

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020-2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Edukacja informatyczna						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) B.5.						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 2-letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15					15	
10. Język wykładowy: Polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Robert Tomaszewski, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość obsługi komputera i pakietu MS Office.						
2) Znajomość zadań dydaktyki, metod dydaktycznych, organizacji procesu dydaktycznego. Podstawy psychologii rozwojowej.						
13. Cele przedmiotu						
C1 Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera – dobór środków – zastosowanie technologii informacyjnej e edukacji.						
C2 Zapoznanie z istniejącymi rozwiązaniami informatycznymi.						
C3 Wykształcenie umiejętności sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Poznanie zasad związanych z możliwościami zastosowania systemów informatycznych w edukacji;					B.5.W1. B.5.W2. B.5.W3. B.5.W4. B.5.W6	

EU02 Zapoznanie z zagrożeniami występującymi w informatyce;	B.5.W5
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Identyfikować i wykorzystać sprzęt informatyczny oraz odpowiednie oprogramowanie w edukacji;	B.5.U1. B.5.U2. B.5.U3.
EU04 Zidentyfikować zagrożenia w pracy z komputerem i im zapobiegać;	B.5.U4.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Rozumie potrzebę dalszego samokształcenia i ciągłego rozwoju.	B.5.K1.
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Rozwój edukacji informatycznej – technologie komputerowe. 2) Technologie informacyjno – komunikacyjne w edukacji. 3) Rozwój sprzętu komputerowego – budowa zestawu i osprzęt – zasady bezpiecznego użytkowania. 4) Rozwiązania chmurowe i proste systemy bazodanowe. 5) Podstawy funkcjonowania CMS – zagrożenia w Internecie. 6) Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, wykorzystanie sieci komputerowej; komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych – podejście problemowe.	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Przypomnienie obsługi pakietu Ms Office. 2) Systemy bazodanowe jako systemy przetwarzania informacji. 3) Opracowywanie informacji za pomocą komputera, w tym tekstów, danych liczbowych, prezentacji multimedialnych i filmów – wybrane zagadnienia.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Analiza dokumentów	
5. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Ocena pracy na zajęciach	
P2. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie prezentacji	5
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	

1) Kiałka, D. <i>Poradnik metodyczny dla nauczycieli informatyki w szkole podstawowej w kształceniu zintegrowanym</i> . Helion.
2) Excel, Word, Power Point – Biblia, Helion (seria książek)
3) Helion – materiały dla nauczycieli (wg. potrzeb)
Literatura uzupełniająca:
1) Łysakowska A., Gołaszewska, J. (2014). <i>Edukacja informatyczna – droga do poznawania i opisywania świata</i> . Zeszyty Naukowe WWSI, No 11, Vol. 8.
2) Pólturzycki, J. (2002). <i>Dydaktyka dla nauczycieli</i> . Płock: Wydawnictwo Naukowe Novum.
3) Tematyczne strony www.
20. Formy oceny - szczegóły
Warunki i forma zaliczenia ustalana jest ze studentami na pierwszych zajęciach.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**