii i praktyki pedagogiki rodziny</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL.	
8) Wojtyła, K. (2001). <i>Przed sklepem jubilera</i> . Wrocław: Wrocławskie Księgarnie Archidiecezjalne.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Janke, A.(red). (2004). <i>Pedagogika rodziny na progu XXI wieku: rozwój, przedmiot, obszary refleksji i badań</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.	
2) Tyszka, Z. (2003). <i>Rodzina we współczesnym świecie</i> . Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.	
3) Ziemska, M. (2005). <i>Rodzina współczesna</i> . Warszawa PWN.	
20.Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zakresu wykładów i ćwiczeń. Warunki zaliczenia wykładu: - przeczytanie zalecanych lektur i ich ustna recenzja w terminie wyznaczonym przez prowadzącego - egzamin pisemny z treści omawianych na wykładzie Warunki zaliczenia ćwiczeń: - kolokwium pisemne z treści omawianych na ćwiczeniach W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa egzaminu – w formie ustnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia. Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia	
21.Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**