

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/21						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Psychologia rozwojowa i osobowości						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia A.3.						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 4						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 2-letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30.	15					
10. Język wykładowy: Polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Edyta Borys-Frończuk, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne 1) Podstawowe wiadomości z psychologii ogólnej						
13. Cele przedmiotu						
C1 Przedstawienie głównych zagadnień z zakresu psychologii rozwojowej i osobowości oraz zapoznanie z podstawowymi teoriami osobowości;						
C2 Omówienie problematyki rozwoju człowieka we wszystkich jego sferach w cyklu życia;						
C3 Kształtowanie umiejętności porównywania poziomu rozwoju danej osoby z funkcjonującymi w psychologii rozwojowej normami.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Student zna podstawowe pojęcia dotyczące rozwoju człowieka w cyklu życia oraz odnoszące się do różnych sfer rozwoju;					A.3.W2.	
EU02 Student posiada podstawową wiedzę na temat normy rozwojowej, zjawiska harmonii rozwoju oraz tempa i rytmu rozwoju biopsychospołecznego;					A.3.W2.	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03 Student potrafi obserwować i opisywać zachowania dziecka w perspektywie zmian i osiągnięć rozwoju;					A.3.U1. A.3.U4	

EU04 Student potrafi skutecznie i świadomie komunikować się z użyciem właściwej terminologii odnośnie do zjawisk i procesów charakteryzowanych i wyjaśnianych na gruncie psychologii rozwoju i osobowości;	A.3.U3.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Student wykorzystuje zdobytą wiedzę z psychologii rozwojowej i osobowości do analizy zachowań dzieci/uczniów.	A.3.K2.
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Zagadnienia wstępne z psychologii rozwojowej i osobowości. 2) Rodzaje rozwoju, zjawisko tempa i rytmu rozwoju. 3) Zmiany rozwojowe cyklu życia. 4) Teoria rozwoju poznawczego J. Piageta. 5) Rozwój moralny w ujęciu J. Piageta i L. Kohlberga. 6) Psychospołeczna teoria rozwoju osobowości E. Eriksona. 7) Osobowość w ujęciu różnych szkół psychologicznych. 8) Teorie temperamentu. 9) Osobowość jako zespół cech. 10) Psychodynamiczne teorie osobowości (Z. Freuda, C. G. Junga i A. Adlera). 11) Style poznawcze. 12) Teoria motywacji wg. A. Masłowa. 13) Zaburzenia osobowości.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Okres prenatalny. 2) Rozwój niemowlęcia. 3) Zmiany rozwojowe zachodzące w okresie ponimowlęcym i zagrożenia rozwoju. 4) Rozwój dziecka w wieku przedszkolnym. 5) Analiza rozwoju twórczości rysunkowej dziecka na przykładzie prac plastycznych. 6) Dojrzałość szkolna, kryteria, kwestionariusze, analiza przypadków. 7) Młodszy wiek szkolny - charakterystyka zmian i zagrożeń rozwoju. 8) Rozwój w okresie wczesnej adolescencji. 9) Późna adolescencja. 10) Zmiany okresu dorobku. 11) Analiza przypadków, dotycząca oceny poziomu rozwoju jednostki.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacje multimedialne	
2. Dyskusja	
3. Prace plastyczne dzieci	
4. Rozwiązywanie problemów	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na ćwiczeniach	
P2. Egzamin pisemny	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	60
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	20
Przygotowanie do egzaminu końcowego	20
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Trempała, J. (red.).(2011). <i>Psychologia rozwoju człowieka. Podręcznik akademicki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	

2) Strelau, J. (red.). (2006). <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i> . Gdańsk: GWP.
3) Oleś, P. (2009). <i>Wprowadzenie do psychologii osobowości</i> . Warszawa: Scholar
4) Harwas-Napierała, B., Trempała, J. (red.). (2007). <i>Psychologia rozwoju człowieka</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN.
Literatura uzupełniająca:
1) Brzezińska, A. I. (red.). (2005). <i>Psychologiczne portrety człowieka</i> . Gdańsk: GWP.
2) Hall, C. H., Lindzey, G., Campbell, J. B. (2010). <i>Teorie osobowości</i> . Warszawa: PWN.
20. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: ćwiczenia kończą się zaliczeniem pisemnym z oceną wykłady kończą się egzaminem pisemnym. W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Zaliczenia i egzaminy poprawkowe odbywają się w formie ustnej
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacje o przedmiocie są dostępne w Katedrze Nauk Humanistycznych i Społecznych
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia

oraz konsultacje