

| KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021                                                                                                                                                                       |     |    |          |     |                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------|-----|-------------------------------------------------|--|
| INFORMACJE OGÓLNE                                                                                                                                                                                                  |     |    |          |     |                                                 |  |
| 1. <b>Nazwa przedmiotu kształcenia</b><br>Język angielski                                                                                                                                                          |     |    |          |     |                                                 |  |
| 2. <b>Nazwa jednostki prowadzącej moduł</b> (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)<br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki                                                        |     |    |          |     |                                                 |  |
| 3. <b>Grupa treści kształcenia</b><br>(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)<br>B.2.                                          |     |    |          |     |                                                 |  |
| 4. <b>Typ przedmiotu</b><br>(obowiązkowy, do wyboru)<br>Obowiązkowy                                                                                                                                                |     |    |          |     |                                                 |  |
| 5. <b>Poziom studiów</b><br>Jednolite studia magisterskie                                                                                                                                                          |     |    |          |     |                                                 |  |
| 6. <b>Liczba punktów ECTS</b><br>8                                                                                                                                                                                 |     |    |          |     |                                                 |  |
| 7. <b>Poziom przedmiotu</b><br>(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)<br>Średnio-zaawansowany                                                                                                            |     |    |          |     |                                                 |  |
| 8. <b>Rok studiów, semestr</b><br>II rok, semestr 3-zimowy, 4-letni;<br>III rok, semestr 5-zimowy, 6-letni                                                                                                         |     |    |          |     |                                                 |  |
| 9. <b>Liczba godzin w semestrze</b>                                                                                                                                                                                |     |    |          |     |                                                 |  |
| Wyk.                                                                                                                                                                                                               | Ćw. | L* | Prj.Pbn. | Zp. | Pr.                                             |  |
| 30 na sem.                                                                                                                                                                                                         |     |    |          |     |                                                 |  |
| 10. <b>Język wykładowy:</b> polski, angielski                                                                                                                                                                      |     |    |          |     |                                                 |  |
| 11. <b>Wykładowca (wykładowcy)</b> (imię i nazwisko, stopień naukowy)<br>Małgorzata Wasilewska, dr;                                                                                                                |     |    |          |     |                                                 |  |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                             |     |    |          |     |                                                 |  |
| 12. <b>Wymagania wstępne</b><br>Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                                                |     |    |          |     |                                                 |  |
| 13. <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                         |     |    |          |     |                                                 |  |
| C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego;                                                           |     |    |          |     |                                                 |  |
| C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów; |     |    |          |     |                                                 |  |
| C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku.                                                                                                                          |     |    |          |     |                                                 |  |
| 14. <b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>                                                                                                                            |     |    |          |     |                                                 |  |
| Student, który zaliczył przedmiot potrafi:                                                                                                                                                                         |     |    |          |     | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |  |
| WIEDZA                                                                                                                                                                                                             |     |    |          |     |                                                 |  |
| EU01 Zna podstawowe struktury gramatyczne oraz formy językowe;                                                                                                                                                     |     |    |          |     | B.2.W1.                                         |  |
| EU02 Zna kulturę państw z danego obszaru językowego oraz wybraną literaturę, rymowanki i piosenki oraz zabawy dla dzieci w języku obcym;                                                                           |     |    |          |     | B.2.W2                                          |  |
| UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                                                                                                                       |     |    |          |     |                                                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| EU03 Dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | B.2.U2.           |
| EU04 Pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B.2.U2.           |
| EU05 Czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | B.2.U2.           |
| EU06 Zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | B.2.U2.           |
| EU07 Dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | B.2.U1.<br>B.2.U4 |
| EU08 Samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje zawodowe umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku obcym;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | B.2.U3.           |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
| EU09 Podejmować kształcenie i pracę w celu rozwoju umiejętności językowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | B.2.K1.           |
| <b>15. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
| <b>Forma zajęć - lektorat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
| <p>Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B1/B2+ w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:</p> <p>Zagadnienia tematyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoprezentacja</li> <li>2. Nauka, kariera zawodowa</li> <li>3. Zdrowy styl życia</li> <li>4. Środowisko naturalne</li> <li>5. Światowa gospodarka</li> <li>6. Komunikacja we współczesnym świecie</li> <li>7. Aspekty kulturowe</li> </ol> <p>Zagadnienia gramatyczno-leksykalne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czesy</li> <li>2. Strona bierna</li> <li>3. Zdania warunkowe</li> <li>4. Mowa zależna</li> <li>5. Czasowniki modalne</li> <li>6. Czasowniki frazowe</li> <li>7. Stopniowanie przymiotników</li> <li>8. Słowotwórstwo</li> </ol> <p>Komponent specjalistyczny</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów</li> <li>2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną (np. relacje nastolatków z rodzicami, euro-sieroty, życie młodych i starszych, opieka nad seniorami)</li> </ol> |                   |
| <b>16. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
| 1. Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 2. Rozwiązywanie problemu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| 3. Objasnienie i prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Podręcznik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. Słownik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. Wykorzystanie Internetu jako środka dydaktycznego                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8. Konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>17. Sposoby oceny</b> (F – formująca; P – podsumowująca)                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| F1. Obecność i aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| F2. Testy/kolokwia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| F3. Wypowiedź ustna                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| P1. Zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| P2. Ocena z egzaminu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>18. Obciążenia pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| forma aktywności                      średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności                                                                                                                                                                                                                                           |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem**                      150                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Przygotowanie się do zajęć i kolokwium                      30                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Przygotowanie się do egzaminu końcowego                      20                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| SUMA                      200                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS                      8                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>19. Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. Stephenson, H., Lansford, L., Dummet, P. (2016). <i>Keynote intermediate</i> . Hampshire: National Geographic Learning.                                                                                                                                                                                                        |
| 2. Matasek, A. (2013). <i>Język angielski. Ćwiczenia i testy gramatyczno-leksykalne</i> . Poznań: Handy Books.                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. Otto, B., Otto, M. (2010). <i>Here is the News. Part 1 and 2</i> . Warszawa: Poltext.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. <a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish/">http://www.bbc.co.uk/learningenglish/</a>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. <a href="https://www.ted.com/">https://www.ted.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>20. Formy oceny - szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze III, IV, V.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Zajęcia z lektoratu języka obcego – języka angielskiego w semestrze VI kończą się egzaminem pisemnym na ocenę. Ocenę z semestru VI stanowi w 30% ocena z ostatniego semestru i 70% ocena uzyskana z egzaminu pisemnego. Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które uzyskały w 3 semestrach ocenę 5,0 i 1 semestrze 4,5 bądź 5,0. |
| Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.                                                                                                                                                                                                    |
| <u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| • 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.                                                                                                                                                                   |
| Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 89% - 85% = 4,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 84% - 75% = 4,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 74% – 68% = 3,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 67% – 51% = 3,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 50% - 0% = 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).                                                                                                                                                                                                                                                     |
| W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.                                                                                                                                                                         |
| • Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%,                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> płynność wypowiedzi 20%)</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru</li> </ul> |
| <b>21. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                              |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji                                                                                                              |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej                                                                                                                                                                                           |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć                                                                                                                                                                                    |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem                                                                                                                                                                             |

\*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**